**Родительское собрание в подготовительной группе**

**«Сказка – в мире математики»**

воспитатель Терехова О.Н.

 МБДОУ «Детский сад №29»

 г. Нижний Новгород

***Цель:*** подвести родителей к выводу о том,что сказка играет огромную

роль для всестороннего развития человека.

***Задачи:***

 ***-*** расширять представления родителей о роли сказки в воспитании

ребенка;

 - способствовать самообразованию родителей;

 - прививать умение играть с детьми в математические игры на основе знакомых сказок;

 - воспитывать бережное отношение к книге.

***Форма проведения:*** мастер-класс.

***Участники:*** воспитатели,родители.

**Подготовка к собранию:**

1. Изучить игровые интересы семей в направлении математики.
2. Подготовить выставку занимательных тетрадей по ФЭМП, картотеку игр.
3. Подготовить фотовыставку «Учимся дома».
4. Подготовить буклеты по теме собрания.
5. Оформить папку-раскладушку **«Как сказка помогла…»**

***План проведения***

1. Вступительная часть, выступление о роли сказки в математическом развитии.
2. Мастер-класс.
3. Из опыта семейного воспитания.
4. Решение собрания

**Ход мероприятия**

**Вступительная часть**

**Воспитатель**.Добрый вечер,уважаемые родители!Мы рады встрече с вами.

 Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика – скучная наука. Но с этими словами можно и не согласиться. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность.

 Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать художественные произведения, в частности сказки.

Народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают наизусть, – бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.

 «Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице). С помощью сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий».

 Но просто читать сказки – этого мало. Можно в старших группах попробовать сочинять математические сказки самим. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений предлагается детям поиграть в сказку, стать ее непосредственными участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир.

 Это позволяет не только формировать у воспитанников интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять детей в счёте, ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие программные математические задачи. Через сказку можно не только повторить и закрепить пройденный материал, но и знакомить детей с новым, научить их самостоятельно.

 Присутствие сказочного героя на занятии по математики или занятие-сказка придает обучению яркую, эмоциональную окраску. Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит логически мыслить.

Задачи со сказочным сюжетом помогают увязать приобретенные знания с окружающей действительностью, позволяет применять их при решении различных жизненных проблем, своим конкретным содержанием способствуют формированию более глубоких и ясных представлений о числах и смысле производимых над ними действий. Например: «Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с мясом и грибами. С мясом было 3 пирожка, а с грибами - 2. сколько всего пирожков принесла девочка своей бабушке? ».

 Таким образом, использование элементов сказки поможет воспитателю в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т. д.

**Мастер-класс.**

- Уважаемые, родители, мы предлагаем вам отправиться в путешествие в мир математики вместе со сказкой. На наших занятиях всегда присутствует сказочный герой или мы выполняем сказочные задания.

1. *задание*

*Собрать из геометрических фигур целую картинку и вы узнаете по какой сказке начнется наше путешествие.(* «Три медведя»)

1. задание

 Маша шла по лесной дорожке и увидела полянку с цветами на которой росли синие и красные цветочки. Маша решила собрать букет. В букете было 5 красных цветов и 2 синих.

*Каких цветов в букете было больше? На сколько больше?*

*Сколько цветов было в букете?*

1. задание

 На своем пути Маша встретила домик. Он был большой с крылечком и трубой.

*Постройте домик из геометрических фигур.*

1. задание

 Маша зашла в дом и увидела три стула разной высоты.

*Постройте стулья разной высоты из счетных палочек.*

1. задание

 На столе Маша заметила три чашки разного размера. Она попробовала сначала похлебку из большой чашки, затем из средней и наконец, из самой маленькой.

*Расставьте чашки в том порядке убывания.*

1. задание
* домике была еще одна комната. Маша решила заглянуть туда. В комнате стояли три кровати. Высокая и широкая, Пониже и поуже, самая низкая, самая узкая.

*Соберите кровати из геометрических форм.*

7 задание

 Маша очень устала поэтому легла спать на саму. Низкую кровать.

Она не знала, что в домике жили три медведя. Они как раз в это время вернулись с прогулки. Сначала в домик забежал Мишутка самый маленький, за ним поспешила Настасья Петровна она была побольше Мишутка и последним важно прошел большой медведь Михайло Иванович.

*Разложите героев порядке возрастания.*

 Медведи увидели незваную гостью и разбудили. Маша очень испугалась, выскочила в окно и убежала домой.

 На таком занятии мы закрепили счет и сравнение, решили задачу, закрепили знание геометрических фигур и форм, выполнили логическое задание, складывали предметы в порядке возрастания и убывания.

* А сейчас мы предоставляем слово родителя, которые поделятся опытом работы по развитию математических представлений дома.

**Из опыта семейного воспитания**

Работа с родителями по подготовке выступлений проводится заранее, за несколько дней до собрания.

**Решение собрания:**

 Учитывая важную роль родителей в воспитании развитии детей направить усилия на решение следующей задачи:

* читать ежедневно с ребенком детские книги;
* обсуждать с ним прочитанное;
* помогать детям решать задачи и задания на основе сказок, придумывать математические сказки
* в каждой семье найти время для организации семейного математического досуга;
* руководствоваться советами опытных родителей, воспитателей и психологов.