**Конспект НОД по лепке в средней группе (пластилинография)**

*«****Золотая рыбка****»* средняя группа *(****коллективная работа****)*

**Подготовила:** Воспитатель Белова Анна Семеновна

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей создавать лепные образы, (картины) с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.
2. Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия,сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию коррекции мелкой моторики пальцев рук посредством пластилина.
3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о рыбах, чтение сказки «Золотая Рыбка», подготовка шаблонов рыбок на каждого ребенка, закрашивание детьми головы, плавников и хвоста рыбки способом размазывания пластилина, скатывание пластилина в маленькие шарики для чешуек.

**Материал:** Ватман на твердой основе, оформленный в виде аквариума (элементы техники пластилинографии), золотая рыбка, изготовленная воспитателем в технике папье-маше для проведения обследования детьми, подготовленные шаблоны рыбок (на обратной стороне приклеен тонкий двусторонний скотч), образец, изготовленный воспитателем, доски на каждого ребенка с шариками из оранжевого пластилина для чешуек, стол, оформленный в виде моря, на нем золотая рыбка под вуалью.

**Ход НОД**

**1.Вводная часть.**

Дети стоят перед воспитателем, звучит музыка (шум прибоя)

Воспитатель-Ребята, прислушайтесь, что за шум вы слышите? (ответы детей). Давайте пофантазируем, закроем глазки и попробуем представить, что оказались на берегу моря. Над головой голубое небо, а под ногами золотистый, теплый песок, а впереди море… открывай те глазки. Представили?

А кто нас здесь встречает? (перед детьми стол с рыбкой, покрытый вуалью).

Давайте отгадаем.

**Загадка:** Не хожу и не летаю

А попробуй догони!

Я бываю золотая,

Ну ка в сказку загляни! (ответы детей)

Воспитатель открывает вуаль.

-Да, правильно, ребята, молодцы, это золотая рыбка. Подойдите посмотрите какая рыбка красивая к нам приплыла.

**Обследование рыбки.** Дети образуют полукруг, передавая рыбку друг другу.

Воспитатель- Ребята, и каких частей состоит рыбка? (ответы детей). Да, рыбка имеет туловище, голову, плавники, хвост, глаза. Обратите внимание, что тело рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а к хвосту сужено. Это помогает рыбке хорошо плавать.

- Для чего рыбке нужен хвост, плавники? (ответы детей)

Воспитатель-да, молодцы, ребята, хвост служит рыбке рулем, а плавники нужны чтобы плавать.

- А почему наша рыбка так блестит? (ответы детей)

- Тело рыбки покрыто пластинками, которые называются чешуей. Она защищает ее от повреждений, от хищников (дети поочередно гладят тело рыбки, воспитатель во время обследования делает акцент на особенности).

Воспитатель- Ребята, вы знаете, что золотая рыбка исполняет желания. Сегодня мы слепим рыбок в технике пластилинография и запустим в наш аквариум. Каждый сможет загадать желание. (воспитатель разворачивает ватман на твёрдой основе, оформленный в виде аквариума).

**2. Основная часть.**

Воспитатель- А теперь, ребята, садитесь за стол. (на столе лежат шаблоны рыбок, доски, шарики из оранжевого пластилина для чешуи)

-На столе лежат наши заготовки. Что мы уже сделали нашим рыбкам?? (ответы детей)

-А как мы это делали? (вспоминаем технику размазывания, проговариваем и показываем движениями пальцев).

-Чего же, ребята, не хватает нашим рыбкам? (ответы детей)

-А как вы думаете, что мы будем делать с шариками, чтобы получилась чешуя? (повторение способа прикладывания и сплющивания)

- Правильно, молодцы, ребята, каждую чешуйку мы выкладываем рядом друг с другом, начиная первый ряд от головы рыбки и так далее, ряд за рядом, к хвосту (показ воспитателя).

**Работа детей.**

**Воспитатель-** Ребята, какие замечательные рыбки у вас получились, давайте загадаем желание (шепнем на ушко) и пустим их в наш аквариум (дети приклеивают рыбок на ватман**-**аквариум)

1. **Заключительная часть.**

-Мы сегодня на славу потрудились, молодцы ребята! Теперь в нашей группе будет свой аквариум с золотыми рыбками, которые будут исполнять желания.

-Ребята, а вам понравилось лепить золотою рыбку необычно?

- Что было самым сложным, а что больше всего понравилось (ответы детей).

