Конспект непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Сергеева Елена Николаевна

Первая младшая группа №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область:** «Речевое развитие» | | |
| **НОД:** «Развитие речи» | | |
| **Тема НОД:** «Чудесный мешочек» | | |
| **Цель:** Учить детей составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке. | | |
| **Задачи:** Продолжать учить детей с помощью анализаторов различать и называть игрушки, их качества. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей. Закрепить произношение звуков « э-э-э ». Звукосочетаний « гав-гав », « иго-го», « мяу ». Обогащать словарь детей прилагательными « большой », « мягкий », «маленький », « пушистый ». | | |
| Предварительная работа: Провести беседу, кто узнает по описанию игрушку. Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру « Узнай и назови ». | | |
| Оборудование: Игрушки: собака, лошадка, кошка, медведь, заяц, пчелка, чудесный мешочек. | | |
| Этап НОД | Содержание. Действия педагога | Действия детей. Результат. |
| Организационный момент | Раздается стук в дверь, дверь открывается – залетает пчелка с мешочком- « Жу-жу-жу ». | Дети сидят полукругом |
| Актуализация знаний – выход на проблему. Мотивация. | Пчелка: - Это детский садик?  Воспитатель: - Да!  Пчелка: Я прилетела к вам в гости. Мне стало грустно одной, вот я прилетела к вам повеселиться, лето вспомнить. Летом тепло, светло, кругом зелено, цветов много. Вот я летаю летом с цветка на цветок и про себя стихи читаю:  Жу – жу- жу, жу- жу- жу  Я на цветочке сижу,  Я на цветочке сижу,  И букву « ж-ж-ж » твержу.  Ну, ребятки, вместе со мной повторите ж-ж-ж-ж  Пчелка: - Вот так, детки, молодцы, порадовали меня. За это я вас угощу. Но в начале со мной поиграйте. А игра у нас проста. | Дети хором повторяют звук  ж-ж-ж-ж. |
| Постановка проблемы и открытие нового знания | Воспитатель: - Пчелка, что это за игра?  Пчелка: - Вот мешочек не простой, в нем много игрушек. Я буду показывать игрушку, а вы вместе с воспитателем расскажите, что знаете об этой игрушке.  Воспитатель: - Ребята, поиграем?  Пчелка:- ( достает игрушку – кошку). Что это за игрушка?  Воспитатель:- Арина, расскажи пчелке все, что знаешь о кошке, а вы ребята, помогайте.  Воспитатель:- Ребята, давайте повторим про кошку все вместе.  Пчелка:- Умница, Арина, о кошке знает многое.  Воспитатель:- Пчелка, а ты послушай потешку:  Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы,  Удивительной красоты.  Глазки смелые, зубки белые.  Вот какой наш котик.  Пчелка:- Ой ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.  Воспитатель:- Саша, расскажи пчелке о зайчике, а вы дети, помогайте.  Пчелка:- Ребята, ну–ка повторите все вместе.  Пчелка:- А что заяц любит?  Воспитатель:- Пчелка, а про зайчика хочешь стих послушать?  Жил, был зайчик  Длинные ушки.  Отморозил зайчик  Носик на опушке,  Отморозил хвостик  И поехал в гости  К ребятишкам греться.  Пчелка:- Ай да умненький зайчик! Ребята, а это кто?  Воспитатель:- Катя, расскажи пчелке про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.  Воспитатель:- Ребята, покажите, какой он большой?  -Детки, а как он рычит?  Воспитатель:- А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?  **Физкультразминка**  Мишка косолапый  По лесу идет  Шишки собирает  И в карман кладет,  Вдруг упала шишка  Мишке прямо в лоб,  Мишка рассердился и ногою – топ.  Вот видишь, пчелка, детки какие молодцы, они про мишку много чего знают.  Пчелка:- Вот посмотрите еще одну игрушку, кто это?  Воспитатель:- Маша, расскажи пчелке и всем нам про собачку.  - Пчелка, наша собачка не кусается, она добрая. Она играет. Детки, как собачка лает?  Пчелка:- Тогда я с ней тоже поиграю (гладит собачку).  К нам пришла собачка,  Хвостик закорючкой,  Зубки острые, шерстка пестрая.  Раздается громко «Иго-го, иго-го».  Воспитатель:- Ребята, а мы никого не забыли?  Пчелка:- Ну-ка, ну-ка покажите, все, все про нее расскажите, все, все про нее расскажите!  Воспитатель:- Юля, помоги мне, пожалуйста, рассказать про лошадку.  Пчелка:- Юля, а стишок знаешь про лошадку?  Воспитатель:- Стой, стой, пчелка, стишок мы тебе расскажем все вместе.  Я люблю свою лошадку  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик.  И верхом поеду в гости.  Воспитатель:- Ребята, а у нас есть еще маленькие лошадки, давайте и мы поскачем.  **Игра: «Лошадки»**  Гоп, гоп! Конь живой,  И с хвостом, и с гривой  Он качает головой,  Вот какой красивый! | Да!  Кошка!  Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки- маленькие, шкурка мягкая и есть усы, говорит « мяу ».  Повторяют про кошку все вместе.  Заяц!  У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая. Живет он в лесу.  Ответы детей.  Морковь!  Мишка  Он большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.  Дети показывают величину, рост медведя.  Дети: - э-э-э-э-э-э-э-э-э  Выполняют действия по тексту.  Собачка!  У нее хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.  Гав-гав-гав.  Лошадку! Это она так кричит!  У лошадки есть грива, длинный хвост, ушки, ножки.  Дети имитируют движения лошадки, проговаривая **«**иго-го**»** |
|  |
| Закрепление нового знания, повторение | Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним какие звуки издает кошка, собака и лошадка.  Пчелка:- Ребята, мне у вас очень понравилось, но надо возвращаться домой. Спасибо вам большое! А вот вам и угощение (пчелка угощает детей). Я вас не забуду, еще к вам прилечу. Я полетела, до свидания, ж-ж-ж-ж. | Дети произносят звукосочетания  « мяу, гав-гав, иго-го »  Дети прощаются с пчелкой |
| Рефлексия (итог НОД) | Какая игра вам понравилась?  На чем ездили гости?  Мы с вами учились составлять рассказ об игрушках. | Лошадки!  На лошадках! |
| Продолжение исследования вне НОД | Рассматривание с родителями иллюстрации с игрушками. | В утренней беседе рассказать друзьям, какие звуки издает любимое животное. |