**Конспект НОД по познавательно-речевому развитию *«Зимовье диких зверей»* с использованием ИКТ**

**Цель:** Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются, как приспосабливаются;

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

-Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, чем питаются (как выглядят жилища зверей).

*Развивающие:*

-Развивать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление.

-Развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.

-Развивать мелкую моторику, координацию движений, упражнять в умении согласовывать текст с движениями.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

-Воспитывать культуру речевого общения, любознательность.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

Дети становятся в круг.

Приветствие детей в кругу.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Основная часть.**

Создание проблемной ситуации.

-Ребята! Сегодня утром к нам в группу пришло необычное письмо. Хотите узнать от кого оно?

Здравствуйте ребята! Мы обращаемся к вам за помощью!

В лес пришёл волшебник злой, он ужасный и большой!

Он руками замахал и нас всех заколдовал!

Мы забыли. кто мы есть. где живем и что нам есть!

Срочно приходите, нам вы помогите!

И подпись: ЖИТЕЛИ **ЛЕСА**.

- Ребята! А кто такие лесные жители? *(Дети перечисляют: заяц, лиса, волк)*

-Где они живут? *(В лесу.)*

-Что с ними случилось? *(Беда несчастье, волшебник их напугал)*

-Ребята! А вы хотите им помочь? *(Да)*

- Предлагаю отправиться в лес!

-Это путешествие покажет, что вы знаете о **диких животных леса**, какие вы внимательные и сообразительные, поможет узнать новое!

-И так в путь!

-Собираемся в поход! Много нас открытий ждёт!

По тропинке мы идём

И тихонько в лес зайдём! *(ходьба на месте)*

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки.

Через ветки и пенёчки.

-Очень долго мы шагали.

Наконец то в лес попали!

**1. Слайд зимняя природа**

-Здравствуй лес чудесный лес,

Полный сказок и чудес!

- Ребята. посмотрите как красиво в лесу? *(Дети: Да)*

-Я предлагаю вам отдохнуть, сесть на стульчики-пенёчки.  и послушать, что в зимнем лесу! *(Садятся)*

-Ребята! Посмотрите внимательно на природу! Вы лесных зверей там видите?

*(Нет, они заколдованы)*

-А что бы расколдовать и вернуть диких животных в лес, нам надо отгадать загадки!

-Вы умеете их отгадывать? *(Да)*

-Тогда слушайте!

***Загадки:***

***2****. У косого нет берлоги.*

*Не нужна ему нора.*

*От врагов спасают ноги, а от голода кора.****Слайд «Заяц»***

***3.*** *Как колючий колобок*

*В этом домике зверёк*

*Его в руки не возьмёшь*

*Потому что это****«Ёж»***

***4.*** *Хвост пушистою дугой,*

*Вам знаком зверек такой?*

*Острозубый, темноглазый,*

*По деревьям любит лазать.* ***Слайд «Белка»***

***5.*** *Хитрая плутовка, рыжая головка,*

*Пушистый хвост-краса.*

*Как зовут её?****Слайд «Лиса»***

***6.*** *Этот зверь - родня собаке,*

*Его по вою узнает всякий.  
В охоте, серый, знает толк.  
Угадали? Это.* ***Слайд «Волк»***

***7****. Зверь мохнатый любит мёд.*

*Если что-то не поймёт,*

*Может дико зареветь,*

*Потому что он – …****Слад «Медведь»***

После каждой загадки на экране появляется отгаданное животное. *(фото)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с заданием!

-Дети, а как мы можем назвать этих животных? *(Дикие)*

-Почему мы называем этих животных дикими? (Они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду и ухаживают за своими детёнышами)

-Правильно!

Дикие животные с человеком не живут!

Постоянной помощи у него не ждут!

Сами пищу добывают сами деток охраняют.

Строят прочное жильё и природное бытьё.

- А сейчас, ребята, мы немного поиграем!

*(Дети встают со стульев и подходят к воспитателю)*

**Физкультминутка.**

-Много мам на белом свете.

И у каждой мамы дети.

-Я буду читать стихотворение, а вы его дополнять, называть и изображать детёнышей животных.

-Вокруг себя вы обернитесь и в зверяток превратитесь!

Как-то раз, лесной тропой звери шли на водопой.

За мамой зайчихой прыгал…зайчонок.

За мамой лисицей крался …лисёнок.

За мамой медведицей шёл… медвежонок.

За мамой ежихой катился… ежонок.

За мамой-белкой скакали…бельчата

Волчица вела за собою… волчат.

Все мамы и дети водички напиться хотят!

-Напились звери чистой водички из лесной речки!

-Вокруг себя вы обернитесь, и в ребяток превратитесь!

**Дети садятся на *«стулья-пенёчки»*.**

-Ребята! Заглянем на нашу лесную полянку!

***(звери не цветные)***

-Ребята! А вы заметили, что звери всё равно какие-то грустные, что-то с ними не так?

(Дети высказывают своё мнение-они не цветные. Злой волшебник ещё не полностью их расколдовал)

-Нам надо их окончательно расколдовать. Снять волшебные чары!

**Словесная игра *«Кто чем питается»***

- Вспомним, что же едят дикие звери, чем лес их кормит?

*(-А чем питаются дикие звери)*

*(Индивидуальные вопросы к детям и их ответы)*

(что кушает белочка?, чем питается волк?, что ест медведь? , что кушает лиса?)

-Молодцы! *(Оценить ответы детей)*.

*(Предложить детям сесть на стульчики-пенёчки)*

-Ребята! Дикие животные предлагают познакомить вас со своими лесными жилищами. Названия некоторых жилищ диких зверей вы знаете. А вот как выглядят они, мы сейчас посмотрим и постараемся их назвать!

**Игра «Кто где живёт»**

**9. СЛАЙД. БЕРЛОГА.**

-Чьё это жилище? (Медведя) МЕДВЕДЬ В БЕРЛОГЕ.

**10. СЛАЙД. ДУПЛО.**

-Как называется домик белки? (дупло) БЕЛКА В ДУПЛЕ.

**11. СЛАЙД. НОРА.**

-Как вы думаете, чьё это жилище? (это нора лисы) ЛИСА ОКОЛО НОРЫ.

**12. СЛАЙД ЛОГОВО.**

-Ребята! А это чьё жилище и как оно называется? (это логово волка) ВОЛК У ЛОГОВА

**13. Слайд. ГНЕЗДО ЕЖА**.-Дети. а где спит ёжик? Какое жилище у ёжика? (Ёж спит в норке, в листьях)-Правильно! Ежи спят полгода. Они забираются под кучу листьев, травы, веток, иногда под корни старых деревьев. ЁЖИК В ЛИСТЬЯХ.

-Ребята! А как вы считаете, диким зверям хорошо в лесу? (Хорошо, лес их кормит. им там просторно, уютно.)

-Молодцы!

14**. СЛАЙД ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ НА ПОЛЯНЕ.** -звери на полянке стали цветными.

(Привлекается внимание детей)

-Ой. ребята! Смотрите, что с нашей картинкой случилось! (Звери стали цветными)

-Все животные расколдованы! Вы молодцы!

-Ребята! Дикие животные говорят вам «СПАСИБО!» за вашу помощь, за то что вы помогли им вернуться в лес, расколдовали их.

-Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подошло к концу!

(Дети подходят к воспитателю)

-Станем дружно мы в кружок, за руки возьмёмся!

А теперь, мои друзья, мы домой вернёмся!

**3. Итог занятия.**

-Ребята! Чем мы сегодня занимались? О ком говорили? (Говорили о диких животных, помогали им, отгадывали загадки, играли)

-Дети. а что нового вы узнали? (Познакомились. как выглядят жилища диких животных.

*Оценка работы детей на занятии:*

-Вы очень порадовали меня своими ответами. умели слушать своих друзей. были дружными, старательными, внимательными.