**План конспект по аппликации на тему: «Солнышко лучистое» в младшей группе**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить детей изображать «солнышко», состоящее из нескольких частей (круг и прямые линии)
* познакомить детей с новым способом - скатывание комочков из бумаги;
* совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой.

**Развивающие:**

* развивать эстетическое восприятие, самостоятельность;

**Воспитательные:**

* воспитывать аккуратность в работе и умение доводить начатое дело до логического конца.

**Материалы и оборудование**: Зайка, листы белой бумаги, диск с музыкальным сопровождением, розетки, кисточки, салфетки, клеёнки, (по количеству детей), цветные кружочки и полоски для лучиков, желтые квадратики для украшения солнышка.

**Предварительная работа:**

Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);

Чтение сказки «У солнышка в гостях»;

Просмотр презентации;

Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета солнышка;

Рисование солнышка;

Разучивание песенок и потешек про солнышко;

Отгадывание загадок про природные явления.

**Ход занятия**

**1 часть.**

**Воспитатель:**Ребята к нам в гости пришел Зайка. Давайте поздороваемся с ним.

**Дети:**Здравствуй, Зайка

**Воспитатель**: Зайка, а почему ты такой грустный

Зайка говорит, что он сделал картины для своих друзей, но на картинах чего - то нехватает. Чтобы узнать, чего не хватает,ему надо отгадать загадку.

Ребята поможем отгадать загадку:

*Утро начинает,*

*Лучиком встречает.*

*Светит к нам в оконце*

*Ласковое ...(****Солнце****)*

**Воспитатель**: Правильно, дети

**Воспитатель:**Зайка, дети отгадали загадку, теперь ты можешь закончить свои картины.

Ребята, он говорит, что у него много друзей и картин тоже много, один он не успеет их сделать. Давайте поможем ему сделать солнышко на картинах.

**2 часть**

**Воспитатель**: Присаживайтесь за столы будем помогать Зайка.

Сначала я вам покажу, как мы будем делать солнышко.

У Вас на тарелочках лежат: круг, полоски и много квадратиков желтой бумаги.Сначала надо выложить солнышко на картине.

**Воспитатель:**Какой формы солнышко

**Ответы детей**:(круглой).

**Воспитатель:**Правильно круглое,я возьму круг и положу его в верхней части картины (выше дерева),

**Воспитатель:**А что теперь надо разложить?

**Ответы детей:**(лучики).

**Воспитатель:**Я буду раскладывать полоски бумаги по кругу.

Чтобы наше солнышко было ярким и красивым, как это (показ образца) его надо украсить. Как это сделать, я вас сейчас научу. На тарелочках у вас есть квадратики. Мы их сомнем и скатаем в ладошках круговыми движениями рук. Вот так. (показ)

**Воспитатель:**Теперь я буду все аккуратно приклеивать. Беру в руки круг, аккуратно набираю клей на кисточку, намазываю его на клеенке, прикладываю на свое место, и прижимаю салфеткой. Теперь точно так же буду приклеивать лучики. Вот солнышко и готово, но оно совсем не сияет. Что бы солнышко засияло, я приклею комочки. Для этого намажу клеем серединку солнышка, и приложу туда наши комочки - вот так, аккуратно прижму ладошкой, чтобы они хорошо приклеились. Вот такое красивое солнце у меня получилось.

**3 часть**

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:**Дети, каждому из вас надо приклеить солнышкона картинки, которые лежат на ваших столах. Сначала все выложите, а затем аккуратно приклейте. Приступайте к работе.

Во время самостоятельной работы детей оказываю индивидуальную помощь детям.

**4 часть**

**Воспитатель:**Давайте покажем наши картины Зайке (рассмотреть работы детей, уточнить, что делали, похвалить детей)

**Воспитатель:**Зайка, тебе понравились наши солнышки на картинках?

Зайка говорит, что ему очень понравились работы наших детей. Он приглашает нас потанцевать (звучит музыка, дети танцуют).

Как хорошо мы повеселились, давайте теперь попрощаемся с Зайкой.