Государственное учреждение Республики Коми

«Ухтинский дом ребенка специализированный»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **с детьми реабилитационной группы**

**Тема: «Осенний листочек»**

**Автор-составитель:**

**Канева Мария Васильевна**

2018-2019 учебный год

**Конспект интегрированного занятия**

**Тема: «Осенний листочек»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** расширение представления детей об окружающем, об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

* **Коррекционно-обучающие –** формировать у детей представление о понятиях «один - много»;

**-** закрепление знания желтого и красного цветов.

* **Коррекционно-развивающие –** обогащать словарный запас по теме «Осень» (дует, дождь, холодно, ветер…);

**-** развивать умение отвечать на вопросы доступным детям способом;

**-** развивать мышление, память, наблюдательность, внимание;

**-** способствовать развитию умения рисовать нетрадиционным способом «печатка»;

**-** развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.

* **Коррекционно-воспитательные –** воспитывать интерес к совместной познавательной и игровой деятельности со сверстниками и педагогом, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Осень».

**Методы и приемы:** практический, наглядный, словесный, практическая деятельность детей, использование загадки, дидактическая игра.

**Материал и оборудование:** проектор с видеозаписью, вырезанные осенние листочки красного и желтого цвета, две коробочки красного и желтого цвета, лист ватмана, восковые мелки желтого и красного цвета.

**Используемые технологии:** игровая, здоровьесберегающая, нетрадиционная техника рисования.

**Структура ООД**

1. **Организационный момент**

Дети вместе с воспитателем входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей! Давайте поздороваемся с ними! Дети здороваются с гостями. Воспитатель приглашает ребят сесть на стульчики.

**Сюрпризный момент:** Ой, ребята, посмотрите, что это лежит под столом? Воспитатель поднимает листочек. Посмотрите какой красивый листочек к нам залетел.(воспитатель показывает детям листочек). Ой, кажется листочек хочет что-то нам сказать! Воспитатель подносит листочек к своему уху.Ребята, оказывается это не простой листочек, он волшебный! Листочек прилетел к нам с волшебного дерева, и хочет чтобы вы отгадали загадку! Послушайте!

**Загадка**

*Все деревья пожелтели*

*Кроме пышных сосен,*

*Птицы к югу полетели.*

*Наступила...*

1. **Основная часть**

**Ответы детей:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно ребята это осень! А кто мне скажет, какое сейчас время года?

**Ответы детей:** Осень!

**Воспитатель:** правильно Ярослав, сейчас на улице осень. Лена, какое время года, повтори .?

**Ответы детей (Лена**): Осень!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас, волшебный листочек приглашает вас на осеннюю прогулку! (Дети вместе с воспитателем идут на ковер)

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки!

Дружно по лесу гуляем, (шаги на месте)

И листочки собираем! (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад,

Просто чудный листопад! (прыжки на месте с хлопками в ладошки)

**Воспитатель** хвалит ребят, и предлагает сесть на стулья.

Ребята, наш волшебный листочек приготовил для вас сказку, да необычную. Хотите посмотреть?

Дети: ДА!.

Воспитатель: Тогда внимательно смотрите, и слушайте. (Показ видеоролика).

Во время показа воспитатель комментирует: «Наступила осень! Листья на деревьях меняют цвет, падают нам под ноги. Совсем мало светит солнышко, идет дождь, дует ветер. Мы с вами стали теплее одеваться: надели куртки, шапки, обули сапоги».

**Воспитатель** Листочек хочет с нами поиграть!проводится физ-минутка.

Осень, осень, приходи! (трут ладошки друг о друга)

Осень, осень, погляди. (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся! (плавные движения ладонями)

Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)

Солнце нас уже не греет! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Ветер дует все сильнее. (наклоны рук в стороны)

К югу полетели птицы, (скрещиваем две руки)

Дождик к нам в окно стучится (барабанить пальцами по ладошке)

Шапку, куртку надеваем (имитируют движения)

И ботинки обуваем! (топают ногами)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, старались! Листочек нас с собой зовет, и задание дает! Посмотрите, что это? (Воспитатель показывает разноцветные листочки)

**Ответы** детей: листочки!

**Воспитатель:** А, сколько листочков?

**Ответы детей:** много!

**Воспитатель:** Правильно ребята, много! А теперь нужно разложить листочки по коробочкам! Красный листочек – в красную коробочку, а желтый листочек – в желтую! По ходу игры воспитатель задает детям вопрос: Ярослав, сколько у тебя в руке листочков?

**Ярослав:** Один!

**Ответы детей:** дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С заданием мы справились, и листочку понравились! Ребята, скажите мне, какого цвета листочки?

**Ответы детей:** желтые, красные!

**Воспитатель:** Правильно, листья у нас желтые и красные. А давайте, мы нашему волшебному листочку сделаем подарок?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Я хочу предложить вам порисовать! Да непросто рисовать, мы будем настоящими волшебниками, ведь листочек у нас волшебный! Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу на ватмане «Осенние листочки» под фонограмму классической музыки.

1. **Заключительная часть**

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картину.

 Ребята, вы сегодня такие молодцы, все старались. Листочку очень понравилось с вами играть. А теперь ,давайте покажем листочку нашу группу, но сначала попрощаемся с гостями!