Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Сценарий школьного этапа конкурса*

«Учитель года - 2017»

*(2017 – 2018 учебный год)*

Автор – составитель:

Орлова Людмила Анатольевна

учитель начальных классов

**Цель:** распространение педагогического опыта педагогов посредством демонстрации педагогического мастерства.

**Задачи:**

- выявить, поддержать и поощрить талантливых и творчески работающих педагогов образовательного учреждения;

- пропагандировать педагогические идеи по обновлению содержания и технологий коррекционно-развивающей деятельности педагога;

- создать условия для самореализации, творческого развития и распространения инновационного опыта педагогов школы;

- повышать престиж профессии педагога, формировать позитивный образ современного учителя.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор с экраном;
2. Презентация;
3. Музыкальное сопровождение;
4. Попурри фильмов о школе;
5. Название школьных предметов;
6. Цитаты известных людей;
7. Набор букв.

**Школьный этап конкурса «Учитель года - 2017»**

28 декабря 2017 год

**Ведущий 1:**  А хочешь, я тебе открою тайну?  
Один такой мал-ю-ю-ю-сенький секрет?  
Знай... люди не встречаются случайно,  
Случайностей, поверь мне, в жизни нет.

**Ведущий 2:** Не веришь? Ну тогда, хотя б, послушай,  
 Не бойся, я тебя не обману,  
 Представь себе, что существуют души,  
 Настроенные на одну струну.

**Ведущий 1:**  Мы сегодня откроем созвездие красивых, талантливых, чудесных звезд – педагогов, которые сравнительно не так давно влились в наш дружный коллектив! Но каждая звезда уже заняла свое место на нашем педагогическом небосклоне!

**Ведущий 2:** Уважаемые коллеги, разрешите представить вам наших участников школьного этапа конкурса «Учитель года-2017», который стал традиционным в нашей школе.

**Ведущий 1:** Он учит речевой коммуникации,  
Грамматика и лексика - его предмет.  
Дыханию, фонации, артикуляции -   
Со знаньем дела вас научит ЛОГОПЕД.

Встречайте - ФИО

**Ведущий 2:**  Молодость в лице искрится,

Тонкий стан и умный взгляд.

И уже не малый опыт в обучении ребят.

Она научит вас всему: бегать, прыгать,

Кувыркаться, мяч в корзину забивать.

Поддержите бурными ФИО

**Ведущий 1:** Молода и энергична,

  Ко всем добра и симпатична.

Все ……….. знают,

Аплодисментами встречают!

Встречайте участницу конкурса ФИО

**Ведущий 2:** Она красива, темпераментна, умна,

       Имя доброе – *….*– ей дано было не зря.

        Обязательность и строгость, открытость, юмор, доброта

        Уживаются спокойно в этом педагоге навсегда! –

Бурные аплодисменты нашей следующей участнице – ФИО

**Ведущий 1:**  С чутким педагогом  спортивного зала

Вам, милые дамы, познакомиться надо.

В совершенстве владеет пед. мастерством,

Обладает природным к ребенку чутьем,

 Кропотливый работник, красавица, словом,

Приглашаем нашу участницу - ФИО

**Ведущий 2:** Вас сегодня ждёт удача

Разве может быть иначе?

Только чтобы победить

Нужно силы приложить!

Начинать уже пора

Всем — **ни пуха, ни пера**!

**Ведущий 1:** Любой конкурс- это работа, работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри.

**Ведущий 2:** Уважаемые коллеги и конкурсанты, разрешите представить вам наше профессиональное жюри конкурса «Учитель года 2017» (*представление жюри конкурса*)

**Ведущий 1:** Конкурс – это тяжелый труд, требующий огромной воли, душевных и физических сил, определенной смелости от каждого участника. И конкурсанты с честью выдержали первое испытание – мастер-класс (*был проведён заранее).*

**Ведущий 2:** Участники мастер-классов под руководством конкурсантов погружались в творческий процесс словообразования, учились общаться на английском языке, учились быть здоровыми и сильными, стройными и величавыми, выбирали стиль и форму общения с родителями. Каждый **конкурсант** продемонстрировал индивидуальность, профессионализм и креативность.

**Ведущий 1:** А мы переходим к конкурсной программе.

**Ведущий 2:** Школа - как второй дом: это расхожее выражение стало девизом нашего сегодняшнего конкурса. Поэтому все конкурсные испытания будут так или иначе связаны со школьной жизнью. Сегодня Вам предстоит поучаствовать в следующих конкурсах:

1. Конкурс-разминка «Пойми меня».
2. «Учитель, ты – Цицерон!»
3. «Следствие ведут…»
4. «Где логика?»
5. «Собери слово»

**Ведущий 1:** Каждый участник будет выступать в последовательности, согласно проведенной жеребьевке *(проводится заранее перед праздником).*

**Ведущий 2:** Первый конкурс – разминка «Пойми меня».

Мы предлагаем участницам немного пофантазировать, пошалить и придумать школьному предмету другое название.

Давайте попробуем вместе со зрителями: как по-другому в своем школьном детстве вы бы назвали физкультуру (прыгалка, например).

*Участники вытягивают карточки с названием предметов и придумывают новые.*

***История***

***Литература***

***Технология***

***Математика***

***Английский язык***

**Ведущий 1:** Учителю приходится отвечать на разные каверзные вопросы детей и родителей, порою шокирующие учителей, но нужно с честью выйти из такой ситуации, уметь отстоять своё мнение и убедить окружающих. Поэтому конкурсантам предлагается следующий конкурс «Учитель, ты -Цицерон!», который раскроет таланты красноречия и убеждения. Мы предлагаем нашим конкурсанткам высказать своё мнение о цитатах известных людей.

В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить. *Сократ*

Настоящие знания мы получаем, когда ищем ответ на вопрос, а не когда узнаем сам ответ. *Ллойд Александр*

Никто по-настоящему никогда не перестаёт учиться. *Иоганн Гёте*

Никогда не останавливайте других. Скорость движения неважна, главное - само движение вперед*. Платон*

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.  
Вудро Вильсон

**Ведущий 1:** Учитель выращивает из маленьких семян добрые, разумные, уверенные ростки, которые прорастут в огромный мир. Нашим участницам предстоит отгадать своих учеников во втором конкурсе – «Следствие ведут… (*для каждой участницы конкурса читаются по 2 небольшие характеристики учеников.* *Учителя должны назвать своих учеников*.).

*Например:*

1. Это - гиперактивный ученик, шумный, подвижный, но на уроках физкультуры его настроение может меняться от смеха до слёз. У учителей вызывает тревожность, часто получает замечания на уроках. Ребёнок самостоятельный, живёт дальше всех.
2. Это тоже гиперактивный ребёнок, но может контролировать свои эмоции. Среди ребят класса нашла хорошую подругу. Всегда улыбается. Ребёнок ищет тепло и внимание среди взрослых.
3. Эту ученицу можно узнать всего по одной фразе: к первому звонку она успела всего пару раз. Медлительная, но замечательный талант актрисы помогает ей само утверждаться. Учебную информацию лучше воспринимает, лежа на парте.

**Ведущий 2:** Школа – это удивительный дом! Здесь все перемешалось:   
детство и зрелось, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь.   
**Ведущий 1:** В этом доме радость и слезы, встречи и расставания. Школа живет интересной жизнью. И очень часто эта жизнь ложится в основу сценариев художественных фильмов. Мы предлагаем нашим зрителям угадать, из какого фильма эти кадры.

(*показывается попурри отрывков фильмов о школе, участие принимают болельщики)*

1. Аттестат зрелости
2. Школьный вальс
3. Расписание на послезавтра
4. Ключ без права передачи
5. Доживем до понедельника
6. Весна на Заречной улице
7. Чертенок №13
8. Большая перемена
9. В стране невыученных уроков
10. Республика ШКИД

**Ведущий 2:** Отгадайте, о чем пойдет речь? Она бывает железная, женская, мужская, житейская, убийственная (*логика*). А мы все чаще задаем себе вопрос, проверяя детские работы: Где логика?

**Ведущий 1**: Наш следующий конкурс так и называется – «Где логика?» Участницам нужно прочитать крылатую фразу, которая зашифрована при помощи картинок (*для каждой участницы по 3 пословицы*)

*Пословицы:*

1.Баба с возу – кобыле легче.

2. Вода камень точит.

3. Волка ноги кормят.

4. Смотришь в книгу – видишь фигу.

5. Гусь свинье не товарищ.

6. Деньги счёт любят.

7. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

8. Лес рубят – щепки летят.

9. Нашла коса на камень.

10. Не красна изба углами, а красна пирогами.

11. Первый блин комом.

12. Правда глаза колет.

13. толочь воду в ступе.

14. Цыплят по осени считают.

15. Яйца курицу не учат.

**Ведущий 2:**  Любуюсь конкурсантами невольно,

Они все вместе - силища, талант!

Активны и к труду готовы.

Они все вместе - наш большой гарант

Того, что удивят нас чем-то новым!

**Ведущий 1:** Мы объявляем следующий Конкурс «Собери слово». Вам нужно отгадать загадку и из своих букв собрать слово.

*(Выдаётся набор букв: ПАРТА - БОКШЛ. Буквы соединены парами, чтобы можно было одевать через голову: К-П; Ш-А; Р-Л; Т-О; Б-А)*

1. А. Пушкин написал:

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,

К нему не зарастет народная … *(тропа)*

1. Мебель школьная стоит,

Ученик за ней сидит,

От начала до конца,

Неразлучна с ним она! *(парта)*

1. Дорога есть - ехать нельзя,

Земля есть - пахать нельзя,

Луга есть - косить нельзя,

В реках, морях - воды нет *(карта)*

1. Стеклянный сосуд с круглым или плоским дном, обычно с узким длинным горлом. Разновидность технических сосудов, применяемых в химических лабораториях. *(колба)*
2. В этом заведении

Все перебывали.

Двоечники, гении

Отметки получали.

Учились здесь артисты,

Певцы, артиллеристы.

Сюда хожу и я,

И вы, мои друзья. (*школа*)

**Ведущий 2:** Завершились конкурсные испытания, унося с собой тревоги и волнения конкурсантов. Пока жюри совещается и спорит, мы приглашаем Вас, дорогие педагоги, принять участие в новогоднем караоке**.**

*(Новогоднее караоке. В это время жюри подводит итоги и подписывает грамоты)*

*Выход цыганки:*

Вай-вай, какая теплая компания! Примите и меня в свое приятное общество.

Я умею предсказывать будущее. Я знаю судьбу всех гостей этого зала. А ну, позолоти ручку, все расскажу, что есть, что было, что будет, чего опасаться надо, каких даров ждать от судьбы...

- И будет Вам счастье – урок в вашем любимом классе пройдет без сучка и задоринки, и без ….!

- Вай, дорогая, плохо тебе завтра будет, на работу придется идти.

- Где-то примерно в середине лета Вас ждёт замечательный отпуск!

- Вы знаете свою зарплату? Умножьте её на 10 – это и будет ваша мечта.

Пусть она сбудется!

- Вы будете участвовать в конкурсе «Учитель года». Не пытайтесь отмахнуться – это судьба!

- Вас ожидает вызов к директору. Попробуйте выпросить добавку к зарплате – может повезёт?!

- Всю эту неделю будете ставить одни «4» и «5» и ни одной «3» и «2». Вот только неделя-то кончилась!

- Вас ожидают чудеса  смелости, так как предстоит работа с мелом.

- Вас ожидает необыкновенная чуткость: ученики будут чувствовать что

Вы чувствуете, тех, кто не готов к уроку.

- А у тебя — точно знаю, что завтра будет! Пятница!

- Будешь тратить, зарабатывать, тратить, зарабатывать, тратить…

- А у тебя линия судьбы такая,

Что не видать конца и края.

Значит, жить будешь долго ты,

И за такую информацию мне ручку позолоти!

- А у тебя фигура хоть куда!

И быть бы тебе капитаном корабля,

Но ты учитель, и это судьба.

Ну, знаешь, не такая уж и плохая судьба!

- Вот теперь все знают свое будущее. Осталось пожелать счастья, достатка, здоровья и благополучия! С Новым годом!

**Ведущий 1:** Жюри уже подвело итоги и готово огласить нам результаты сегодняшнего конкурса.

*Слово жюри. Награждение.*

*Номинации конкурса:*

1. *Учитель года – 2017*
2. *Красота души и личное обаяние*
3. *Доброта и творчество*
4. *Неиссякаемый источник энергии*
5. *Неустанный педагогический поиск*

**Ведущий 1:** И зажглись новые звезды, ярко заявив о себе!

**Ведущий 2:** В честь наших победителей зажжем новогоднюю красавицу. Скажем ей волшебные слова. «Раз, два, три! Елочка гори!» (*Зажигаются огоньки на елке)*

**Ведущий 1:** Все мы спешим в Новый 2018 год, надеясь на самое лучшее. Дорогие друзья! Давайте же поздравим друг друга с наступающим Новым годом!

**Ведущий 2:** Пожелаем друг другу добра, счастья, радости и замечательных учеников.

**Ведущий 1:** Пусть новый год воплотит все ваши интересные творческие идеи, самые смелые планы и проекты!

**Ведущий 2:** С наступающим НОВЫМ ГОДОМ! (*хором*)