**Конспект НОД в старшей группе по теме рабочие профессии Кузбасса «Путешествие в шахту»**

**Цель**: познакомить детей с рабочими профессиями Кузбасса, создать условия для воспитания у дошкольников положительного отношения и уважения к труду взрослого.

**Задачи**:

- формировать у детей представление о профессии- шахтер.

- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых шахтерами.

- воспитывать уважение, доброжелательность, гордость к профессии шахтер.

**Предварительная работа**: беседа о разных профессиях, рассматривание картинок с изображением профессий.

**Материал и оборудование**: Разные виды полезных ископаемых, каменный уголь, древесный уголь, активированный уголь, презентация по теме, картинки с изображением разных предметов, относящихся к определенным профессиям.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по одной из главных рабочих профессиях Кемеровской области. Но перед этим давайте с вами отгадаем загадки про разные виды профессий.

Загадки:

1.Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто скажите это? *(ответы детей)*

-Космонавт.

2. Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит*... (ответы детей)*

-Пожарный

3. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... *(ответы детей)*

- Строитель

4.Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... *(ответы детей)*

- Машинист

5. Уголь под землей найдут,

 Вверх его поднимут.

 Завершив тяжелый трут,

 Люди каски снимут.

Их работа всем нужна-

С угольком зимой страна!

 Скажите дети, что это за рабочая профессия? *(ответы детей)*

- Шахтеры.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это шахтеры. Вы знаете, что есть два способа добычи угля: это разрезы и шахты. Мы сегодня с вами совершим путешествие туда, где работают шахтеры, в глубь шахты. Ребята, вы хотите отправиться в шахту?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Давайте, мы с вами сядем на автобус и отправимся на шахту. Ну вот мы и приехали на место. Ребята, а как вы думаете наш город можно назвать шахтерским?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Конечно ребята наш город по праву можно назвать шахтерским.  А теперь давайте послушаем стихотворение про шахтера, которое нам расскажет один из детей.

Стихотворение «Шахтер»

Такая важная профессия – шахтер

Они в России уголь в шахтах добывают

 И там совсем уж не смешно

В пыли вы угольной и саже

И опыт горняка тут очень важен

Не каждый в шахту сможет опуститься

 Со страхом подземелья же своим смириться

Вы опускаетесь на глубину легко,

 И по забою движетесь же далеко.

Вы уголь добываете стране родной.

Он нужен ей, он всем дает тепло.

*Воспитатель*: Ребята, как вы уже наверное поняли, что шахтеры – это люди которые работают под землей в шахте, где добывают уголь, который нужен нам для тепла, чтобы топить печь, чтобы работали заводы и фабрики. Уголь бывает древесный и каменный. Как вы думаете, какой уголь добывают шахтеры?

*Ответы детей*.

*Воспитатель*: Правильно, ребята, шахтеры добывают каменный уголь. А теперь у меня есть для вас задание. Перед вами лежат несколько видов полезных ископаемых, среди них вы должны найти уголь. А для чего нужен уголь?

*Ответы детей*.

*Воспитатель*: А теперь давайте, мы с вами отправимся путешествовать по шахте. Сначала шахтеры попадают в ламповую. Здесь шахтеры подготавливаются к спуску вглубь шахты. Они получают аккумуляторы, самоспасатели, одевают специальную одежду для работы в шахте, каски с фонариками. Ну вот они готовы в спуску. На лифте ,ребята, мы с вами за минуту спускаемся на глубину нескольких сотен метров. Внизу нас ждут множество подземных проспектов, там везде горят лампочки и очень светло. И шумно, словно на улице, - со звоном (прочь с дороги) туда - сюда катят маленькие подземные трамвайчики с длинным хвостом вагонеток. От «угольного проспекта» отходят в сторону «угольные переулки - лавы. Идешь вдоль по лаве, вдруг - стоп! - тупик. На пути встала сплошная угольная стена. Значит добрались до забоя. Вот здесь - то и работают шахтеры, здесь они и вырубают из черной стены уголь. Комбайном вырубают. Он, когда работает, рычит и лязгает стальными зубьями. В одном угольном комбайне трудятся сразу несколько машин. Одна машина острыми зубьями вырезает из стенки глыбы угля, другая - дробит глыбу на мелкие кусочки, третья - грузит их на дорожку - самокатку - транспортер. Медленно, шаг за шагом, передвигается комбайн вперед по забою, а уголь мчится по самоходной дорожке в обратную сторону, прочь от лавы, прямиком по подземному проспекту, к трамвайной обстановке. Тут он делает пересадку по ходу с дорожки в трамвай прочь и едет в вагонетке до самого лифта. Вскоре бывший подземный житель уже наверху, там он грузится на поезд и отправляется в дальнейший путь. Сейчас мы с вами проведем небольшую физминутку.

**Физминутка**

Летит высоко самолёт (Руки вверх)

Над нашею страною. (Руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет, (Имитация копания лопатой)

Идёт и под землёю. (Приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (Разведение руками)

Невидимые взору. (Прикрывание глаз руками)

Внизу в подземной глубине (Приседание)

Работают шахтёры. (Имитация работы шахтёров).

*Воспитатель*: Ребята, смотрите у меня есть несколько видов угля: каменный уголь, древесный уголь, активированный уголь. Я предлагаю вам немного поэкспериментировать.  Перед вами на столе лежат уголек, угольная таблетка, лист бумаги и стакан с водой, сейчас мы с вами будем пробовать ими рисовать. Так интересно узнать, что же рисует лучше всего.

Дети рисуют углем и определяют какой лучше всего оставляет след на бумаги.

*Воспитатель*: Ребята, а как вы думаете уголь тонет в воде?

*Ответы детей*.

*Воспитатель*: давайте мы сейчас проверим.

Дети опускают уголь в ёмкость с водой и видят, что он тонет. То же самое проделывают с таблетками.

*Воспитатель*: Молодцы, поэкспериментировали с углем. Работа шахтера опасна и трудна. Сколько трудностей бывает на пути в забое. Может, скопиться под землей опасный газ - горючий и ядовитый. Может прорваться вода в «шахтные» «проспекты», «улицы» и «переулки». Чтобы этого не случилось, за этим следят инженеры, техники, машинисты насосных установок, подъемников, диспетчера.

Ну вот ребята, наше время заканчивается и нам пора отправляться обратно в группу. Поэтому займите свои места в автобусе. А чтобы дорога не была долгой давайте вспомним о чем мы сегодня говорили? В город, какой профессии мы ездили? Как добывают уголь? Что нужно шахтеру с собой в шахту, как называются машины, добывающие уголь? Как и чем отмечают шахтерский труд? А чтобы окончательно закрепить знания о профессии шахтера, мы с вами поиграем. Я вам буду показывать картинки с предметами, относящимися к разным профессиям, а вы должны найти те предметы, которые относятся к шахтерам.

*Дети отвечают на задание*.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, хорошо усвоили трудную профессию шахтера. Давайте, дети, все вместе скажем слова благодарности всем шахтёрам:

Да здравствуют наши шахтёры,

 Бессмертный и дружный народ!

Добытчики чёрного солнца

Проходчики чёрных пород!

**Приложение**



