Конспект занятия "Витамины растут на грядке, витамины растут на ветке"



**Воспитатель: Сергеева Елена Николаевна. МАДОУ № 133. 1 мл. группа.**

**Задачи:**   
Продолжать знакомить детей с понятием витамины.   
Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.   
Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.   
Развивать логическое мышление, внимание.   
  
**Материалы:**ширма, игрушка Хрюша, кровать, муляжи овощей и фруктов, декорации сада и огорода, яички, дуршлаг, угощения для детей (фрукты).   
  
**Предварительная работа:** Коллективная аппликация "Овощи и фрукты".   
  
**Ход занятия.**  
  
**Воспитатель:**Придумано кем-то просто и мудро,   
При встрече здороваться: "Доброе утро!"   
Доброе утро солнцу и птицам,   
Доброе утро улыбчивым лицам   
И каждый становиться добрым, доверчивым.   
Пусть доброе утро длиться до вечера.   
  
Воспитатель обращает внимание детей на стоны и оханье (Из-за ширмы появляется Хрюша).   
  
**Воспитатель:**Здравствуй, Хрюша!   
  
**Хрюша:**Здравствуйте!   
  
**Воспитатель:** Хрюша, а почему ты такой невеселый, вялый?   
  
**Хрюша:**Ох, ох, ох, я болею!   
  
**Воспитатель:**И что же у тебя болит, Хрюшенька?   
  
**Хрюша:**Всё болит от ушей до самого хвоста.   
  
**Воспитатель:**Надо тебе подлечиться.   
  
**Хрюша:**Надо, очень надо! Сбегайте в аптеку и купите мне много таблеток.   
  
**Воспитатель:**Я, знаю, Хрюша, чем ты заболел! Когда все болит от пяточек до хвостика, значит, ты слаб и для поправки тебе нужны витамины, которые растут на ветках и на грядках.   
  
**Хрюша:** А, я таких не знаю.   
  
**Воспитатель:** Хрюшечка, а наши дети знают, что витамины живут в чем? .... (во фруктах и овощах).   
Ребята, а какие фрукты и овощи вы знаете?   
Вы хотите помочь Хрюше выздороветь? Тогда нужно отправляться в сад – огород за овощами и фруктами где много витамин.   
  
**Хрюша:** Ух, ты несите мне скорее такие витамины. Я сейчас лечиться буду!   
  
**Физкультразминка** "Есть у нас огород"   
  
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, мы попали в сад. Тут много фруктов.   
- Много долек, он один круглый, желтый (а-пель-син)   
- Лучший корм у обезьян желтый, длинненький (ба-нан)   
- А здесь огород. – Что там растет?   
- Очень любит наш Егор круглый, красный … (по-ми-дор)   
- За обедом ел Алешка очень вкусную … (кар-тош-ку)   
- Сейчас девочки для Хрюши соберут фрукты и положут их вот в эту корзинку.   
- А, мальчики соберут овощи.   
(Дети собирают овощи и фрукты)   
  
- Молодцы, ребята, сколько овощей и фруктов собрали, где много витаминов, которые помогут нашему Хрюше. Садитесь в машину, повезем витамины Хрюше. Вот Хрюшенька, сколько витаминов для тебя собрали дети.   
  
**Хрюша:**Ой, спасибо» Давайте, мне сюда все скорее я сейчас сразу все, все съем!!!   
  
**Воспитатель:**Ты, Хрюшенька, всегда спешишь, не думаешь, что делаешь. Скажите, ребята, чего забыл сделать Хрюша? (помыть фрукты). Дети моют фрукты и овощи. А еще что нужно помыть перед едой?   
- Чтоб не встретиться с бедой, руки мой перед едой   
- Ребята, скажите Хрюше, что с ним может случиться, если он не будет, есть немытые фрукты и овощи грязными руками? (Ответ детей).   
- Пойдемте, поучим Хрюшу правильно мыть руки. (Дети моют руки).   
  
**Хрюша:**Спасибо, вам, ребята, что научили меня мыть руки, а теперь я пойду и съем все, все витамины!!   
  
**Воспитатель:** Ребята, а разве можно кушать сразу столько много фруктов и овощей? (Ответы детей).   
- Есть нужно не столько, сколько видишь, а столько сколько хочешь.   
  
**Хрюша:** Спасибо вам за все чему вы меня научили. И хочу вам подарить тоже живые витамины (Угощает детей грушами).   
 **Воспитатель:** Хрюша, мы рады, что тебя вылечили и на память дарим тебе вот эти картины, чтобы ты не забыл где живут витамины.