**НОД по рисованию**

**Тема: «Грустная осень»**

 Воспитатель:

 Подзолкова Светлана Анатольевна

БДОУ г. Омска «Детский сад № 204

 комбинированного вида»

**Задачи:**

1.Продолжать закреплять знания детей о времени года Осень, называть приметы осени;

2. Формировать умение детей смешивать краски, для получения новых цветов, рисовать деревья;

 3. Развивать умение детей передавать в рисунке свое эмоциональное состояние;

4. Воспитывать у детей любовь к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке, чтение стихотворений и рассказов об осени, рассматривание иллюстраций с изображением времени года «Осень»

**Материалы и оборудование:** Репродукция картины И. Левитана «Поздняя осень»; краски акварельные, кисти, палитра для смешивания красок, альбомный лист на каждого ребенка, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход:**

Воспитатель предлагает встать в круг

**Собрались все дети вкруг**.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Улыбнемся друг другу и пошлем свои добрые улыбки и пожелаем хорошего настроения.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел Незнайка и принес с собой картину. Незнайка начинающий художник и хочет попробовать нарисовать такую же картину, но у него не совсем получается.

Ребята, давайте поможем Незнайке нарисуем вместе с ним и оформим в группе выставку наших рисунков.

Воспитатель: Поможем начинающему художнику?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим картину, которую Незнайка при нес с собой. Эту картину написал художник И. Левитан и назвал её «Поздняя осень»

Воспитатель: Ребята, расскажите, что изображено на картине?

Дети: Деревья, опавшие листья, пасмурное небо.

Воспитатель: Правильно. На картине деревья потеряли свою листву, кажется, что они замерзли и поэтому теснее прижимаются друг к другу. На заднем плане мы видим вечнозеленые ели. Небо затянуло тучами. В такую погоду, ребята не хочется идти гулять на улицу, мы сидим дома и грустно смотрим в окно.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем изобразить грустную осень в своих рисунках, а Незнайка посмотрит и нарисует вместе с нами

(Воспитатель показывает приемы рисования детям)

Воспитатель: Ребята, только какие краски нужно взять, что бы нарисовать пасмурное небо? У нас есть только краски, которые мы использовали когда рисовали «Золотую осень»

Дети: Ответы детей (Нужно смешать краски)

Воспитатель: Правильно, мы смешиваем яркие цвета с более темными.

(Воспитатель показывает приемы смешивания красок)

Воспитатель: У меня на рисунке получилась вот такая осень. А какую же осень нарисуете вы?

Физминутка:

Мы дорожки подметаем (имитация движений)
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души! (подскоки на месте)
Ох, устали («обтереть пот со лба»)
Отдохнем (присесть)
И домой скорей пойдем (шаги на месте)

(Дети самостоятельно выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, какие молодцы! Какие у вас замечательные рисунки получились? Скажите, что мы рисовали?

Ответы детей

Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости?

Ответы детей (Незнайка. Он хотел, что бы мы помогли ему нарисовать позднюю осень)

Воспитатель: Ребята, а мы смогли помочь Незнайке*«****Поздняя осень****»*

Ответы детей

Воспитатель: У нас получились такие замечательные рисунки. На каждом рисунке видно, как загрустила природа, прощаясь с теплыми ясными деньками.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему у нас на рисунках получилось небо такое пасмурное?

Дети: (Мы правильно смешали краски)

Воспитатель: Давайте поместим наши работы на стенд и оформим выставку, а Незнайка нам поможет.