**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в первой младшей группе**

**«Кошка в гости к нам пришла»**

**Задачи:**

- учить детей правильно называть части игрушечной кошки;

- побуждать отвечать на вопросы и повторять отдельные слова, фразы; - предоставить детям возможность договаривать слова, фразы потешки;

- закрепить знания цветов (красный, синий, желтый, белый)

- продолжать учить детей различать и называть красный, синий, желтый цвета;

- упражнять в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый).

- упражнять в правильном звукоподражании;

Поощрять попытки детей прочесть потешку целиком с помощью воспитателя.

Формировать словарь детей, обогащая его именами существительными, прилагательными, глаголами.

Активизировать словарь детей словами: кошка, кот, котенок, пушистая, лапки-царапки,

Развивать внимание, память, умение слушать друг друга, тактильные ощущения.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к домашним животным.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение потешек «Как у нашего кота», «Киска, киска», «Уж ты, котенька-коток», стихотворения А.Барто «Грузовик», рассматривание картинок, дидактическая игра со звукоподражанием «Кто, где живет?», наблюдение за кошкой дома, на прогулке.

**Материал:** игрушки - котенок, кошка, домики основных цветов на сенсорные коромысла, корзинка с угощением, магнитофон.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Слышится мяуканье.

Воспитатель привлекает внимание детей на звуки.

Воспитатель: Ой, кто это мяукает?

Дети: Кот, кошка, котик и т.д. (Предположения детей).

Воспитатель на стульчике находит игрушку-кошку.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кошка, зовут ее Муся.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая Муси пушистая, мягкая, белая, красивая.

- Потрогайте ее. Какая она? (спрашивает2-3 детей)

Дети: Мягкая, пушистая, белая, красивая.

Воспитатель: У кошки есть голова, на голове маленькие, острые уши, глаза, туловище, пушистый хвост, пушистая, белая шубка, белые лапки, а в них коготки-царапки (лапки-цап-царапки).

Воспитатель: просит ребенка показать голову и спрашивает

- Что это? (Голова).

-Покажи у кошки ушки.

- Что это? (Ушки)

- Ушки какие? (Маленькие, острые)

- Как зовут кошку?

Индивидуальные ответы: Муся.

- Как кошка мяукает?

Отдельное звукоподражание и хоровое.

- А как мяукает котенок?

Индивидуальное и хоровое звукоподражание.

Воспитатель: Кошка что-то хочет мне сказать (кошка мяукает).

Воспитатель делает вид, что слушает кошку.

Воспитатель: Ребята, кошка к нам за помощью пришла. У нее котенок потерялся, и она просит помочь его найти.

Воспитатель: Поможем, ребята, кошке?

Воспитатель: Котята очень любят играть. Давайте и мы поиграем, котенок услышит и придет. Ребята, представьте себе, что вы маленькие котята.

Физкультминутка.

Лапками мы топ-топ-топ.

Лапками мы хлоп-хлоп-хлоп.

И туда, и сюда

Повернемся без труда.

Мы головками кивнем,

Дружно лапками махнем.

И туда, и сюда

Повернемся без труда.

Мы подпрыгнем высоко.

Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда

Повернемся без труда.

Воспитатель: Не прибежал котенок.

Воспитатель: Ребята, может котенок любит потешки слушать. Давайте вместе расскажем потешку про кота.

Я начну, а вы мне помогите.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красы!

Глаза смелые,

Зубки белые!

Воспитатель: Нет, не идет котенок. А кошка совсем загрустила.

Воспитатель: Ребята, может котенок в домике спрятался. Давайте посмотрим его в домике синего цвета. Найдите домик синего цвета.

Дети подходят к коромыслу с домиком синего цвета.

- Какого цвета домик? (Синего).

Воспитатель: Нет котенка. Давайте посмотрим в домике красного цвета.

- Какого цвета домик? (Красного).

Воспитатель: И здесь нет котенка. Давайте посмотрим в домике желтого цвета.

- Какого цвета домик? (Желтого).

Воспитатель: И здесь нет котенка. Я его позову: «Кис-кис-кис».

Воспитатель предлагает 2-3 детям позвать котенка.

Воспитатель: Может он не слышит? Давайте все вместе позовем его.

Дети зовут: Кис-кис-кис.

Находят котенка.

Воспитатель: Давайте, погладим котенка, чтобы он не боялся.

- Котенку нравится и он мурлычет: «Мур, мур, мур».

Воспитатель: Как мурлычет котенок?

Дети, подражают воспитателю и мурлычут.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы помогли кошке найти котенка. Кошка говорит вам спасибо. Но им пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Воспитатель: Приходите к нам в гости еще.

Воспитатель: Дети, кто к нам приходил в гости?

Воспитатель: Что мы сегодня делали? (Мы искали котенка, помогали кошке, искали котенка, рассказывали потешку, играли).

Воспитатель: Ребята, а кошка за то, что вы ей помогли найти котенка, передала вам угощение.