**Тема урока**. Гражданская война в России: итоги, уроки.

 (классный час в 11 классе)

**Слайд 1**. О чем мы сегодня будем говорить? Давайте определим цели и задачи урока.

(предположительные ответы учащихся)

**Цель урока**: продолжить формирования представления о том, что гражданская война это всегда трагедия народа.

**Задачи урока**:

Обобщить и систематизировать знания учащихся о событиях и последствиях гражданской войны 1918- 1920гг.

Проанализировать и сравнить отношение И.Бабеля («Коннармия», рассказ «Письмо») и А.Фадеева («Разгром») к событиям гражданской войны и общечеловеческим ценностям.

Учиться выстраивать причинно-следственные связи, аргументировать свою позицию, применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории своего государства.

**Слайд 2**. Учитель подводит учащихся к проблеме урока.

- вспомним основные события гражданской войны;

- выясним актуальность данной темы для настоящего времени, для молодежи;

- определим свое отношение к гражданской войне, какие уроки необходимо извлечь

- вспомним ключевые понятия темы: гражданская война, « белые», «красные», «зеленые», «военный коммунизм», интервенция, террор.

**Слайд 3**. Общество раскололось по идеологическим, политическим, социальным мотивам. В этом особый драматизм гражданской войны, когда из-за идеи люди, даже близкие родственники оказываются по разные стороны баррикад.

Определите для себя, какой знак вы поставите в конце предложения. Что будет означать этот знак с исторической точки зрения?

**Слайд 4**. Сто лет назад началась гражданская война. Общечеловеческие ценности, такие, как милосердие, гуманизм, терпимость отодвинулись на второй план, уступая принципу «Кто не с нами, тот против нас!»

**Слайд 5**. Свой взгляд на гражданскую войну оставили многие писатели и поэты – В.Маяковский, М.Волошин, Н.Асеев, М.Цветаева, А.Фадеев, М. Шолохов, И.Бабель и другие. Одно событие, разные взгляды и оценки. И все таки в этих произведениях есть что-то общее. Что?

Рассмотрим гражданскую войну по произведениям И.Бабеля «Конармия» (рассказ «Письмо») и А.Фадеева «Разгром».

Расскажите биографии И.Бабеля и А.Фадеева. Что их объединяет?

Как описывается гражданская война в произведениях И.Бабеля «Коннармия» (рассказ «Письмо») и А.Фадеева «Разгром»? На примере героев произведений, покажите отношение автора к гражданской войне?

Можно ли в атмосфере противостояния, злости и насилия оставаться человеком?

В чем вы видите трагедию народа в гражданской войне?

Давайте обозначим уроки гражданской войны (ответы учащихся)

**Слайд 6** (после ответов учащихся).

1. Гражданская война – это национальная трагедия.
2. Высшей ценностью являются не идеи, а человеческая жизнь.
3. В гражданской войне не может быть победителей.
4. Учиться толерантности – терпимости к чужому мнению, верованию, поведению.

Какой главный урок мы можем сегодня выделить по данной теме?

Гражданская война не решает проблемы, а порождает насилие и произвол, приводит к массовой гибели соотечественников.

**Слайд 7**. Возвращаемся к проблеме нашего урока. Какой знак вы поставите в конце предложения и почему? Обсуждение в классе, высказывают свою точку зрения.

**Слайд 8**. В гражданской войне победили «красные». Это факт. В истории возвращения назад нет. Необходимо признать, что «белые», «красные», «зеленые» это одна история одной страны, одного народа. Понадобились десятки лет, чтобы заново оценить те события и осознать простую истину: в гражданской войне нет ни победителей, ни побежденных – это трагедия народа.

Домашнее задание. Написать историческое сочинение по периоду 1918 – 1920гг.