**Автор статьи:** Носкова Ирина Александровна, воспитатель подготовительной к школе группы №1 комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Тема: «Проблемы нравственного воспитания дошкольников»

 В настоящее время приоритетной задачей государства стоит духовно- нравственное воспитание. Главной проблемой современности стал разрыв мировоззренческих установок представителей разных поколений. Разница во взглядах обычное явление. Но современная ситуация характеризуется не просто разными взглядами «отцов» и «детей», а в принципиальном расхождении в оценке жизненных идеалов.

Духовно-нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Дошкольное детство — важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления, начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни.

Сегодня возникла необходимость активизации информационной поддержки духовно-нравственного и патриотического воспитания. К сожалению, содержание СМИ изобилует мульти культурными материалами способствующими формированию асоциального поведения. Для изменения ситуации необходима мобилизация государства и гражданского общества. СМИ необходимо демонстрировать большое количество продуктов, формирующих духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Дошкольный возраст (период времени от трех до шести лет) вносит большой вклад в психическое развитие ребенка, так как за эти годы ребенок приобретает многое из того, что остается с ним надолго, определяя его личность и последующее психическое развитие.

В сознании взрослых людей мультфильм это то, что предназначено именно для детей, но в последнее время, многие родители озадачены важным вопросом: что смотрят их дети и как это влияет на их развитие. Несомненно, данный вопрос очень актуален, так как мы имеем дело с величайшим изобретением нашего времени — технологией обработки массового сознания.

На современном этапе, телевизор, интернет, гаджеты — стали частью нашей жизни и не только дети, но и взрослые становятся их «поклонниками» и даже «заложниками». Не все мультфильмы являются поучительными, несущими в себе глубокий нравственный смысл и могут служить для детей примером для подражания.

В возрасте 3-4 лет, ребенок еще не осознает и не понимает разницу между реальностью и вымыслом, он не понимает, что мультфильм — это не настоящий мир и какое-то время, он проживает в этом волшебном мире говорящих животных, сказочных принцесс и добрых фей, злых чародеев и колдунов.

В современных мультфильмах неправильное, а иногда даже безнравственное поведение героев никем не наказывается, например: «Том и Джерри», «Губка Боб» и соответственно, ребенок копирует такое поведение.

В итоге, в детском сознании закрепляется представление о допустимости подобных форм поведения в реальной жизни (дети бьют домашних животных, бросают предметы в другого человека и т.д.), так как ребенок не отличает хороший поступок от плохого, делая похожее в реальной жизни.

 Конечно, мы не можем утверждать, что абсолютно все зарубежные мультфильмы пропагандируют зло, жестокость, насилие, обман также как не можем утверждать, что в отечественной мультипликации присутствует только добро и уважение друг к другу. Очень часто дети смотрят некачественную мультипликационную продукцию о вампирах, монстрах, приведениях, роботах, где присутствует конфликтное взаимодействие персонажей, жестокость, насилие, убийство, одним словом элементы агрессии, перенимая неуместные способы поведения и грубое выражение собственных чувств посредством подражания героям экрана. Очень часто родители, чтобы отвлечь от себя внимание ребенка, занять его чем-нибудь и выполнить домашнюю работу, включают детям мультфильмы. В течение того времени, когда ребенок смотрит очередной мультфильм, родители даже и не задумываются о том, что просмотр мультипликационных фильмов становится вредной привычкой для их детей и скоро ребенка будет очень тяжело оторвать от телевизора.

Далеко не все мультики полезны для психики и нравственного развития ребенка. Многие современные мультфильмы, которые транслируют по телевизору, оказывают негативное влияние на социальное развитие и психику ребенка. Они формируют у детей агрессивность, нервозность и психические расстройства. Исходя из этого факта, взрослым следует контролировать время, которое ребенок проводит перед телевизором и более тщательно отбирать мультипликационный материал для просмотра.

Следует отметить, что в возрасте до трех лет детям вообще не рекомендуется просмотр мультфильмов, так как в силу своих возрастных особенностей и отсутствием в произвольности поведения, дети не могут одновременно сидеть, слушать и смотреть мультфильм. При этом, дети полностью погружаются в просмотр мультфильма и концентрируют внимание только на яркие моменты мультфильма. В будущем у таких детей возможны проблемы с речью, зрением, координацией движений и даже с лишним весом. Кроме того, в своем социальном развитии такие дети могут значительно отставать от сверстников.

Известный психолог Д.В. Ольшанский отмечал, что влияние мультфильма на дошкольника объясняется действием таких психологических механизмов, как заражение, внушение и подражание. Заражение – герои мультфильмов выступают как носители определенного эмоционального состояния или поведения. Внушение – герои мультфильмов формируют стереотипы поведения и разрешения различных ситуаций. Подражание – дошкольники подражают поведению героев и используют способы разрешения ситуаций, демонстрируемые в мультфильмах. Причем ребенок воспринимает такое поведение как естественное и правильное.

Существуют множество современных мультфильмов, которые оказывает как позитивное влияние на поведение дошкольников, так и негативное. Родителям следует ограждать детей от большинства современных мультфильмов, где транслируются негативные формы поведения. Необходимо критически подходить к современным мультфильмам. Прежде, чем включить какой-либо мультфильм ребенку, нужно предварительно просмотреть и проанализировать, можно ли данный мультфильм показывать ребенку. Тогда современные мультфильмы будут не только развлечением для детей, но и прекрасным пособием для развития.

Однако не следует забывать, что какой бы не был мультфильм, он не заменит живого общения со взрослым. Поэтому лучшей альтернативой будет просмотр хороших современных мультфильмов совместно с родителями.