Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлёнок» г. Усмань Липецкой области

Образовательная деятельность

по формированию элементарных

 математических представлений

на тему: «Чудесное дерево».

Подготовила:

воспитатель

2 младшей группы

О.В. Путилина

2018г.

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ЧУДЕСНОЕ ДЕрево»**

Задачи: Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый. Закреплять счет до четырех. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по–сказочному. Закройте глазки (звучит «сказочная музыка»).

(У стены стоит дерево, на котором висят конверты с цветами ).

А у наших, у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
А конвертики на нём,
А конвертики на нём,
Словно яблоки!

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте посмотрим, что же на нем выросло.

Дети: конверты.
Воспитатель: На каждом конверте яркий цветок, а внутри конверта находятся задания. Когда мы все задания выполним. дерево подарит сюрприз.

1. **Воспитатель снимает с ветки один из конвертов.**

Какого цвета цветочек?

Достает цифры от 1 до 4.

Я сейчас вам раздаю цифры, а вы должны найти свое место за столом.

(Цифры печатаются на цветной бумаге)

**2.- Снимаем следующий конверт.**

- Какого цвета цветок?

 Достает из конверта картинку с изображением медведя.

Воспитатель - Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? (мед)

Воспитатель достает горшочек.

- Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю, что там? (заглядывает в горшочек)

- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Я буду поочередно подходить к вам, а вы достаете одну фигуру называете ее и говорите какого цвета.

(Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.)

1. **- Еще конверт есть.**

- Какого цвета цветочек?

Посмотрим что там?

- Орешки.
Давайте посмотрим сколько орехов в конверте?

Дети: -Много.

Воспитатель раздает по одному орешку детям. – а у вас сколько орехов?

Дети: - один.

В конверте сколько орехов?

Дети: - Ни одного.

Воспитатель: - Какая зверюшка любит орешки?

- Белка

За столом сидит белка.

Воспитатель: Белка почувствовала запах орехов и к нам из леса прибежала. Давайте ей отдадим свои орехи.

Дети отдают орешки.

Воспитатель: - сколько орехов у белочки?

Дети: - Много.

Воспитатель: - А у вас?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: - Теперь белка побежит в лес и будет там угощать своих друзей.

А теперь давайте вспомним кого она угощала.

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.

(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)

Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

(Дети загибают пальчики).

1. **Посмотрим, что в этом конверте.**

- Какого цвета цветок?

- Там счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток – круг.

**5– Ребята, вы ничего не слышали?**

 Мне показалось кто-то мяукает. Заглядывает в конверт. Кто же там?

 Дети: Кошка!
Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.
 ... у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика.

Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

 «Мышки в норочках сидят

И на котика глядят,

Коготками пол скребут.

Ах, как много мышек тут!

-Тише мыши, кот идет.

Он вас всех подстережет!»

Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.

«Котик мышек не нашел,

Погулял и спать пошел!

Только котик засыпает,

Мышки пляску начинают»

Звучит плясовая музыка, мышки пляшут!

«Тише, мыши, кот идет!

Он вас всех подстережет!»

- Сколько мышек? (много). Котиков? (один).

 - Вот как мы поиграли интересно.

**Подведение итогов**

Воспитатель: Ребята, мы сейчас, побывали в сказке. Вам, понравилось?

Кого мы встречали? (Медведя, белку, кота)

Что было у медведя? (геометрические фигуры)

Какие? Давайте назовем их.

**6. И остался у нас последний конверт. Сейчас посмотрим, что же там?**

- Какого цвета цветок?

Внутри лежат пазлы.

- Давайте соберем. Собрали получилось яблоко.

Детки, вам понравилось в сказке? Молодцы! Все задания выполнили и чудо дерево оставило для вас угощения.