**Приложение К.3.П.7**

**«Солнышко в окошко заглянуло весело»**

**Цель:**

Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарные математические представления.

**Задачи:**

развивать речевую активность детей;

закреплять знание цветов (синий, зелёный, жёлтый), количество предметов (один, много); вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: игрушка-заяц большой и маленький, дерево, шарики и коробочка, домики разного размера, корзинка с подарками.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, ты – мой друг, и я твой друг, давайте ребята улыбнёмся друг другу, и поздороваемся с гостями *(Дети здороваются)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко на нас смотрит. Посмотрите вон оно у нас сверху.

*Воспитатель показывает на солнышко.*

Воспитатель: Ребята, а какой формы солнышко? *(Круглое.)* Правильно, солнышко круглое, а кого оно цвета? *(Желтое)* Давайте солнышку покажем пальчиковую игру.

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ладони протянули,И на солнышко взглянули.Дай нам, солнышко, тепла,Чтобы силушка была.Наши пальчики-малютки,Не хотят ждать ни минутки.Тук – тук молоточки,Хлоп-хлоп лапоточками,Прыг-прыг, словно зайки,Скачут, скачут по лужайке. | *(Протягивают ладони вперёди ритмично поворачивают их вверх-вниз.)**(Делают движения пальцами,**словно маня к себе.)**(Ритмично сгибают**и разгибают пальцы.)**(Стучат кулачками по коленям.)**(Ритмично хлопают по коленям.)**(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)* |

Воспитатель: Ребята, нашему солнышку так понравилась наша игра, что оно пришло к нам в гости.

*(Заходит солнышко и здоровается с детьми)*

Солнышко: Ребята я приглашаю вас в путешествие. Вы хотите со мной по путешествовать? *(Да)*

Солнышко:Я с собою вас зову и задание даю. Ребята, а что б в дороге не скучать возьмём шарик поиграть.

Воспитатель:Ой, ребята посмотрите, а сколько шариков в коробке *(Много)*

Воспитатель: Давайте возьмем по одному шарику. Сколько у тебя шариков Степа? *(один)* А кого цвета у тебя шарик Ярослав? *(красного)* А у меня, сколько шариков в коробке? *(ни одного)*

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились!

Солнышко: Ребята, давайте шарики положим в коробку и пойдем дальше.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А кого цвета ручеек? *(синего)* А как нам через него перейти? *(перепрыгнуть)*

Солнышко: Молодцы все с заданием справились, ни кто не намочил ножки.

Воспитатель: Посмотрите мы пришли в лес. Посмотрите, кто под деревом сидит?

 *(ежики).* Давайте поможем им собрать листочки.

Какому ежику большому или маленькому мы подарим большой листочек?

( *большому*) А маленький листочек, какому ежику : маленькому или большому? (*маленькому*). Поочередно надеваем листочки ежикам.

Листочки какого цвета мы подарили большому ежику, а какие маленькому ежику?

Солнышко: Молодцы! Со всеми заданиями справились и мне все понравилось!

Воспитатель: А вам, ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

Солнышко чудесное, очень интересное,
С нами весело играло и задания нам давало.

— Но солнышку пора идти дальше. А для вас солнышко приготовило подарки. Воспитатель показывает корзину с угощением.

Воспитатель: Давайте скажем солнышку спасибо и попрощаемся с ним и с нашими гостями.

Дети благодарят солнышко и прощаются с ним и гостями.