Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

города Магадана

«Детский сад комбинированного вида № 66»

Конспект НОД для детей старшей группы

**Тема: «В гостях у сказки»**

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация»

и «Художественное творчество»

Подготовила: воспитатель

старшей группы для детей с

нарушением речи № 11

Якубович И.И.

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Магадан

**Цель:** развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развивать воображение, память. Закрепить знание содержания сказок, развивать творческое мышление. Закрепить навыки работы с бумагой.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;

- обогащать и активизировать лексику слов;

- закреплять последовательную цепочку героев в сказке,

*Развивающие:*

- развивать дикцию и фонематическое восприятие;.

- развивать пространственно-временную ориентировку и координацию движений.

*Воспитательные:*

- воспитывать умение детей брать на себя роль сказочного персонажа и вести ее до конца;

- воспитывать у детей бережное отношение к чувству сопереживания к животным, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

Ход занятий:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Мне очень приятно видеть ваши добрые глаза и такие милые и приветливые лица. Давайте начнем нашу игру со светлой, теплой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбочку соседу слева, теперь соседу справа, затем улыбнитесь мне, а я в ответ вам.

1. Сюрпризный момент.

Стук в дверь входит лиса.

Лиса: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй лиса, а ты зачем к нам пожаловала?

Лиса: Раньше я жила в сказке, а потом потерялась.

Воспитатель: Давайте поможем лисе найти свою сказку, ведь мы с вами знаем очень много русских народных сказок, в которых есть такой персонаж, как лиса.

Для этого нам необходимо отравится в сказочную страну.

Закройте глазки и хлопните три раза в ладоши.

1. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказочной стране. А теперь давайте поиграем пальчиками.

- Будем пальчики считать (вытягивают руки вперед, шевелят пальчиками). - Будем сказки называть.

- Эта сказка – Теремок (поочередно касаются большим пальцем)

- Эта сказка – Колобок (остальных начиная с указательного)

- Эта сказка – Репка.

- Про внучку и бабку с дедкой.

- Волк и семеро козлят.

-Этим сказкам каждый рад.

1. Презентация угадай сказку.

Воспитатель: Ребята! А как в русских народных сказках называют лису?

Дети: Лисонька, лисичка-сестричка, хитрая рыжая плутовка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на волшебный экран. Все минуточку внимания. Хочу я сказку показать

Этой сказочки название

Поспешите отгадать.

(Дети последовательно рассматривают иллюстрации к сказкам «Теремок» «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Кот, петух, и лиса», называют сказки, вспоминают какие слова лиса говорила в этих сказках).

Воспитатель: Лиса не узнала свою сказку, значит, у нее была другая. Давайте похвалим лису, чтобы она не грустила, а чтобы она порадовалась.

1. Физкультминутка.

У лисицы острый нос (показывают пальчиками острый нос)

У нее пушистый хвост (помахать рукой, как хвостиком)

Шуба рыжая лисы

Несказанной красы (покрутилась вправо и влево)

Лиса павою похаживает (погладить себя)

Я – охотница для птиц (соединяют руки перед собой)

Как увижу – подкрадусь (идут на цыпочках)

И тихонько затаюсь (приседают).

1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним русскую народную сказку, в которой лиса выгнала из избушки зайчика. Как она называется?».

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Мы покажем лисе сказку «Заюшкина избушка», как настоящие артисты, может быть лиса из этой сказки. Вы будете героями сказки.

Воспитатель надевает шапочки персонажей детям.

Воспитатель: Итак, жили – были лиса и заяц. Была у зайца избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна и у лисы избушка растаяла. Попросила лиса к зайцу погреться да его и выгнала. Сидит зайчик плачет. Бежит мимо собака.

Собака: Чего ты зайчик плачешь?

Зайчик: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться да меня и выгнала.

Собака: Не плачь, Зайчик я ее выгоню.

Поди лиса вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам.

Воспитатель: Собака испугалась и убежала. Сидит зайчик и плачет. Мимо идет медведь.

Медведь: Что зайчик плачешь?

Зайчик: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться да меня и выгнала.

Медведь: Не плачь зайчик, я ее выгоню.

Зайчик: не выгонишь, Собака не выгнала, и ты не выгонишь.

Медведь: Нет выгоню, а ну – ка ступай лиса вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам.

Воспитатель: Медведь испугался и ушел. Сидит заинька и плачет. Идет мимо петушок золотой гребешок, косу на плече несет.

Петушок: Что зайка плачешь?

Зайчик: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться да меня и выгнала.

Петушок: не плачь зайчик, я выгоню.

Зайчик: Не выгонишь, собака не выгнала, медведь не выгнал, а ты и подавно.

Петушок: Выгоню, выгоню! Кукареку, несу косу на плече, хочу лису посечи, ступай рыжая вон!

Воспитатель: Лиса выскочила из избушки убежала в лес. А зайчик опять стал жить в своей избушке.

Воспитатель: Ребята, лиса узнала свою сказку. Ей очень понравилось, как вы выступали, и теперь она больше не будет хитрить и обманывать. Давайте попрощаемся с лисой, она отправится в свою сказку. А нам пора возвращаться в детский сад.

2 Часть занятия.

Мордочка лисы из оригами.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня помогли лисе найти свою сказку, вспомнили много русских народных сказок, показали интересный спектакль. Все старались, молодцы.