Музыкальное занятие «Зимние забавы»

с детьми раннего возраста (1,5 – 2 года)

Занятие составлено на основе программы развития музыкальности

у детей раннего возраста «Малыш» (Петрова В.А.)

Время проведения – февраль.

Цель: развитие у детей музыкальных способностей во всех доступных им видах

музыкальной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль**  **«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:* Здравствуйте, детки! Я пришла поиграть с вами.  – На улице зима, на дорожках много снега, хотите покататься на санках?  *Воспитатель:* Кулачок на бочок, побежали наши ножки.  **Игра-упражнение «Санки» слова и музыка Т.Сауко.**   1. Наши детки в санки сели  *Дети бегут по залу, ручки на поясе.*   Громко песенку запели,  Покатились далеко,  Не догонит нас никто.  Да-да-да, да-да-да, *Дети подпевают, притоптывают*  Не догонит нас никто! *ножками.*   1. За верёвочку взялись *Бегут за воспитателем.*   И помчались с горки вниз.  Вдруг салазки на бок – хлоп!- *Приседают на корточки.*  Все попадали в сугроб.  Ай-ай-ай, ай-ай-ай,  *Подпевают и грозят пальчиком.*  Все попадали в сугроб!   1. Ну, вставай, вставай, дружок,  *Встают, отряхивают одежду*   И отряхивай снежок. *от снега.*  Больше в санки не садись,  С этой горки не катись!  Да-да-да, да-да-да, *Дети подпевают, притоптывают*  С этой горки не катись! *ножками.* | Развитие навыков лёгкого бега.  Развитие способности координировать движения с музыкой и текстом.  Обучение движению «приседаем на корточки». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль**  **«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:*  Хорошо покатались на санках, я спою вам весёлую песенку про горку,  такую же, как на этой картинке.  **Слушание. «Ледяная гора» слова Е.Трутневой, музыка В.Рамм.**   1. Целый день мы на дворе,   Целый день мы на горе –  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Эй, поехали, держись!  *На музыкальное заключение воспитатель рукой «съезжает с горки».*  *Воспитатель:* А вы хотите также с горки прокатиться?  *Дети выполняют упражнение «Покатились с горки».*  *Воспитатель:* Много снега зимой, а из снега можно лепить снежки. Вот так *(показывает).* Давайте слепим снежки.  **Игра-упражнение «Снежки».** *Дети лепят воображаемый снежок и бросают его.*  *Воспитатель выносит корзину со снежками:* Как много снежков налепили. Теперь можно и потанцевать.  *Дети из корзины берут по одному снежку.*  **Музыкальное движение.**  **Пляска со снежками переходит в игру со снежками.** | Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.  Развитие мелкой моторики. Дыхательное упражнение: «Ух!» произносить ритмично, без соблюдения точной высоты звука.  Развитие воображения.  Доставить детям радость. | Иллюст-рация «Зимние забавы»  Корзина со снежками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль**  **«Зимние забавы»** | 1. Мы снежочки в руки взяли,  *Дети бегут за воспитателем,*   По дорожке побежали,  *снежок держат в руке.*  Побежали малыши,  Все наряды хороши!   1. Потанцуй-ка ты, снежок, *Дети выполняют притопы*   Снежный маленький дружок.  *двумя ногами.*  Потанцуй, не зевай  И за нами повторяй!     1. Мы снежочки не покажем,  *Дети прячут снежки за спину,*   Где их спрячем – не покажем.  *покачиваются с ноги на ногу.*  Все снежочки у ребят  За спиною тихо спят.  Баю-бай, баю-бай,  За спиною тихо спят.   1. Мы положим все снежочек, *Дети кладут снежок на пол,*   Отдохни-ка ты чуточек.  Ай-ай-ай, ай-ай-ай! *грозят пальчиком.*  Ты лежи и не вставай,     1. Встанем мы на ножки,  *Дети берут снежки в руки*   Возьмём его в ладошки. *и бросают их – играют.*  Высоко бросаем,  Снежками мы играем.  *После игры дети приносят снежки в корзину, садятся на стульчики.* | Слушать и слышать музыку, различать динамические оттенки.  Закрепление знакомых движений с использованием запаздывающего показа.  Активизировать детей, вовлечь в совместную деятельность. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль**  **«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:* Посмотрите, у меня есть дудочка, я сыграю вам песенку, послушайте.  **«Маленькая птичка» муз. Попатенко.**  *Воспитатель:* Про кого эта песенка? – Про птичку.    *Слышится щебет птички.*  *Воспитатель:* Маленькой птичке холодно на улице, давайте песенкой позовём птичку к нам и покормим её зёрнышками.  *Музыкальный руководитель:*А я сыграю вам на дудочке.  **Пение. «Маленькая птичка» муз. Попатенко, сл. Н.Найдёновой.**  1. Маленькая птичка  Прилетела к нам, к нам, к нам. *Дети «манят птиц».*  Маленькой птичке  Зёрнышек я дам, дам, дам. *«Сыплют крошки».*  2. Маленькая птичка  *Стучат пальцем одной руки*  Зёрнышки клюёт, клюёт. *по ладошке другой –*  Маленькая птичка *«птички клюют».*  Песенки поёт, поёт.  *По окончании песни прилетает птичка, щебечет, клюёт зёрнышки у воспитателя, а затем у детей с ладошек.*  *Воспитатель:* Птичке пора лететь в гнёздышко. До свидания, птичка, прилетай к нам ещё.  *Муз. руководитель:* Вот и закончилась наша игра, до свидания, детки. | Вслушиваться в музыку, используя приём «Угадай-ка».  Развитие тембровой музыкальной памяти, слуха.  Развитие внимания малышей.  Подпевание.  Повторяющиеся слова помогают «включиться» в подпевание.  Доставить детям радость. | Дудочка.  Имитация птичьего щебета на синтезаторе.  Игрушка птички на леске. |