Конспект занятия "Витамины растут на грядке, витамины растут на ветке"



**Воспитатель: Сергеева Елена Николаевна. МАДОУ № 133. 1 мл. группа.**

**Задачи:**
Продолжать знакомить детей с понятием витамины.
Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании.
Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры.
Развивать логическое мышление, внимание.

**Материалы:**ширма, игрушка Хрюша, кровать, муляжи овощей и фруктов, декорации сада и огорода, яички, дуршлаг, угощения для детей (фрукты).

**Предварительная работа:** Коллективная аппликация "Овощи и фрукты".

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам
И каждый становиться добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длиться до вечера.

Воспитатель обращает внимание детей на стоны и оханье (Из-за ширмы появляется Хрюша).

**Воспитатель:**Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша:**Здравствуйте!

**Воспитатель:** Хрюша, а почему ты такой невеселый, вялый?

**Хрюша:**Ох, ох, ох, я болею!

**Воспитатель:**И что же у тебя болит, Хрюшенька?

**Хрюша:**Всё болит от ушей до самого хвоста.

**Воспитатель:**Надо тебе подлечиться.

**Хрюша:**Надо, очень надо! Сбегайте в аптеку и купите мне много таблеток.

**Воспитатель:**Я, знаю, Хрюша, чем ты заболел! Когда все болит от пяточек до хвостика, значит, ты слаб и для поправки тебе нужны витамины, которые растут на ветках и на грядках.

**Хрюша:** А, я таких не знаю.

**Воспитатель:** Хрюшечка, а наши дети знают, что витамины живут в чем? .... (во фруктах и овощах).
Ребята, а какие фрукты и овощи вы знаете?
Вы хотите помочь Хрюше выздороветь? Тогда нужно отправляться в сад – огород за овощами и фруктами где много витамин.

**Хрюша:** Ух, ты несите мне скорее такие витамины. Я сейчас лечиться буду!

**Физкультразминка** "Есть у нас огород"

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, мы попали в сад. Тут много фруктов.
- Много долек, он один круглый, желтый (а-пель-син)
- Лучший корм у обезьян желтый, длинненький (ба-нан)
- А здесь огород. – Что там растет?
- Очень любит наш Егор круглый, красный … (по-ми-дор)
- За обедом ел Алешка очень вкусную … (кар-тош-ку)
- Сейчас девочки для Хрюши соберут фрукты и положут их вот в эту корзинку.
- А, мальчики соберут овощи.
(Дети собирают овощи и фрукты)

- Молодцы, ребята, сколько овощей и фруктов собрали, где много витаминов, которые помогут нашему Хрюше. Садитесь в машину, повезем витамины Хрюше. Вот Хрюшенька, сколько витаминов для тебя собрали дети.

**Хрюша:**Ой, спасибо» Давайте, мне сюда все скорее я сейчас сразу все, все съем!!!

**Воспитатель:**Ты, Хрюшенька, всегда спешишь, не думаешь, что делаешь. Скажите, ребята, чего забыл сделать Хрюша? (помыть фрукты). Дети моют фрукты и овощи. А еще что нужно помыть перед едой?
- Чтоб не встретиться с бедой, руки мой перед едой
- Ребята, скажите Хрюше, что с ним может случиться, если он не будет, есть немытые фрукты и овощи грязными руками? (Ответ детей).
- Пойдемте, поучим Хрюшу правильно мыть руки. (Дети моют руки).

**Хрюша:**Спасибо, вам, ребята, что научили меня мыть руки, а теперь я пойду и съем все, все витамины!!

**Воспитатель:** Ребята, а разве можно кушать сразу столько много фруктов и овощей? (Ответы детей).
- Есть нужно не столько, сколько видишь, а столько сколько хочешь.

**Хрюша:** Спасибо вам за все чему вы меня научили. И хочу вам подарить тоже живые витамины (Угощает детей грушами).
 **Воспитатель:** Хрюша, мы рады, что тебя вылечили и на память дарим тебе вот эти картины, чтобы ты не забыл где живут витамины.