Конспект непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Сергеева Елена Николаевна

Первая младшая группа №1

|  |
| --- |
| **Образовательная область:** «Речевое развитие» |
| **НОД:** «Развитие речи» |
| **Тема НОД:** «Чудесный мешочек» |
| **Цель:** Учить детей составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке. |
| **Задачи:** Продолжать учить детей с помощью анализаторов различать и называть игрушки, их качества. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей. Закрепить произношение звуков « э-э-э ». Звукосочетаний « гав-гав », « иго-го», « мяу ». Обогащать словарь детей прилагательными « большой », « мягкий », «маленький », « пушистый ». |
| Предварительная работа: Провести беседу, кто узнает по описанию игрушку. Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру « Узнай и назови ». |
| Оборудование: Игрушки: собака, лошадка, кошка, медведь, заяц, пчелка, чудесный мешочек. |
| Этап НОД | Содержание. Действия педагога | Действия детей. Результат. |
| Организационный момент | Раздается стук в дверь, дверь открывается – залетает пчелка с мешочком- « Жу-жу-жу ». | Дети сидят полукругом |
| Актуализация знаний – выход на проблему. Мотивация. | Пчелка: - Это детский садик?Воспитатель: - Да!Пчелка: Я прилетела к вам в гости. Мне стало грустно одной, вот я прилетела к вам повеселиться, лето вспомнить. Летом тепло, светло, кругом зелено, цветов много. Вот я летаю летом с цветка на цветок и про себя стихи читаю: Жу – жу- жу, жу- жу- жуЯ на цветочке сижу,Я на цветочке сижу,И букву « ж-ж-ж » твержу.Ну, ребятки, вместе со мной повторите ж-ж-ж-жПчелка: - Вот так, детки, молодцы, порадовали меня. За это я вас угощу. Но в начале со мной поиграйте. А игра у нас проста. | Дети хором повторяют звукж-ж-ж-ж. |
| Постановка проблемы и открытие нового знания | Воспитатель: - Пчелка, что это за игра?Пчелка: - Вот мешочек не простой, в нем много игрушек. Я буду показывать игрушку, а вы вместе с воспитателем расскажите, что знаете об этой игрушке.Воспитатель: - Ребята, поиграем?Пчелка:- ( достает игрушку – кошку). Что это за игрушка?Воспитатель:- Арина, расскажи пчелке все, что знаешь о кошке, а вы ребята, помогайте. Воспитатель:- Ребята, давайте повторим про кошку все вместе.Пчелка:- Умница, Арина, о кошке знает многое.Воспитатель:- Пчелка, а ты послушай потешку: Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усы,Удивительной красоты.Глазки смелые, зубки белые.Вот какой наш котик.Пчелка:- Ой ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.Воспитатель:- Саша, расскажи пчелке о зайчике, а вы дети, помогайте.Пчелка:- Ребята, ну–ка повторите все вместе.Пчелка:- А что заяц любит?Воспитатель:- Пчелка, а про зайчика хочешь стих послушать?Жил, был зайчикДлинные ушки.Отморозил зайчикНосик на опушке,Отморозил хвостикИ поехал в гостиК ребятишкам греться. Пчелка:- Ай да умненький зайчик! Ребята, а это кто?Воспитатель:- Катя, расскажи пчелке про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.Воспитатель:- Ребята, покажите, какой он большой?-Детки, а как он рычит?Воспитатель:- А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?**Физкультразминка**Мишка косолапыйПо лесу идетШишки собираетИ в карман кладет,Вдруг упала шишкаМишке прямо в лоб,Мишка рассердился и ногою – топ.Вот видишь, пчелка, детки какие молодцы, они про мишку много чего знают.Пчелка:- Вот посмотрите еще одну игрушку, кто это?Воспитатель:- Маша, расскажи пчелке и всем нам про собачку.- Пчелка, наша собачка не кусается, она добрая. Она играет. Детки, как собачка лает?Пчелка:- Тогда я с ней тоже поиграю (гладит собачку).К нам пришла собачка,Хвостик закорючкой,Зубки острые, шерстка пестрая.Раздается громко «Иго-го, иго-го».Воспитатель:- Ребята, а мы никого не забыли?Пчелка:- Ну-ка, ну-ка покажите, все, все про нее расскажите, все, все про нее расскажите!Воспитатель:- Юля, помоги мне, пожалуйста, рассказать про лошадку. Пчелка:- Юля, а стишок знаешь про лошадку?Воспитатель:- Стой, стой, пчелка, стишок мы тебе расскажем все вместе.Я люблю свою лошадкуПричешу ей шерстку гладко,Гребешком приглажу хвостик.И верхом поеду в гости.Воспитатель:- Ребята, а у нас есть еще маленькие лошадки, давайте и мы поскачем.**Игра: «Лошадки»**Гоп, гоп! Конь живой,И с хвостом, и с гривойОн качает головой,Вот какой красивый! | Да!  Кошка!Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки- маленькие, шкурка мягкая и есть усы, говорит « мяу ».Повторяют про кошку все вместе. Заяц! У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая. Живет он в лесу.Ответы детей.Морковь!МишкаОн большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.Дети показывают величину, рост медведя.Дети: - э-э-э-э-э-э-э-э-эВыполняют действия по тексту. Собачка!У нее хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.Гав-гав-гав.Лошадку! Это она так кричит!У лошадки есть грива, длинный хвост, ушки, ножки.Дети имитируют движения лошадки, проговаривая **«**иго-го**»** |
|  |
| Закрепление нового знания, повторение | Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним какие звуки издает кошка, собака и лошадка.Пчелка:- Ребята, мне у вас очень понравилось, но надо возвращаться домой. Спасибо вам большое! А вот вам и угощение (пчелка угощает детей). Я вас не забуду, еще к вам прилечу. Я полетела, до свидания, ж-ж-ж-ж. | Дети произносят звукосочетания « мяу, гав-гав, иго-го »Дети прощаются с пчелкой |
| Рефлексия (итог НОД) | Какая игра вам понравилась?На чем ездили гости?Мы с вами учились составлять рассказ об игрушках. | Лошадки!На лошадках! |
| Продолжение исследования вне НОД | Рассматривание с родителями иллюстрации с игрушками. | В утренней беседе рассказать друзьям, какие звуки издает любимое животное. |