

**Сценарий праздника "Осенние дары"**

**в старшей и подготовительной группе детского сада**

**Подготовила:**

**Музыкальный руководитель**

**Максимова Алевтина Николаевна**

**высшая категория**

**Стаж работы 40 лет.**

**Цели:**

1. Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года.
2.  Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр.
3. Продолжать развивать музыкально – творческие способности детей.
4. Создать радостное настроение у детей от совместного праздника.
5. Поделки детей с родителями на тему «Золотая Осень».

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукций с осенними пейзажами.
* Наблюдение за осенней природой.
* Чтение рассказов, сказок, стихов и загадок про деревья и осень.
* Беседы с детьми.
* Рисование на тему осени.
* Слушание классической музыки на тему осени.
* Разучивание песен, хороводов, танцев.
* Просмотр музыкальных видеосюжетов на осеннюю тематику.

**Материалы и оборудование:** 1.Осенние листочки из цветного картона,

  2. Стихи, сценка «Репка» - подготовительная группа

1. Костюм, коронка Осень (2) девочкам ст, и подг. группы.
2. Костюм Простуды
3. «Лужи» из ватмана вырезать и раскрасить.
4. Сапожки – 2 пары
5. 5-6 детских зонтиков
6. Маски: Репка, Дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка.
7. Книжка Мышке

10.«Чудесный мешочек» с овощами (муляжи)

1. Корзинка с яблоками детям.

**Оформление:** зал украшен гирляндами из осенних листочков и воздушных шаров.

Персонажи: Простуда.

 Ведущие:

**Сценарий праздника**

*Под музыку дети старшей группы проходят на стульчики (около стены).*

*Дети подготовительной группы проходят по залу и останавливаются полукругом перед зрителями.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые наши гости!

Вот опять уже желтеют листья,

Мелкий дождик моросит с утра,

Лето пролетело очень быстро,

Наступила осени пора!

**Дети:**

1. Осень! Роща золотая!
Золотая, синяя,
А над рощей пролетает
Стая журавлиная.
2. Высоко под облаками
Гуси откликаются,
С дальним озером, с полями
Навсегда прощаются.

 3. За осенними тучами где-то
 Журавлиный затих разговор.
 На дорожки, где бегало лето,
 Разноцветный улёгся ковёр.

 4. Воробей загрустил за окошком,
 Непривычно притихли дома.
 По осенним ковровым дорожкам

 Незаметно приходит зима.

**Песня «Выглянуло солнышко, но тепла немного»**

5. Осень лисьим шагом
Крадется по оврагам,
Вдоль речек и речушек
И вдоль лесных опушек.
Крадется и при этом
Все красит лисьим цветом.

6. Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью поводила.
Пожелтел орешник,
И зарделись клены,
В пурпуре осинки,
Только дуб зеленый.

**Хоровод «Здравствуй, осень золотая» - подготовительная группа**

*После хоровода дети садятся на стульчики.*

**Ведущий старшей группы:** Дорогие ребята, наши гости! Дети старшей группы тоже приготовили осеннее выступление.

**Под музыку выходят дети старшей группы, встают полукругом:**

**Ребёнок 1:** Осень красит золотом
Рощи и леса,
Слышатся прощальные
Птичьи голоса.

**Ребёнок 2:** Алые и жёлтые
Ветер листья рвет,
Кружит, кружит в воздухе
Пёстрый хоровод.

**Ребёнок 3:** Солнышко лишь выглянет,
Спрячется опять.
Долго лето красное -
Будем вспоминать.

**Ребёнок 4:** Деревья все осенним днём
Красивые такие!
Сейчас мы песенку споём,
Про листья золотые.

**Песня «Осенью, осенью» - дети старшей группы**

5 Снова осень! Снова птицы

В тёплый край лететь спешат.

И опять осенний праздник

К нам приходит в детский сад.

6 Осенью бывают ясные деньки:

Листики порхают, словно мотыльки

Нити паутинки на кустах блестят,

Льётся на тропинку жёлтый листопад.

**Хоровод «Осень золотая»**

*После хоровода дети садятся на стульчики.*

**Ведущая подг. группы:** Ребята, все вы знаете, что осенью в огородах поспевает урожай овощей.

И сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку «Репка» на новый лад

в исполнении детей подготовительной группы.

**Сказка «Репка на новый лад»**

**Ведущий подг. группы:**

Дело было в сентябре, наступила осень на дворе.
К огороду дед идет, посмотреть, что там растет?

**Музыка. ВЫХОДИТ РЕПКА, ПРИТАНЦОВЫВАЕТ**
**Репка.** Уважаема в народе
Я росту на огороде.
Вот какая я большая!
До чего же хороша я!
Сладкая и крепкая –
Называюсь репкой я.
Вам с такой красавицей
Ни за что не справиться. *(садится на грядке)*

**Звучит р. н. м. «Барыня» выходит Дед**.
**Дед.** Ох, устал сегодня я. Где же вся моя семья?
Внученька, как и все дети, потерялась в интернете.
Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.
Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

*ДЕД НАХОДИТ РЕПКУ*
**Дед**. Вот так диво! Вот какая репка выросла большая.
*ПЫТАЕТСЯ ВЫТЯНУТЬ РЕПКУ.*

**Дед**. Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.
Бабка, эй, сюда беги, дергать репку помоги.
**Музыка. выход бабки**
**Бабка.** Дед, мне некогда сегодня, подождет твой огород.
В передаче про здоровье Комаровский речь ведет. (уходит)

**Дед.** Внученька, сюда беги, дергать репку помоги!
**Музыка выход внучки**
**Внучка.** Нет, дедуля, скоро вечер. У меня на сайте встреча.
Я к компьютеру бегу тебе завтра помогу.
*(внучка уходит)*
**Дед.** Эй, Барбос, сюда беги, дергать репку помоги.
**Музыка выход Барбоса**

**Барбос.** Очень я хочу помочь. Только не могу сейчас никак.
Опоздать боюсь сегодня я на выставку собак. (уходит)

**Дед.** Кошечка, сюда беги, дергать репку помоги.
**Музыка выход кошки**
**Кошка**. Мне, дедуля не до репки. Отдыхаю нынче редко.
Съемка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами.(уходит)

**Музыка. ВЫХОДИТ МЫШКА, ЧИТАЕТ КНИЖКУ
Дед**. Ну, а ты, малышка мышка, все грызешь на завтрак книжку?
Ведь невкусная она.
**Мышка.** Дед, грызть книги – это вредно.
Книжка, обрати вниманье, про здоровое питанье.

**Дед.** Репка выросла большая. Что с ней делать, я не знаю.
**Мышка.** Репка! Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.
Хватит на год их вполне и тебе и всей семье.
**Мышка**. Подождем еще немножко. Вот идет собака с кошкой.

**Кошка**. Ох, какая же усталость!
**Собака**. Сил нисколько не осталось.
**Кошка**. Как тяжел моделей труд.
**Собака.** Перекусы и фаст-фуд до добра не доведут.
**Внучка.** Что- то все в глазах рябит, сильно голова болит.
Сил совсем уж нет как-будто…
**Дед.** Подкосил тебя компьютер.
**Бабка.**В телевизоре сказали: ешь побольше овощей.
Ну, а вы чего здесь встали?
Репку дергаем скорей!

**Дед.** Друг за другом встали!
Вместе дружно репку взяли!
Тянем, потянем - вытянули репку.
**Бабка.** Репка – просто загляденье.
Людям всем на удивленье.

*Дети кланяются и садятся на стульчики.*

**Ведущий старшей группы:** Спасибо детям за интересную сказку.

А сейчас мы с вами поиграем.Вот у меня в мешочке спрятались овощи, а вы должны узнать на ощупь что за овощ. *(Вы, ребята, будете передавать друг другу этот мешочек, и как только услышите звук колокольчика, у кого из вас будет в руках мешочек, тот попробует на ощупь угадать, что за овощ лежит в мешочке.)*

**Музыка. Игра «Чудесный мешочек»**

**Ведущий старшей группы:** Молодцы, дети, хорошо знаете овощи.

**1 девочка подготовит. гр.:**

Осень красит золотом

Рощи и леса

Слышатся прощальные

Птичьи голоса

Алые и желтые

Ветер листья рвет

Кружит, кружит в воздухе

Пестрый хоровод.

**Танец «Листик-листопад» -** девочки подг. группы

**Ведущий подг. гр.:**

Пока мы с вами танцевали и играли,

По небу тучки набежали.

Хмурая погода и дождик на дворе.

Стало очень холодно в октябре. (ноябре)

**Музыка. Входит ПРОСТУДА** (Диалоги с Простудой ведёт ведущая подготовительной группы)

Простуда:

Здравствуйте, детишки! Я – Простуда. Пришла вас проведать.

Наступают холода,

Без меня вам – никуда!

Помогу вам заболеть,

И покашлять, посопеть.

Ведущая: Мы тебя, Простуда, не звали. Уходи от нас. Ребята с тобой дружить не хотят.

Простуда:

Как не хотят? Куда ж они от меня денутся!

Ведущая: Ребята знают, что делать, чтобы не простудиться, правда, ребята?

Дети: Да!

Ведущая: Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не простудиться холодной **осенью?**

Дети: Тепло одеваться, играть в подвижные игры, не стоять на месте, закаляться, делать зарядку, не кричать на холодном воздухе, не мочить ноги и т. д.

Простуда:

*(насмешливо)* Ну, знают они, ну и что? Мне **осень поможет,** дождик пришлет. Промокнете да простудитесь.

**Ведущий старшей группы**: Ну, Простуда, ты зря на это надеешься! Ребята у нас ловкие, под дождик не попадут. Сейчас сама убедишься.

***Выходят дети старшей группы, которые участвуют в танце с зонтиками***

**Ведущая** **старшей гр**.:

Ой, ребята, дождь осенний
К нам в окошко постучал.
И девчонок, и мальчишек
По домам он разогнал.

**Девочка 1.** Кругом цветные зонтики
Раскрылись под дождем.
Пустились чьи-то ботики
От дождика бегом.

**Девочка 2**..Напрасно мама ахала -
Льет дождик, ну и пусть.
Я вовсе не из сахара,
Растаять не боюсь.

**«Танец с зонтиками» дети старшей группы**

Простуда: Подумаешь, зонтики! Пойдут гулять, ноги в лужах намочат и простудятся.

**Ведущий старшей группы**: А на что сапожки?

У меня как раз есть пара новых сапожек. Сейчас мы с ними поиграем. *(Объясняет правила игры)*

**Игра «Обеги лужи в сапожках»**

Простуда:

А все-таки я уверена, что ребята со мной подружатся.

**Ведущая старшей группы**: Простуда, никому ты здесь не нужна, никто из ребят болеть не хочет, правда, ребята?

Дети: Да!

Простуда:

Нет, от вас я не уйду,

Насморк и кашель к вам приведу.

**Ведущая старшей группы**: Пора нам, ребята, прогнать Простуду, а то сама она не уйдет.

Она очень боится закаленных ребят, а стать закаленным и сильным помогает зарядка.

Становитесь по порядку, начинаем мы **зарядку.**

*Все дети встают в большой круг.*

**Музыкальная разминка «Зверобика»**

*(дети садятся на стульчики.)*

Простуда: *(обиженно)*

Никто со мной здесь не дружит. Ухожу от вас!

*(Уходит)*

**Ведущая подготовительной группы**:

Какие молодцы, ребята, прогнали Простуду. Как в русской пословице говорится: Один за всех и все за одного!

**Вед. старшей группы:** Ребята!Давайте вспомним, что же такое дружба.

Дети подготовительной группы::

1. Жить на свете очень туго

Без подруги или друга.

Пополам – печали, беды,

Счастье, радость и победы.

2.Я хочу, чтоб у меня,

Были верные друзья,

Чтоб на помощь приходили.

Если вдруг стряслась беда.

1. Капелек много, а вместе – река.

В группе детишки, все вместе – семья.

Вместе гуляем, вместе играем.

 Счастливую жизнь мы в саду проживаем!

**Танец «Здравствуй, друг!» - общий танец**

**Ведущая старшей группы:**

А **праздник наш**, к сожалению, подходит к концу.

За этот **праздник славный,** мы вас благодарим,

И на прощанье яблоки подарить хотим.

***(Раздача яблок в группе****)*

**Ведущая** **подготовительной группы:**

Хоть и закончился **праздник осенний,**

Думаю всем он поднял настроенье!

Хочется петь, улыбаться всегда…

Дети со мною согласны вы?

Дети: Да!

**Музыка. Дети и гости уходят из зала.**