**Конспект по ФЭМП в старшей группе «Знакомство с порядковым счетом».**

1. **Тема занятия:** «К нам в гости пришли Маша и Медведь»
2. **Возраст детей:** 5 – 6 лет
3. **Задачи:**

*Образовательная:* познакомить с порядковым счетом; продолжать учить называть дни недели; закрепить знания детей о геометрических фигурах и их свойствах; повторение количественного счета.

*Развивающая***:** развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

*Воспитательная:* воспитывать навык культуры поведения.

1. **Материалы и оборудования для занятий:**

**Демонстрационный:** куклы, мягкие игрушки, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник), цветные облака с названиями дней недели, конверт со стихотворением, магнитная доска.

**Раздаточный:** изображение геометрических фигур на бумаге (квадрат, круг, треугольник), цветные облака с названиями дней недели, бумажное изображение Маши с геометрическими фигурами на платье, цветные карандаши.

1. **Предварительная работа:** разучивание физминутки, повторение геометрических фигур, дней недели.
2. **Словарная работа:**

**Активизация:** геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник), дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

**Обогащение:** порядковый счет (первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый)

1. **Методы и приемы:** наглядные (показ мультфильма), словесные (беседа), игровая (игровые упражнения), практические.
2. **Средства обучения:** общение ребенка со взрослыми и сверстниками, художественная литература.
3. **Форма организации:** фронтальная.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой.

**Воспитатель:** Из какой сказки гости, ребята?

**Ответы детей:** Маша и Медведь.

**Воспитатель:** Да, действительно, эта сказка называется «Маша и Медведь». А вот и они (Показ воспитателем кукол). Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя? Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т. к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

А здесь у нас стихотворение!

На полку Максимка поставил игрушки:

Волчонка, лисенка, тигренка, ежа и маленького смешного щенка.

На полку поставил:

Котенка, бельчонка, зайчонка, мишутку и забыл он поставить слона.

**Воспитатель:** А вопрос такой? Сколько их здесь?

**Дети:**10!

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** посчитали!

**Воспитатель:** Итак, кто посчитает?

Посчитай Аня от 1 до 10.

**Воспитатель:** А ты, Ваня посчитай обратно от 10 до 1.

**Воспитатель**: Вы согласны, ребята? (ответы детей)

**Воспитатель:** Когда мы хотим узнать, сколько предметов, т.е. их количество, мы считаем так: один, два, три и т.д. Это количественный счет. Он показывает количество предметов.

**Воспитатель:** Маша, а ты умеешь считать так хорошо, от 1 до 10, как наши ребята?

**Маша:** Да, умею.

**Воспитатель:** А знаешь ли ты, Маша, что такое порядковый счет?

**Маша:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А хочешь научится вместе с нашими ребятами порядковому счету от 1 до 10?

**Маша:** Очень хочу.

**Воспитатель**: Маша, запоминай. Если мы хотим узнать какой по порядку предмет, мы считаем так: первый, второй, третий и т.д. Это порядковый счет. Он показывает порядок предметов.

**Воспитатель:** Оказывается, наша Маша не знает порядковый счет! Научим ее? Для этого мы наши игрушки поставили по порядку. А ты Маша смотри внимательно и запоминай! (Воспитатель расставляет на столе мягкие игрушки)

**Воспитатель:** Итак, Таня, кто стоит четвертым?

**Таня:** еж.

**Воспитатель:** Галя, а кто стоит десятым?

**Галя:** слон.

**Воспитатель:** А ты, Никита посчитай, какой бельчонок по счету?

**Никита:** седьмой.

**Воспитатель:** А теперь, дети посчитаем хором. (Первый, второй, третий и т.д.)

**Воспитатель:** Ну как Маша запомнила? А давайте проверим? Скажи нам Маша, а какой по счету лисенок?

**Маша:** второй.

**Воспитатель:** Маша, посчитай, а какой по счету щенок?

**Маша:** пятый.

**Воспитатель:** Молодец, Маша. Теперь ты знаешь порядковый счет. А теперь возьмем конверт у Миши!

Смотрите, а что это за волшебные облака? (На магнитной доске расположены цветные облака с днями недели)

**Дети:** Дни недели!

**Воспитатель:** А сколько у нас дней в неделе?

**Дети:** 7!

**Воспитатель:** Давайте с вами назовем! (дети называют)

**Воспитатель:** Итак, Алена, выходи к доске. Сегодня у нас 2 день недели, как он называется?

**Алена:** вторник.

**Воспитатель:** А какого цвета облако?

**Алена:** красный.

**Воспитатель:** Егор, а какой завтра будет день?

**Егор:** среда.

**Воспитатель:** Покажи, какого цвета облако?

**Егор:** желтого.

**Воспитатель:** Лиза, а вчера какой день недели был?

**Лиза:** понедельник.

**Воспитатель:** Какого цвета облако?

**Лиза:** красного.

**Воспитатель:** Очень хорошо, молодец!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас каждый из вас получит такие же цветные облака. Расположите перед собой дни недели по порядку, начиная с первого понедельника. (Воспитатель проходит, помогает детям).

**Воспитатель:** Давайте хором назовем дни недели (понедельник – первый, вторник – второй, среда – третий и т.д.).

**Физкультминутка.**

Раз - согнулись, разогнулись,

Два – нагнулись, потянулись,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На – четыре руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

**Воспитатель:** Итак, следующий конверт, и что там у нас?

**Маша:** у меня есть платье, но его прогрызли мыши, ребята помогите мне!

**Воспитатель:** Ребята что нам нужно сделать?

**Дети:** Зашить, залатать, заштопать!

**Воспитатель:** А что вы здесь видите?

**Дети:** Геометрические фигуры!

**Воспитатель:** Валера, а какие именно фигуры?

**Валера:** квадрат, треугольник, круг.

**Воспитатель:** Маша, наши ребята обязательно тебе починят платье. Для этого цветными карандашами они разукрасят геометрические фигуры по порядку. (воспитатель раздает каждому ребенку бумажное изображение Маши с геометрическими фигурами на платье).

**Воспитатель:** Разукрасьте первым квадрат, вторым круг, а третьим треугольник. (Ребята фиксируют на магнитной доске свои работы).

**Воспитатель:** Маша, посмотри, сколько у тебя теперь новых платьев. Да ты у нас модница!

**Маша:** ой, как красиво! Я вас всех приглашаю на свой день рождения!

**Воспитатель:** Мы обязательно придем.

**Воспитатель:** Маша, а где Миша?

**Маша:** Миша, где ты был?

**Миша:** Мне так понравился порядковый счет, что я пересчитал все деревья в вашем саду. Первый – клен, вторая – рябина, третий – дуб (Мишка перечисляет деревья до 10).

**Воспитатель:** Ребята, Миша тоже научился считать предметы по порядку и это ему и вам очень пригодится в жизни. Но ты, Миша, кое-что пропустил.

**Маша:** Ребята, расскажите Мише, что вы делали на занятии?

**Дети:** Изучали порядковый счет от 1 до 10, считали мягкие игрушки по порядку, вспомнили дни недели, разукрашивали геометрические фигуры, играли с Машей.

**Миша и Маша:** Ребята, нам очень понравилась играть с вами. Вы нас многому научили. Обещайте, приглашать нас и дальше учится математике, это очень интересно и важно.