**Конспект**

организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию на тему: «Дорогою добра»

для детей среднего дошкольного возраста

**Цель:** углублять представления детей о **доброте** – как о ценном качестве человека.

**Задачи:**

Образовательные:

* способствовать развитию речи детей, продолжать учить детей вежливому общению и обращению;
* продолжать формировать представление детей о добре и зле.

Развивающие:

* продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей);
* развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные:

* воспитывать любовь к ближнему, противление злу;
* содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера;
* продолжать формировать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

**Предварительная работа:** беседы с детьми: *«О доброте и жадности»*, *«Вежливые слова»*, *«*Добрые*отношения - уважение к старшим»*; чтение художественной литературы: *В. Осеев «Сторож», В. Карасева «Стакан*», *чтение пословиц и поговорок о добре*; обыгрывание ситуаций *«Просто так…»*, *«Добрый поступок»*; рассматривание иллюстраций и плакатов с различными ситуациями; наблюдение; разучивание игр, работа с родителями: консультация *«Воспитываем добротой», «В дом входит доброта».*

**Технологии, методы и приемы:**

**технологии:** здоровьесбеоегающие, информационно-коммуникативные, решение проблемных ситуаций, игровая;

**методы и приемы:** *наглядные* – использование пособий, просмотр слайдов;

*словесные* – беседа, пояснение, вопросы к детям;

*практические* - игровые упражнения, упражнения показ.

**Материалы и оборудование**: магнитофон; записи: *«Барбарики»* - *«Песенка о****доброте****»*, *«Сказочная мелодия»*, запись голоса злого волшебника; костюм феи и волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, мольберт, цветок с тремя лепестками, белая салфетка; ноутбук, мультимедийная установка.

**Раздаточный материал**: клей, клеёнка, салфетки на каждого ребенка.

**Ход ООД:**

1. **Вводная часть** (3 мин.)

**Воспитатель**: Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу красному…

**Дети:** Привет

**В:** Небу ясному…

**Д:** Привет.

**В:** Люди взрослые и малыши…

**Д:** Вам привет от всей души.

**В:** Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

*(Звучит спокойная музыка)*

**В:** Давайте встанем в круг и возьмемся все за руки, и передадим друг другу свою теплоту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота. А теперь улыбнулись друг другу и по тропинке проходим на стульчики и присаживаемся.

**В:** Ребята послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется. (Включается запись *«Барбарики»* - *«Что такое****доброта****»* один куплет).

**Д:** В песенке поется о **доброте**.

**В:** Давайте все вместе с вами скажем слово *«****Доброта****»*. Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **доброта**?

**Ответы детей:**

**В:** Подумайте и скажите о ком или, о чем можно сказать *«****добрый****»*?

**Д:** О человеке, о поступках.

**В:** **Добрый человек**, а значит он еще какой?

**Д:** Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

**В:** А если человек не **добрый**, он какой?

**Д:** Злой, жадный, грубый, всех обижает.

**В:** Молодцы, правильно! Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране? *(Да)* Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

**Добрая фея нам помоги**,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**.

(Звучит запись Волшебство – *«Сказочная мелодия»*. Дети повторяют слова. В это время **воспитатель** быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку).

1. **Основная часть** (15 мин.)

**Воспитатель***(фея)*: Здравствуйте, я – **добрая Фея**.

Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня для вас есть угощения, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулочка пропала. Вы случайно не видали?

*(Сюрпризный момент. На экране проектора появляется злой волшебник.)*

**Волшебник:** Ха-ха-ха. Я волшебник Сулейман. Шкатулка с угощениями ваша у меня. И просто так вам её не отдам. На волшебном я цветке, разноцветном лепестке, подготовил вам заданья. Вы скорее в лес идите, и цветочек мой найдите. Справитесь с заданьями, я шкатулку вам верну, а не справитесь с заданьями, то себе всё заберу. Ха-ха-ха.

**Воспитатель***(фея)*: Ой, ребята, что же делать? Мне одной никак не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника?

**Д:** Поможем.

**Воспитатель***(фея)*: У меня есть волшебная палочка, она нам покажет путь к цветочку с заданиями злого волшебника. Следите глазками за волшебной палочкой!

**Зрительная гимнастика.**

Вот стоит красивый лес!

В нем много сказок и чудес! *(Выполняется круговое движение палочкой)*.

Слева – сосны, справа – ели. *(Выполняется движения палочкой влево – вправо)*.

Дятел сверху, тук да тук. *(Выполняется движения палочкой вверх – вниз)*.

По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли. *(Выполняется движения палочкой - змейка)*

И цветочек наш нашли. *(Палочкой указывается на то место, где находится цветочек)*

**В:** Посмотрите ребята (**воспитатель открывает** занавес на мольберте, и дети видят цветок), вот он цветок.

**В:** Давайте с вами посчитаем, сколько здесь лепестков? 1, 2, 3,

*(хоровые ответы)*. Ребята под каждым лепестком злой волшебник приготовил задание. **Алена,** подай мне, пожалуйста, оранжевый лепесток:

1 задание-игра: *«Назови ласковое слово»*.

**Воспитатель***(фея)*: Злой волшебник нам предлагает выполнить первое задание. Для этого нужно встать в круг *(дети встают в круг)*.

Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Настя, Саша, Алена. Можно еще называть ласково: Настя – Настенька, Настюша и т. д. Все это близкие по значению слова, только ласковые. Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будите мне его возвращать.

**Воспитатель***(фея)*: Заяц.

Ребенок: Зайчонок, зайчишка, зайка, заюшка.

**Воспитатель***(фея)*: Бабушка.

Ребенок: Бабулечка, бабуля, бабуленька.

**Воспитатель***(фея)*: Мама.

Ребенок: Мамочка, маменька, мамуля, матушка.

**Воспитатель***(фея)*: Лиса.

Ребенок: Лисонька, лисичка.

**Воспитатель***(фея)*: Ребята вам понравились ласковые слова? *(Ответы детей)* Да, ласковые слова душу согревают. С первым заданием вы справились. Молодцы.

**В:** **Мариям,** подай мне, пожалуйста, красный лепесток.

2 задание: *«Что такое хорошо и что такое плохо»*

Вот у нас на столе солнышко, но оно без лучиков. Волшебник спутал лучики с изображением хороших и плохих поступков. Ребята, подойдите к столу, рассмотрите картинки на лучиках и выберете лучики с изображением хороших поступков, и расскажите о картинке, а затем подойти к столу с солнышком и наклеить их.

(Солнышко размещается на мольберт).

**Воспитатель***(фея)*: Молодцы ребята! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки. Слышишь, злой волшебник, и с этим заданием ребята справились!

А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка**

***Барбарики «Доброта»***

**Воспитатель***(фея)*: Молодцы ребята. Посмотрите, у нас осталось последнее задание. **Елисей,** подай мне, пожалуйста, синий лепесток.

Последнее задание "Доскажи словечко"

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед,

Скажет он ему *«Привет»*.

А его сосед ушастый

Отвечает: *«Мишка здравствуй!»*

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: *«Простите»*

Или лучше – *«Извините»*.

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: *«Будь****здорова****»*.

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: *«Спасибо!»*

Другу уходить пора –

Скажем мы ему *«Пока»*.

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем *«До свиданья»*.

**Воспитатель***(фея)*: И с этим заданием вы тоже справились, молодцы.

*(Сюрпризный момент. Включается проектор с записью злого волшебника.)*

**Волшебник:** Ваши **добрые** дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я **подобрел**

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой!

Я понял, что **дорогою добра идти хорошо**, забирайте свою шкатулочку. До свидания!)

**Воспитатель***(фея)*: Вот какие чудеса творят **добрые дела**, ребята, даже злой волшебник стал **добрым**! 1, 2, 3, 4, 5 – будут чудеса опять. *(Фея достает из-под салфетки шкатулочку.)* Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул шкатулку с угощеньями. И вам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку вы возьмете с собой в группу, где каждый из вас получит угощение. Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

**Добрая фея нам помоги**,

В детский сад нас перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**.

(Звучит запись Волшебство – *«Сказочная мелодия»*. Дети повторяют слова. В это время **воспитатель** быстро снимает накидку.)

1. **Заключительная часть** (2 мин.)

**Воспитатель**: Ребята, ну вот мы снова оказались в детском саду, вам наше путешествие понравилось? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)* Да ребята вежливые слова и **добрые** поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире **добрее**, лучше, чище душой. Даже злой волшебник стал добрым. Вы меня сегодня очень порадовали, т. к справились со всеми заданиями, молодцы! Давайте посмотрим, что же Фея вам приготовила*. (Раздаем угощения)*. А давайте поделимся угощением с нашими ребятами и расскажем им о волшебной стране. Ребята, попрощайтесь с гостями: «До свидания!»