Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 409 присмотра и оздоровления детей

Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности

в образовательной деятельности

«Физическое развитие»

**Тема: «Мурлыська и Мурмусик »**

Первая младшая группа

Воспитатель: Коробейникова Е.В.

Санкт – Петербург

2018 год

Цель: продолжать работу по укреплению здоровья.

Задачи:

1. Образовательные:

* Учить детей расслабляться и контролировать дыхание
* Обучить детей самомассажу
* Продолжать знакомить детей со здоровьесберегающими технологиями
* Укреплять мышцы стопы

1. Развивающие:

* Развивать потребность двигательной активности
* Развивать интерес к новым здоровьесберегающим технологиям
* Развивать координацию движений

1. Воспитательные:

* Воспитывать у детей интерес и прививать любовь к здоровому образу жизни

Интеграция образовательных областей:

* познавательное развитие
* коммуникативное
* речевое
* художественно – эстетическое и физическое

Технологии:

* здоворьесберегающая
* личностно – ориентированная
* игровая
* познавательная
* технология сотрудничества
* коммуникативная

Оснащение педагогического процесса: ноутбук, проектор, презентация, магнитофон, разнообразные дорожки здоровья, корзина с грибами, оборудование для оздоровительной работы, костюм для кошки, игрушка котёнка, вертушки для дыхательной гимнастики, мягкий тоннель, цветы для полянки, угощения

Подготовительная работа: узнать об особенностях детей младшей группы детского сада.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Картинка Осени на проекторе №0**

**Музыка. Мяуканье кошки.**

Воспитатель: - «Ребята, вы ничего не слышите?

Кошка - «МЯУ – МЯУ» (за дверью мяукает кошка)

Воспитатель: «По – моему там кто-то плачет?» (ответы детей, что это кошка плачет)

Входит Кошка.

Кошка: - «Здравствуйте, ребята!

-«Меня зовут кошка Мурлыська. Я потеряла своего котёнка Мурмусика. Не послушался он меня, убежал далеко от дома.»

-«Ребята, а вы слушаетесь маму?»

-«Долго я уже ищу котёнка. Вот шла – шла и набрела на Ваш садик.

-«Мне Ваша воспитательница сказала, что сюда ходят самые хорошие детки и они обязательно мне помогут найти своего котёнка Мурмусика.

- «Вы мне поможете, ребята?» (да)

- «Шла я шла по улице и очень замёрзла…

- «Ребята, а какое сейчас время года на дворе? (правильно, осень)

**Звучит музыка ветра.**

**Картинка Ветра №1**

- «Сегодня на улице дует очень сильный ветер. Ребята, а давайте покажем, как же сильно дует ветер!

**Дыхательная гимнастика.** «Вертушка».

Воспитатель раздает деткам вертушки.

Методика: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на вертушку. Важно следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

**Вертушка**

Свою печаль и скуку

Развеять я смогу:

Возьму вертушку в руку.

С ней быстро побегу.

Так, побегу с вертушкой,

Что ветер озорной,

Меня с моей игрушкой,

Поднимет над землёй.

Вот, я уже над домом

Парю с ней в вышине.

Машу рукой знакомым.

Совсем не страшно мне.

Исчезло вдруг ненастье.

Летала с ней не зря.

Наполненная счастьем,

Вернусь на землю я! (С.Сатко)

Воспитатель собирает вертушки.

- «Но ветер нам не помеха для того чтобы искать моего котёнка».

Кошка: - «Ну что ребята отправляемся искать моего непослушного котёнка?

**Дорожка здоровья.**

Ребристая дорожка, пупырчатая дорожка. Методика: следить, чтобы дети держали спину прямо, не опускали голову

**Картинка реки с мостиком №2**

- «Тогда приготовьтесь, нам предстоит пройти непростой путь. Впереди нас ждет река.

**Музыка воды**

И чтобы нам оказаться на другом берегу надо будет перейти через мостик».

- «Ребята, вот какой мостик, идем по нему не спеша и не толкаясь, спинки выпрямили, голова смотрит вперед». Молодцы, стараетесь.

**Музыка для ходьбы дорожки**

- «А, чтобы не намочить ножки наступайте на камешки»

**Картинка болота №3**

- «А дальше болото, аккуратно идите, наступайте на кочки, не спешите.

**Картинка норы №4**

- «Вот мы дошли и до норы. Давайте через нее пролезем. Может котёнок с другой стороны? Проползайте друг за другом!»

- Ох, нет котёнка!

- «Ой, ребята, а что это здесь лежит? (грибы). Возьмите каждый по гриу. Давайте посмотрим на них. Какие они?»

**Картинка осени №5**

**Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

Раз, два, три, четыре, пять,

(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)

Пошли пальцы в лес гулять.

(Сжать пальцы в кулак и разжать их)

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

- «Ребята, я вот знаю одну игру с грибами, хотите я Вас научу?»

**Подвижная игра «По грибы»**

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем, (шагают на месте)

Грибов корзинку целую в лесу мы соберем! (приседания)

Летает паутина и падает листва, (покачивают руками над головой)

Шуршит под сапогами увядшая трава. («шуршат» ногами)

По тонкому мосточку ручей мы перейдем, (идут на носочках)

Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем. (наклоны вниз)

Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг - (скрестные движения прямых рук)

Цветные сыроежки рассыпались вокруг. (кружатся на месте)

А на полянке крепкие боровики стоят. («пружинка»)

Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят. (ставят руки «елочкой» над головой)

Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли, (повороты вправо-влево)

Грибов корзинку целую домой мы принесли! (хлопают в ладоши)

- «Ребята, давайте, сложим грибы в корзинку отнесем по пути Ежику.

**Картинка осенней полянки №6**

- «Ребята, ой какая чудная полянка, давайте присядем на нее?»

**Самомассаж.**

«С кошечкой»

Поглаживание

Кошка к мальчику (к девочке) пришла,

Мягкой лапкой провела.

Гладит лапкой кошечка:

«Отдохни немножечко».

Припев:

Мур-мур-мур, мур-мур-мур,

Отдохни немножечко (повторить дважды).

- «Какие вы молодцы!

- «Я со своим котёнком часто играю в одну очень интересную игру, хотите я Вас научу? (да)

-«Становитесь в хоровод, все ребята будут мышками, а ………. будет котом. Пока играет музыка все мышки убегают от кота. Как только музыка затихнет, мышки прячутся в домик. Домиком у нас будет стульчики.

**Хороводная игра «Кот и мышки»**

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот,

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите:

Как проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод!

**Музыка для игры**

Наигрались мы, набегались. Давайте немного отдохнем на этой чудной полянке.

Релаксация. «Кот.»

Как у наших у ворот

на траве улёгся кот.

Глазки он свои прикрыл…

Хвостик рыжий распушил…

Он расслабил коготки,

стали лапочки легки.

Он расслабил свой животик –

Вот какой хороший котик:

Всё своё расслабил тело –

Для здоровья это дело!

Будет котик отдыхать,

А потом опять играть!

Будет мышку догонять…

Ну и нам пора вставать!

**Картинка осени №7**

Сюрпризный момент. Появляется под скамейкой котёнок Мурмусик.

- «Ребята, посмотрите, кто это там? Чей это хвостик выглядывает? (котёнок)

- «Да вот же мой котёнок. Спасибо! Без Вас бы я не справилась!»

- «Ребята, давайте расскажем котёнку как мы его искали. Мы вышли из детского сада. На улице дул ветер. Какой? (сильный). Дальше мы перешли через реку, мостик, прошли болото. Искали в норке, на полянке.

Кошечка благодарит ребят.

Угощения от Мурлыськи.