МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ. «ДЕТСКИЙ САД № 45

Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

По образовательной области «развитие речи»

на тему « Красавица Весна».

Составила : воспитатель Сапожникова Н.С.

Челябинск

2018г.

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Красавица Весна»

**Цель:** развивать умение детей называть и узнавать время года,выделять признаки весны.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом, в подборе прилагательных ;

-упражнять детей отвечать на вопрос «почему» , устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями;

-развивать грамматический строй речи.

***Образовательные:***-уточнять характерные признаки весны;

- закрепить название весенних месяцев;

-закрепить знания о перелетных и зимующих птицах;

***Развивающие:***

- развивать умение правильно выражать свои мысли;

- развивать диалогическую и монологическую (объяснительную) речь;

- Развивать слуховое внимание.

***Воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников;

- воспитывать любовь к природе.

**Словарная работа**: подснежник, скворечник,ручей ,сосулька, март, апрель ,май ,скворец, глухарь.

**Предварительная работа***:* наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы,  заучивание стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций, беседы.

**Материалы к занятию***:*  картинки с изображением природных явлений в разные периоды весны, картинки с изображением птиц, костюм весны для воспитателя,макет птицы,корзина с подарками ( раскраски и фломастеры).

**Методы, используемые на** **занятии**: наглядные, словесные, игровые, практические.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Под звон колокольчика воспитатель собирает детей :

Колокольчик нам звенит

Заниматься он велит

Мы игрушки соберём

И на полянку все придем .

Приветствие:

*Воспитатель:*

Встаньте дети встаньте в круг

справа друг и слева друг

Улыбнемся всем вокруг.

Здравствуйте мои дорогие

и маленькие и большие,

за год дети подросли,

До чего ж все хороши!

Воспитатель: Ребята ,я хочу вам пожелать сегодня хорошего настроения , а что бы вы хотели пожелать друг другу ( ответы детей).

Дети садятся на места.

**Воспитатель:-**Ребята, когда я пришла к нам в группу, то услышала какие-то звуки (воспитатель включает пение птицы , которая спрятана под накидкой).

Дети отгадывают, кто издает звуки.

**Воспитатель:-**Ребята как же красиво поет птица, а вы знаете что все птицы поют по разному : синица радуется солнышку и поет- фью-фью; а давайте вспомним какие звуки издают другие птицы ( воспитатель называет птицу а дети произносят звуки несколько раз .) что делает петух – кукарекает( произносят звуки) воробей- чирикает ,дятел – стучит, ворона – каркает ,кукушка- кукует, гусь- гагочет.

**Воспитатель :** -Молодцы ребята!

**Воспитатель**:

-Ребята, наша птица принесла в клюве письмо. Хотите узнать , что в нем написано?(ответы детей).

Воспитатель читает письмо-Дорогие ребята я очень хочу попасть к вам в гости, но для этого вы должны отгадать загадку( Я распускаю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю, движением полна, зовут меня (весна)).

Заходит Весна.

**Воспитатель-** Ребята, посмотрите ,какая к нам красавица пришла, в каком наряде. Скажите , а какое у нее платье? Что можно про него сказать?(ответы детей-красивое , нарядное, яркое, цветное..)

**Весна**: Спасибо вам ребята за прекрасные слова, мне тоже хотелось бы загадать вам загадки:

Висит за окошком кулек ледяной, он полон капели и пахнет весной(Сосулька)

Первым вылез из земли на проталинке, он мороза не боится, хоть и маленький.(подснежник)

В голубенькой рубашке ,бежит по дну овражка(ручеек)

Дом построен для певца, без окошек без крыльца.(скворечник)

Растаял снежок ожил лужок(весна)

Молодцы ребята, хорошо отгадываете загадки.

Ребята а какое время года у вас побывало до меня в гостях?

А какое после меня наступит?

Сколько месяцев у каждого времени года?

А какие весенние месяцы вы знаете?

Дорогая весна мы знаем стихотворение про весенние месяцы

Дети хором:

Прошла зима и каждый рад

Спешит весна и месяц март,

За ним другой стучится в дверь и называется апрель,

И третий месяц вспоминай и называется он май.

А сейчас ,красавица Весна, детки тебе песенку споют.

**Физминутка**: ( выполняются движения в соответствии с текстом)

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило.

Ручейки на улице

Все журчат, всё журчат.

Журавли курлыкают

И летят, и летят.

Дети присаживаются на свои места.

**Весна: -**А сейчас проверим ребята какие вы внимательные .

Проводится игра « хлопни когда услышишь звук «с». ( Весна , озеро , лето ,скворец,дождь, лес, ручей, листик,цветок,лиса, ).

**Весна:-** Ребята, а вы знаете что весной не только в природе происходят изменения , но и в жизни зверей птиц и насекомых . К нам в гости пришел маленький ёжик, который недавно проснулся из зимней спячки.(показывает ёжика).Он ещё совсем маленький и ничего не знает .Просит вас ему помочь.Он не умеет называть слова наоборот . Давайте ему поможем.

Игра «скажи наоборот».

(большой- маленький ,день – ночь, грустный – весёлый, чистый – грязный , высокий – низкий, широкий – узкий, старый- новый, медленный- быстрый, сухой- мокрый , тяжелый- лёгкий )

**Весна: -**Ребята, долгожданной весной все радует глаз и ласковое солнце и белые облака и первые весенние цветы.Так хочется сказать обо всем ласково.

Проводится игра « назови ласково». Весна передает детям цветок по очереди и называет слово, связанное с природой, а дети называют его ласково.

-Ребята , вы меня сегодня порадовали своими знаниями.Но мне пора уходить и скоро к вам придет другое время года в гости.А на прощание я хочу вам подарить подарки на память обо мне .(Весна раздает детям из корзины фломастеры и раскраски).

**Рефлексия.**

**Воспитатель**:- Ребята с каким временем года мы с вами попрощались? Что вы знаете о весне? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей).

Затем дети приступают к раскрашиванию.