**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе для детей с нарушением зрения по теме: «Путешествие на волшебную поляну»**

**Цель:** формировать полное и целостное представление о насекомых.

**Задачи:**

**коррекционно-обучающие:**

1.Учить узнавать насекомых, опираясь на сенсорные эталоны и сохранные анализаторы.

2. Закрепить представление о насекомых, их внешнем виде, питании, особенностях поведения.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Совершенствовать логическое мышление, внимание и речь.

2. Развивать зрительное и слуховое восприятие; координацию движений, мелкую моторику рук.

3. Развивать творческое воображение.

**Коррекционно-воспитательные:**

1.Прививать любовь к родной природе.

2. Учить доброжелательности, взаимопомощи, навыкам сотрудничества.

**Материал:** компьютерная презентация «Насекомые», картинки с изображением насекомых, загадки и ребусы о них, игрушки насекомых, мешочек, аудиозапись голосов насекомых, декорация полянки с цветами, шапочка паука, костюмы бабочек, угощение.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

-Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на волшебную поляну. Там живут шестиногие маленькие обитатели. Как вы думаете, к кому мы отправимся? (К насекомым). Вы хотите туда отправиться? (Ответы). Дети идут на поляну под песенку:

- Мы идем, идем полями без тропинок и дорог,

Солнце радуется с нами, дует теплый ветерок.

Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес,

Здравствуй, дивная поляна, здравствуй! Хорошо живется здесь!

**2. Загадки о насекомых.**

-А вот и поляна. Что вы здесь видите? (Траву, цветы). Но я не вижу здесь маленьких обитателей. Посмотрите, в траве что-то лежит! (Дети находят конверт). Давайте прочитаем, от кого это письмо? (Читает письмо от Каркуши).

Каркуша пишет: - Дорогие ребята, вы не найдете на поляне насекомых, так, как злой паук заколдовал их.

Педагог: - Дети, давайте поможем расколдовать насекомых (Ответы детей).

- Чтобы их расколдовать, (читает письмо) надо выполнить задания: сначала отгадать загадки о насекомых.

Дети садятся на стульчики. Педагог загадывает загадки, дети отгадывают их и ставят картинки с отгадками на доске.

*На лугу живет скрипач,*

*Носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик).*

*Самого не видно,*

*А песню его слышно,*

*Летит, пищит,*

*Случай не упустит,*

*Сядет и укусит (Комар).*

*Полетала над цветами*

*Полетала над полями.*

*Весело жужжала,*

*Набрала нектара.*

*И добычу понесла.*

*Прямо в дом к себе … (Пчела).*

*Я думал, ног не унесу,*

*Есть и у храбрости границы!*

*Сегодня встретилась в лесу*

*Мне помесь гуся и синицы (Гусеница).*

*Звучит труба басисто,*

*Не трогайте солиста!*

*Пускай садится на цветок*

*И пьет в антракте сладкий сок. (Шмель).*

*С листьев тлю она съедает,*

*Следить за садом помогает,*

*Вот она взлетает ловко. Это ….. (Божья коровка)*

-Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. Но посмотрите, насекомые на поляне не появились.

**3. Ребусы о насекомых.**

-Дети, давайте послушаем, что еще написала Каркуша: «Паук заколдовал насекомых, спрятав их в картинки с буквами». (Педагог вывешивает на доске «заколдованные» картинки).

- Попробуем расколдовать насекомых.

Дети разгадывают ребусы о насекомых (оса, муха, жук, палочник, бабочка).

**4. Танец бабочек.**

-Посмотрите, бабочки к нам прилетели! (Девочки исполняют танец бабочек).

**5. Подвижная игра «Паук».**

-Ребята, давайте поиграем, разомнем свои ножки.

Дети встают в круг, паук (ребенок в шапочке паука) - в центре круга. Говорят слова:

-Раз, два, три, четыре

Жили мухи на квартире,

К ним повадился их друг –

Крестовик – большой паук.

Пять, шесть, семь, восемь,

Паука мы прочь попросим,

К нам, обжора, не ходи

Ну, скорее нас лови! (Паук ловит детей).

**6. Описательные загадки о насекомых.**

-Дети, мы с вами выполнили задания, но насекомых почему-то нет на поляне. Что нам делать? (Ответы детей).

Появляется Каркуша: - Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас на поляне. Насекомых пока здесь нет. Для того, чтобы они появились, надо потрудиться».

Каркуша: - Подойдите к волшебному экрану. Задание будет такое: вы должны рассмотреть насекомых и составить о них описательные загадки, отгадка появится на экране (водящий берет картинку с изображением насекомого и, не показывая ее детям, загадывает загадку).

Каркуша: - Молодцы! Вы справились с заданием. Но это еще не все. Объясните, почему этих животных называют насекомыми? (Ответы детей).

Каркуша: - А теперь ответьте на вопросы: «Какие из этих насекомых с крыльями? Какие хищные? Какие травоядные? Какую пользу (вред) они приносят? (Ответы детей).

**7. Игра «Найди различие».**

Каркуша: - Теперь надо выполнить следующее задание: найти различие в двух картинках (дети находят не менее 7-9 различий).

**8. Игра «Узнай по голосу».**

Каркуша: - Молодцы, ребята, я думаю, что вы почти расколдовали насекомых, послушайте, они к нам возвращаются (слушание аудиозаписи голосов насекомых). Узнайте их по голосам. (Дети называют насекомых).

Педагог: - Давайте посмотрим на поляну. Что вы видите? (Мешочек).

**9. Игра «Волшебный мешочек».**

Педагог: - Насекомые пока в мешочке, давайте поможем им выбраться оттуда. Надо будет узнать насекомое на ощупь (дети закрывают глаза и узнают насекомых).

Каркуша: - А теперь посадите насекомое на тот цветочек, который вам нравится.

Каркуша: - Молодцы ребята! Вы смогли расколдовать насекомых и вот вам подарки от наших новых друзей. (Дети получают угощение, благодарят ворону).

**9. Исполнение песни «Доброта».**

Педагог: - Ребята, какое у вас настроение?» (Хорошее). Почему? (Мы расколдовали насекомых).

- Давайте споем песню для наших новых друзей. (Дети исполняют песню «Доброта»).

**10. Итог занятия.**

Педагог: - Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «Влево, вправо повернись, в детском саду очутись!» (Дети повторяют слова и возвращаются в детский сад).

- Ребята, вспомните, где мы путешествовали? (Ответы детей). Кому мы помогали? (Насекомым). Что вам особенно понравилось? (Ответы детей).