|  |
| --- |
| Учебно-методические материалы по основным направлениям индивидуальной работы с обучающимися младших классов специальной (коррекционной) школы, которые имеют специфические затруднения при обучении чтению. |
| Авторы-составители | Направление работы | Категории обучающихся |
| Гусева Г.М., Моргачёва Е.Н.«Уроки чтения в 3 классе» | Теоретический и практический материал по основным направлениям работы объяснительного чтения для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. | все категории обучающихся2-4 класс |
| Ильина С.Ю. «Чтение. Методические рекомендации 2-4 классы» | Учебный материал и методические рекомендации для уроков чтения, в которых рассматриваются психологические основы методики обучения чтению детей с умственной отсталостью. Подготовительные упражнения, тексты, направленные на формирование основных качеств навыка полноценного, сознательного чтения. | все категории обучающихся2-4 класс |
| Корсунская Б.Д.«Читаю сам» Книга для чтения: в 3 частях | Сборник коротких иллюстрированных рассказов для детей младшего школьного возраста с нарушением слуха. Конкретные и увлекательные приёмы работы с текстами. Методические указания для педагогов и родителей. | слабослышащие обучающиеся |
| Баранников И.В. Варковицкая Л.А.«Русский язык в картинках», «Русская речь в картинках» | Материал на тренировку детей в слиянии букв в слоги, слогов в слова с опорой на иллюстративный материал. Закрепляет значения русских слов, словосочетаний и фраз, содержит упражнения для развития связной речи. Прививает навыки правильного употребления грамматических форм слов. | обучающиеся с билингвизмом,дети с нарушением слуха |
| Каюсов А.Л.«Научить читать? Просто!» Обучение без стрессов. По методике рационального обучения чтению» | Развитие умения бегло и правильно, осознанно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений. Упражнения для развития способности чтения глазами, что помогает активному развитию скорости чтения.  | обучающиеся на уровне побуквенного чтения |
| Мисаренко Г.Г. «Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе» | Система упражнений к автоматизации восприятия «оперативных единиц чтения» для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. Упражнения для развития умения быстро и правильно читать слова различной слоговой структуры, как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений. Материал для развития осознанности чтения.  | обучающиеся с различными характерологическими особенностями (природным темпом деятельности). |
| Рудченко Л. И. «Обучение чтению в специальных коррекционных классах. 1,2 класс»  | Особенности обучения детей чтению в специальных коррекционных классах. Упражнения, стихи, загадки в сочетании с игровой и практической деятельностью. | все категории обучающихся |