**Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познание»**

**Тема: Число 6 и цифра 6.**

**«Математическое путешествие в** **сказке»**

*Цель занятия:*Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах шести, знание цифр в пределах шести.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**1**  Уточнить знания последовательности дней недели.  
**2**  Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый и левый углы листа, выкладывать геометрические фигуры в определённой части листа.  
**3**  Закрепить состав числа 6..  
**4** Учить видеть геометрические фигуры, называть их, определять размер  
**5** Усвоить новую геометрическую фигуру.

**Развивающие:**

Тренировать мыслительные операции – анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Оборудование:**

***Демонстрационный материал:***

Схема пути на магнитной доске

***Раздаточный материал:***

Геометрические фигуры , шаблоны цифр, карточки, плоскостные грибочки.

**Ход занятия:**

**1 Введение в ситуацию**

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.  
***Воспитатель:*** Дети ,а вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Я вам хочу рассказать сказку ,сказка не простая волшебная с математическими заданиями. Чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова.  
«Раз, два, три, обернись в сказке окажись.»(дети кружатся вокруг себя).Открываем глаза. Мы ребята стоим возле дворца.(слайд) Сказка начинается. Чтобы её послушать занимайте места , я вам раздам билетики, а вы найдите свой стульчик и присаживайтесь.  
На спинке стула карточка с определённым количеством кружков, (по типу домино)

ребёнку даётся карточка с цифрой, дети отыскивают стул с тем числом кружков ,какая цифра написана у него на карточке.  
***Воспитатель:*** Жил-был Царь. И была у него дочь-красавица. Вот уехал как то Царь по своим царским делам ,а дочка дома осталась, вышла она в сад погулять ,а тут налетел ветер ,подхватил царевну и унёс в тридевятое царство. Поехал её искать Иван Царевич. Едет день ,едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках .А там живёт Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду .Баба Яга обещала помочь если Иван Царевич ответит на её вопросы.

**2 Актуализация знаний**

***Воспитатель:*** Дети давайте поможем Ивану Царевичу ответить на вопросы.  
Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги.

***Задание№1***

1.Какой сегодня день недели?  
2.какой день недели был вчера?  
3.Какой будет завтра день недели?  
4.Какое время года?

5.А после осени будет?...

*Воспитатель:* Справились вы с заданием Бабы Яги.  
Баба Яга ,дала Ивану Царевичу карту, чтобы он быстрее нашёл дорогу к Тридевятому царству. Но без нашей помощи ему будет сложно пройти этот путь и справиться с заданиями которые встретятся у него на пути.  
Кто первый прочертит путь на карте от Принцессы к фишке с цифрой 1? (ребёнок выходит к доске и чертит путь на карте)  
***Воспитатель***.  
***Задание№2***

1.Если стол выше стула ,то стул ..?(ниже)  
2.Если река шире ручья ,то ручей..?(уже)  
3.Если штанга тяжелее подушки ,то подушка..?(легче)  
4.Если сестра младше брата ,то брат ...?(старше)

Работа по карте прочертить линию от цифры 2 к цифры 3  
 **Задание:№3**  
*Ориентировка на листе бумаги.*"  
1 В середину листа бумаги выложите круг  
2.В правом верхнем углу выложите желтый треугольник.  
3.В левом верхнем углу синий треугольник   
4.В правом нижнем углу синий квадрат   
5.В левом нижнем углу зелёный квадрат

Работа по карте прочертить линию от цифры 3 до цифры 4

Ох и длинный был путь устали мы надо отдохнуть.  
***Физминутка***

***Задание № 4***   
*"Состав числа 6."*  
У Бабы Яги в корзине 5 грибов (выкладывают на карточке обозначают цифрой)

У Лешего – 1 ( выкладывают на карточке обозначают цифрой)

Соединяют вместе. Сколько получилось? (обозначают цифрой)

Работа по карте прочертить линию от цифры 4 до цифры 5

***Задание № 5***  
*"Какие геометрические фигуры перепутались между собой.*"

Дети называют геометрические фигуры и обводят их указкой, используя такие слова как большой, поменьше, маленький.  
Работа по карте ,прочертить путь от цифры 5 до цифры 6  
***Задание № 6***  
***Баба Яга прислала нам фигуру, но она не знает ,как она называется. Нужно сосчитать углы у фигуры. Это –шестиугольник***

***Если соединить эти фигуры- получаются пчелиные соты.***

***(игра для глаз «Следи глазами за пчелой»)***

Работа по карте , прочертить путь от цифры 6 до Принцессы.

.  
И спас Иван Царевич Принцессу

***3 Подведение итогов***

.А уж как царь обрадовался ,что захотелось ему вас отблагодарить.  
Но вот интересуется Царь ,трудный путь был у вас? Сложные были задания ,а какие задания понравились? А Какими вы были (дружными ,умными…)  
 Царь, хочет вас наградить(угощения)