**Конспект занятия по формированию навыков ЗОЖ в средней группе "Чистота наших рук".**

**Программное содержание:**

***Обучающая задача:*** учить детей:

- заботиться о своём здоровье,

- понимать смысл пословицы,

- отвечать на вопросы, рассуждать и делать выводы.

***Развивающая задача:***

- развивать мыслительную активность, воображение и память.

***Воспитательная задача:*** воспитывать у детей:

- желание вести здоровый образ жизни,

- формировать навыки мытья рук при помощи мыла.

- чувство сострадания и желания помочь нуждающимся.

**Оборудование и материал:** кукла, столы для экспериментов, тазы с водой, тарелочки с маслом, тарелочки с песком, кисточки на подставках, мыльницы с мылом, маленькие воздушные шарики, полотенца.

**Ход:**

Дети вместе с воспитателем садятся в круг на коврике, чтобы побеседовать и поиграть.

Вдруг за дверью они слышат плач... И обнаруживают плачущую куклу.

Они спрашивают, что с ней, почему она плачет?...

Кукла отвечает, что у неё сильно болит живот и она не знает, что делать?

Педагог спрашивает детей, как же можно помочь кукле, и что ей можно посоветовать?...

Они рассуждают, и приходят к выводу, что ей нужно обратиться к врачу. Предлагают ей пойти к Ольге Леонидовне (медсестре детского сада).

Отправляют кого-нибудь из детей проводить куколку в кабинет медсестры. (*Ребёнок провожает куклу, объясняет медсестре, что с ней случилось оставляет её в кабинете и возвращается к ребятам*).

В это время, педагог спрашивает у детей, как они думают, по каким причинам может болеть живот у куклы?...

Дети озвучивают свои версии. И затем приходят к выводу, что одной из причин может являться то, что куколка не всегда тщательно (с мылом) мыла руки перед едой, и к ней с грязных рук попали микробы.

Воспитатель спрашивает детей:

- А вы ребята всегда хорошо моете руки после прогулок, после посещения туалета, перед едой?...

(Ответы детей)...

Воспитатель поясняет детям, что не всегда грязь бывает видимой, иногда кажется, что руки чистые, но если их не помыть с мылом, то невидимые микробы могут всё же нанести вред!

Далее воспитатель предлагает детям провести опыт и посмотреть, как же микробы находящиеся на руках смываются (без мыла и с мылом).

Дети с удовольствием соглашаются.

Подходят к столам. Берут каждый по маленькому надутому воздушному шарику. Представляют, что это рука человека.

Обсуждают, чем покрыто тело человека? (кожей). Тут же вспоминают чем покрыто тело животных (шерстью), птиц (перьями), рыб (чешуёй)...

Педагог рассказывает, что на коже имеются сальные железы, которые выделяют жир, который не даёт коже сохнуть и тем самым кожа выглядит эластичной.

Предлагает детям взять кисточки, обмакнуть их в тарелочки с растительным маслом и смазать им поверхность шарика.

- Представим, как будто это сальный жир, который выделился на коже!

Затем обмакнём шарик в тарелочку с песком. Песок прилип к шарику.

А теперь попробуем обмакнуть шарик в таз с водой.

- Что мы видим?...

- Песок плохо смывается с шарика!

А теперь попробуем взять кусочек мыла, намылим им шарик, и снова смоем в тазу с водой!

- Что мы видим теперь?...

- Шарик стал чистым!!!

Подводим итог:

- Тоже самое происходит и с нашей кожей, когда мы умываемся без мыла, невидимая грязь и микробы всё равно остаются на коже. А когда мы умываемся с мылом, то кожа становится чистой!

Вытираем шарики и руки полотенцем.

Педагог зачитывает детям пословицу:

***"От простой воды и мыла***

***У микробов тают силы!"***

В это время опять появляется куколка и сообщает, что у неё взяли некоторые анализы, дали ей обезболивающее лекарство.

Педагог спрашивает у куколки:

- А ты всегда с мылом моешь свои руки?

Куколка виновато вздыхает, говорит, что не всегда.

И педагог предлагает ребятам рассказать куколке, что же бывает когда человек плохо моет свои руки.

Затем они повторяют пословицу для куколки.

Она обещает детям, что теперь всегда будет тщательно умывать свои руки!

Ребята возвращаются в группу.