**«Весенняя капель»**

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

-Учить передавать образ капели используя нетрадиционную технику(рисование пальчиками).

-Закрепить знания о приметах весны, явлениях природы.

-Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.

-Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.

**Работа над словарем:**

Капает, тает, светит, синий, желтый.

**Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы, наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание фотографий, иллюстраций, картин.

**Материал:**,Кукла «Весна», листы с нарисованными сосульками, гуашь желтого, синего цвета, влажные салфетки, аудиозапись «Весенняя капель», «Весна красна» «Звуки капели»,.

**Методы и приемы:** беседа, показ, сопровождающийся объяснением, сюрпризный момент для привлечения внимания детей, музыкальные паузы, чередование видов детской деятельности.

**Виды детской деятельности в ОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская

Продуктивная.

**Ход:**

1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с друг с другом и нашими гостями.

**Игра-приветствие «Здравствуйте, гости».**

Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки чмок, чмок, чмок

Здравствуй мой носик би, би, би.

Здравствуйте, гости. Здравствуйте!

**Звучит музыка «Весна красна» в гости пришла кукла весна:**

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я весна.

Я к вам в гости пришла,

Я тепло принесла.

Посмотрите в окно

Как тепло, как светло.

**Дети:** здравствуй Весна

**Восп:** Весна а мы с ребятами много о тебе знаем и можем рассказать о тебе, правда ребята.  Ребята, давайте посмотрим на картинку и вспомним, что же происходит в природе, когда приходит весна?

(обращаю внимание на картину задаю вопросы)

**Восп:** Что вы ребята видите на картине?

**Дети:** Тает снег, бегут ручейки, капают с крыш сосульки.(показ на ладошке кап-кап)

**Восп:** Это можно назвать « Весенней капелью»

А почему тает снег и капают сосульки?

**Дети:** Солнышко греет, сосульки капают, тает снег.

**Восп:** И все это когда бывает?

**Дети**: Весной.

**Восп:** Весна, а мы с ребятами приготовили для тебя «Весенний хоровод»

и приглашаем тебя в наш хоровод.

**Музыкальное сопровождение «Весенний хоровод»**

**Восп:** Весна, а наширебята не только умеют играть, но и очень любят рисовать,мы тебе так рады что хотели бы подарить тебе свои рисунки.

Ребята, а давайте для нашей гостьи нарисуем «Весеннюю капель»

**Весна:** Я буду очень рада.

**Восп:** (обращаю внимание на рисунок на мольберте)

А что же это у нас за картина, что на ней изображено?

**Дети:** Сосульки.

**Восп:** Странно, но почему то сосульки не тают, мне кажется ребята на этой картинке чего то не хватает?

**Дети:** Солнышко.  
**Восп:** Правильно ребята, и сейчас мы с вами будем его рисовать. А каким цветом солнышко?

**Дети:** Желтым.

**Восп:** Правильно. Присаживайтесь за столы, а я вам покажу как мы с вами будем рисовать.

Ой, а чем же мы с вами рисовать будем? Я совсем забыла приготовить кисточки.

Что же делать чем можно еще рисовать? (Обращаю внимание на руки, шевелю пальчиками.)

**Дети:** Пальчиками

**Восп:** Да ребята ведь пальчиками тоже можно рисовать.

**2 часть Приемы рисования:**

(Показ на мольберте, стоя, с правой стороны.)

Что бы нарисовать солнышко нужно набрать на пальчик краску. Какого цвета?(желтого) Солнышко у нас желтое и круглое (покажите пальчиком круг). Краску на пальчик набираем побольше вот так. Вот какое солнышко у нас получилось. На пальчики осталась краска можно дорисовать солнышку лучики.

Пальчик у нас в краске мы хорошенько вытираем его салфеточкой.

Ой как тепло греет солнышко мне кажется что наши сосульки сейчас начнут таять. А что бы нарисовать капельки я набираю. Каким цветом у нас сосульки? Правильно краску синего цвета и прикладываю его вот так кап-кап. Пальчик у меня в краске я его вытираю салфеткой. Вот какая получилась «Весенняя капель» Ну что приступим. Что бы наши пальчики хорошо рисовали мы с вами поиграем с ними.

**Пал/гимнастика:**

**«Шаловливые сосульки»**

*Шаловливые сосульки (поднимаем кисти вверх, пальцы складываем цепочкой)*

*Сели на карниз (руки полочкой)*

*Шаловливые сосульки (так же)*

*Посмотрели вниз (руки полочкой смотрим вниз)*

*Стали думать чем заняться? (чешем голову)*

*Будем каплями кидаться (капли на ладошку)*

**(включаю аудио запись «Весенняя капель»**

**3 часть Заключительная**

**Восп:** Проходит вместе с Весной рассматривают рисунки детей хвалят.(убираем на стол выкладываем кругом, в середину садим куклу «Весну»)

Ребята что вы нарисовали?

**Дети:** Сосульки. Весеннюю капель.

**Восп:** А что с ними?

**Дети**: Они тают, потому что солнышко греет.

**Восп:** А чем вы рисовали?

**Дети**: Пальчиками.

**Восп:** Вот видите можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками.

**Восп:** Весна тебе нравятся рисунки?

**Весна:** Спасибо вам ребята за такие подарки , какие вы молодцы все умеете и знаете, ну а мне пора ждут меня весенние дела.