Муниципальное автономное образовательное учреждение

« Детский сад № 74общеразвивающего вида г. Сыктывкар»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы

 **По теме:« Я и мои друзья»**

Автор - составитель:

Туркина Наталья Вениаминовна

2018г.

Конспект занятия по развитию речи

Тема: « Я и мои друзья»

1. **Организационная форма**: ООД по развитию речи в старшей группе
2. **Реализация образовательных областей**: «Социально– коммуникативное развитие», « Речевое развитие», «Познавательное развитие», « Художественно – эстетическое развитие», « Физическое развитие».
3. **Цель:** Активизация и расширение словаря ребёнка.
4. **Задачи:** - Активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ума ребёнка (самопознание, самовоспитание личности), открыть для детей грани своей индивидуальности.

**-**Развивать связную речь. Составлять предложения по вопросам, опорным картинкам. Составлять небольшой рассказ – описание своей внешности.

**-**Формирование словаря и грамматического строя речи: усвоение притяжательных местоимений, образование существительных множественного числа.

**-**Звуковая культура речи: активизировать в речи детей звук **п** во фразовой речи( скороговорка), работа над разной силой голоса.

**-**Развивать способность понимать эмоциональное состояние друг друга.

**Структура ООД:**

**1часть: вводная**

**Игра ( ласковые имена)**

К нам пришли гости, они не знают, как вас зовут, предлагаю представиться.

Дети в кругу. Передают воздушный шар и называют себя ласковым именем.

Вот и познакомились, а теперь поиграем вместе с гостями. Вы согласны?

Предлагаю скороговорку:

Мы прижмём язык губами, па – па – па.

А теперь прижмём зубами, та – та – та.

Произнести её надо в быстром темпе, медленном, шёпотом, губами.

Здорово получается.

**2 часть: основная**

Предлагаю присесть. Сегодня к нам пришли друзья, чтобы с ними встретиться, вам предстоит разгадать загадки. Не просто найти отгадки, ещё найти лишнее слово среди них.

1. Он бывает самым разным,

Добрым, вредным, гордым, важным

Длинным, маленьким, горбатым

 Толстым , тонким, конопатым.( Нос) –слайд №1

1. У зверюшки на макушке, а у нас ниже глаз( уши)- слайд№2
2. На лице она живёт.

То куда - то вдруг уйдёт,

То внезапно возродится

Грусть, тоска её боится.(улыбка)- слайд №3

1. Два Егорки живут возле горки,

Живут дружно, а друг на друга не глядят.( глаза) – слайд №4

-Кто догадался, какое слово здесь лишнее? Почему? ( Части лица, улыбка – гримаса)

Сейчас рассмотрите свои лица, взяв в руки зеркало.

-Варя, какие у тебя глаза?( Мои глаза серые, большие, красивые, добрые…) Как можно сказать по- другому?

- Витя, какой у тебя нос?( Мой нос длинный, курносый, тонкий, с конопушками, острый…)

- Какие у тебя уши, Катя?( Большие, прижатые, маленькие, оттопыренные, аккуратные…)

- Витя, какие у тебя волосы?( Густые, короткие, тёмные, блестящие…)

Кто хочет рассказать про свою внешность?(2-3- ответа)

Анализ: Можно было по рассказу Насти догадаться, о ком идёт речь?

Теперь вы с нами знаем, что все мы разные, но осень симпатичные.

**Физ.минутка:** *Девочки и мальчики: хлоп, хлоп,хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После* *отдыхают (приседают, руки свободные).*

Давайте образуем круг. Проверим, а знаете ли вы?

Один рот – а много? ( ртов, рты)

Один нос – много (носов, носы)

Один глаз – много( глаза, глаз)

Одно ухо – много( ушей, уши)

Одно плечо – много( плеч, плечи).

Здорово, на все вопросы ответили, никто не ошибся.

А вы любите гримасничать, строить разные рожицы? А сможете изобразить некоторых людей?

Например, лентяя, жадину, зазнайку. Получился ли образ? Что бы вы посоветовали ленивым, жадным людям? ( исправиться, не жадничать, делиться , трудиться, не лениться.

А вы, знаете, что есть такой писатель, Григорий Остер. Он очень любит давать разные советы.(Книжка Г. Остера) – слайд №5

Никогда не мойте руки,

 Шею, уши и лицо

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы?

Стричься тоже бесполезно:

Никакого смысла нет

К старости сама собою

Облысеет голова.

Как можно назвать такие советы?( вредные)

Почему? ( Говорится о том, чего делать нельзя)

А вы сами хотели бы придумать вредные советы? Попробуем? Какой вредный совет вы бы дали:

- Как убрать постель?(скомкать, бросить, топтаться по постели)

-Как вести себя в транспорте?( толкаться, кричать, не уступать место)

-Чему вас учат эти советы?( Они помогают увидеть недостатки и вовремя исправить их)

Какими должны быть дети?

Не злыми, а …добрыми

Не лентяями, а …помощниками

Не драчунами, а …друзьями

Не вредными, а …послушными.

**Итог**: Где нам пригодятся все эти знания?

О чём бы вы хотели узнать в следующий раз? Спасибо всем !