Занятие по математике в средней группе

Тема : Геометрические фигуры (прямоугольник)

Цель: познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; совершенствовать двигательные умения, тренировать в прыжках на месте и в длину

Материалы и оборудование:3 обруча, наглядные геометрические фигуры большого размера (треугольник , квадрат круг),раздаточный материал(круги, треугольники, квадраты разных размеров для каждого ребенка)

.1 Организационный момент.

 Ребята, сегодня у нас математика и познакомимся мы с вами с прямоугольником .Сейчас я покажу вам геометрические фигуры, а вы называйте.(большой квадрат, маленький круг) .

2 .Игра «Не ошибись» На полу 3 обруча на большом расстоянии друг от друга Внутри одного обруча-вырезанный из бумаги квадрат, во втором- круг; в третьем-треугольник. дети разделены на3 группы у одних в руках квадрату других треугольники у третьих круги Под музыку дети бегают и прыгают по комнате .Как только музыка стихает дети бегут к нужному обручу-домику.

 3 .Знакомство с прямоугольником. Ребятки ,у меня в руке 2 фигуры(2 квадрата),если их прикладывать, то получается прямоугольник. У него 2 стороны короткие, а другие две стороны длинные, они тоже одинаковые. Показываю длинные и короткие стороны прямоугольника.

-А теперь, получите набор из нескольки прямоугольников и квадратов. Вы должны сравнивать геом. Фигуры и разделить их на 2 группы: Квадраты и прямоугольники и квадраты.

 Ребятки, посмотреть на предметы в комнате, что похоже на прямоугольник.

4. Подв. игра «Тучи»

Приплыли тучи дождевые(Шагают на месте)

Лей, дождь, лей.(Хлопают в ладоши)

Дождинки пляшут, как живые(Шагают на месте)

Пей ,рожь, пей.(Прыгают на месте)

 И рожь, склонясь к земле зелёный(Шагают на месте)

Пьёт ,пьёт ,пьёт(Хлопают в ладоши)

 А дождь такой неугомонный(Шагают на месте)

Пьёт ,пьёт ,пьёт(Прыгают на месте)

5.Рефлексия.

-О какой геометрической фигуре вы узнали?

-В какую игру мы сегодня играли?