**Классный час в 7 классе по правилам дорожного движения «ПДД навигатор»**

**Цель:** создание ПДД навигатора по правилам дорожного движения, а также использование его в повседневной жизни учащимися и сверстниками.

**Задачи:**

 -Углубить знания об основных дорожных знаках;

-Формировать представления обучающихся о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

**Оборудование: мультимедиа, фломастеры, бумага А4, заготовки со знаками, магниты.**

**Ход мероприятия:**

**Начало:** Здравствуйте ребята и гости! Сегодняшний наш классный час посвящен правилам дорожного движения.

И сейчас я предлагаю вашему вниманию следующий видеоролик **(Просмотр видеоролика)** Как вы думаете, почему данный видеоролик называется именно так? А что необходимо нам с вами знать, чтобы соблюдать правила дорожного движения? (Знаки) Но мы знаем, что знаков существует много есть знаки, которые нам что то запрещают делать или как вести себя на проезжей части, есть знаки которые, предупреждают чего нам не следует делать, а есть те которые указывают, куда и в каком направлении нам стоит двигаться. Как называются эти знаки? Эти категории знаков? Посмотрите внимательно на тот пустой знак, который лежит перед вами к какой категории знаков он будет относиться? (Называют) Почему большинство учащихся нарушаю ПДД? Но ведь их много, а как мы можем запомнить их? Что мы с вами можем сегодня создать, чтобы их было легче запомнить? (ПДД навигатор). А что мы сегодня с вами для этого должны сделать? (Вспомнить и систематизировать те знаки которые мы с вами знаем Систематизировать те, знаки которые мы знаем, а также что мы можем с вами сегодня сделать, чтобы вам и вашим сверстникам было проще ориентироваться на проезжей части и безопасно добираться до школы?

 **Основная часть**

**1**.Команды сидят в группах (перед ними листок с названием группы знаков)

Заготовки со знаками пустые: 1 группа: Круглый пустой знак с красной каймой

2 группа: треугольник с красной каймой

3 группа голубой круглый знак

В этих знаках учащиеся по ходу мероприятия размещают знаки советующие группам

На слайде выведены в разброс знаки дорожного движения, каждой группе необходимо выбрать те знаки, которые относятся к этой группе знаков, и разместить их, зарисовав в пустой заготовке, затем каждая группа обосновывает, почему выбрала те или иные знаки? **Приступаем!**

**2. А можете ли вы придумать свой новый дорожный знак? На заранее приготовленных листах придумать свой дорожный знак для данной группы знаков и представить его.**

**3. Сейчас я вам предлагаю поработать с другой категорией дорожных знаков для этого вам необходимо поменяться:**

1-3

3-2

2-1

Перед вами дорожный знак, вам необходимо смоделировать ситуацию, а что может произойти, если пешеход не знает этот знак, какими могут быть последствия, перед вами чистый лист и фломастеры по завершению работы вам необходимо представить что означает этот знак и что может случиться, если его не знать!

**4. А представьте себе ситуацию, что вы оказались в чужом городе, где нет светофора или они не исправен, а все движение регулирует регулировщик. Что необходимо знать, чтобы перейти проезжую часть, не нарушая правил дорожного движения? (сигналы регулировщика) И сейчас вашему вниманию небольшой фрагмент о сигналах регулировщика смотрите внимательно и запоминайте. (Просмотр видеоролика) А сейчас перейдем от теории к практике и посмотрим, как вы запомнили основные сигналы регулировщика и что они означают (Панюшкин Саша) выполняет сигналы, вы можете повторить за ним и пояснить.**

**5. Но всё-таки сегодня приоритетным является знание дорожных знаков.**

***Итог занятия*, а сейчас на плакат представитель от каждой группы подходит к доске и приклеивает заготовки знаков и пояснить, почему именно под эту категорию и таким образом получается лицо человечка, а скажите, пожалуйста, кто может пользоваться этим ПДД навигатором? Его можно уменьшить и раздать младшим школьникам и сверстникам. Наша волонтерская группа раздаст созданный вами навигатор среди учащихся начальной школы и сверстников.**

 **Спасибо ребята за вашу работу. Самое главное соблюдайте закон улиц и дорог и правила дорожного движения. Спасибо!**