Музыкальное занятие «Зимние забавы»

с детьми раннего возраста (1,5 – 2 года)

Занятие составлено на основе программы развития музыкальности

у детей раннего возраста «Малыш» (Петрова В.А.)

Время проведения – февраль.

Цель: развитие у детей музыкальных способностей во всех доступных им видах

музыкальной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,** **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль****«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:* Здравствуйте, детки! Я пришла поиграть с вами.– На улице зима, на дорожках много снега, хотите покататься на санках?*Воспитатель:* Кулачок на бочок, побежали наши ножки.**Игра-упражнение «Санки» слова и музыка Т.Сауко.**1. Наши детки в санки сели  *Дети бегут по залу, ручки на поясе.*

Громко песенку запели, Покатились далеко, Не догонит нас никто. Да-да-да, да-да-да, *Дети подпевают, притоптывают* Не догонит нас никто! *ножками.*1. За верёвочку взялись *Бегут за воспитателем.*

И помчались с горки вниз.Вдруг салазки на бок – хлоп!- *Приседают на корточки.*Все попадали в сугроб.Ай-ай-ай, ай-ай-ай,  *Подпевают и грозят пальчиком.*Все попадали в сугроб!1. Ну, вставай, вставай, дружок,  *Встают, отряхивают одежду*

И отряхивай снежок. *от снега.* Больше в санки не садись, С этой горки не катись!Да-да-да, да-да-да, *Дети подпевают, притоптывают* С этой горки не катись! *ножками.* | Развитие навыков лёгкого бега.Развитие способности координировать движения с музыкой и текстом.Обучение движению «приседаем на корточки». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,** **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль****«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:* Хорошо покатались на санках, я спою вам весёлую песенку про горку, такую же, как на этой картинке.**Слушание. «Ледяная гора» слова Е.Трутневой, музыка В.Рамм.**1. Целый день мы на дворе,

Целый день мы на горе – Вверх и вниз, вверх и вниз,Эй, поехали, держись!*На музыкальное заключение воспитатель рукой «съезжает с горки».**Воспитатель:* А вы хотите также с горки прокатиться?*Дети выполняют упражнение «Покатились с горки».**Воспитатель:* Много снега зимой, а из снега можно лепить снежки. Вот так *(показывает).* Давайте слепим снежки. **Игра-упражнение «Снежки».** *Дети лепят воображаемый снежок и бросают его.**Воспитатель выносит корзину со снежками:* Как много снежков налепили. Теперь можно и потанцевать.*Дети из корзины берут по одному снежку.***Музыкальное движение.** **Пляска со снежками переходит в игру со снежками.** | Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.Развитие мелкой моторики. Дыхательное упражнение: «Ух!» произносить ритмично, без соблюдения точной высоты звука. Развитие воображения.Доставить детям радость. | Иллюст-рация «Зимние забавы»Корзина со снежками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,** **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль****«Зимние забавы»** | 1. Мы снежочки в руки взяли,  *Дети бегут за воспитателем,*

По дорожке побежали,  *снежок держат в руке.*Побежали малыши,Все наряды хороши!1. Потанцуй-ка ты, снежок, *Дети выполняют притопы*

Снежный маленький дружок.  *двумя ногами.*Потанцуй, не зевай И за нами повторяй!  1. Мы снежочки не покажем,  *Дети прячут снежки за спину,*

Где их спрячем – не покажем.  *покачиваются с ноги на ногу.*Все снежочки у ребятЗа спиною тихо спят.Баю-бай, баю-бай,За спиною тихо спят.1. Мы положим все снежочек, *Дети кладут снежок на пол,*

Отдохни-ка ты чуточек. Ай-ай-ай, ай-ай-ай! *грозят пальчиком.*Ты лежи и не вставай, 1. Встанем мы на ножки,  *Дети берут снежки в руки*

Возьмём его в ладошки. *и бросают их – играют.*Высоко бросаем, Снежками мы играем.*После игры дети приносят снежки в корзину, садятся на стульчики.* | Слушать и слышать музыку, различать динамические оттенки.Закрепление знакомых движений с использованием запаздывающего показа. Активизировать детей, вовлечь в совместную деятельность. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,** **тема занятия** | **Содержание** | **Программные задачи** | **Материал** |
| **Февраль****«Зимние забавы»** | *Музыкальный руководитель:* Посмотрите, у меня есть дудочка, я сыграю вам песенку, послушайте.**«Маленькая птичка» муз. Попатенко.***Воспитатель:* Про кого эта песенка? – Про птичку.  *Слышится щебет птички.**Воспитатель:* Маленькой птичке холодно на улице, давайте песенкой позовём птичку к нам и покормим её зёрнышками. *Музыкальный руководитель:*А я сыграю вам на дудочке.**Пение. «Маленькая птичка» муз. Попатенко, сл. Н.Найдёновой.**1. Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. *Дети «манят птиц».*Маленькой птичкеЗёрнышек я дам, дам, дам. *«Сыплют крошки».*2. Маленькая птичка  *Стучат пальцем одной руки*Зёрнышки клюёт, клюёт. *по ладошке другой –* Маленькая птичка *«птички клюют».*Песенки поёт, поёт.*По окончании песни прилетает птичка, щебечет, клюёт зёрнышки у воспитателя, а затем у детей с ладошек.**Воспитатель:* Птичке пора лететь в гнёздышко. До свидания, птичка, прилетай к нам ещё.*Муз. руководитель:* Вот и закончилась наша игра, до свидания, детки. | Вслушиваться в музыку, используя приём «Угадай-ка».Развитие тембровой музыкальной памяти, слуха. Развитие внимания малышей. Подпевание.Повторяющиеся слова помогают «включиться» в подпевание.Доставить детям радость. | Дудочка.Имитация птичьего щебета на синтезаторе.Игрушка птички на леске. |