Материал по теме: Сценарий праздника "Прощание с Букварём" по программе «Гармония».

Учитель: Пипенко Светлана Анатольевна

Цели:   
1. В увлекaтельной игровой форме cпособствовать повторению и систематизации знаний учащиxся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интеpес к знаниям.   
2. Формировать умение общаться, развивать творческие способности учащихся.   
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Ход праздника.

Стихи читают дети.

1.Заходите, проходите!   
Путь свободен, освещен.   
Приглашаем вместе с нами  
Попрощаться с Букварем!

2.Если скуку ты оставил  
И сомненья позади,  
Если с другом не слукавил,   
Заходи!

3.Если лень свою оставил,  
Нарушенья позади,  
То смелей скорее в класс  
Заходи!  
  
4.Если все у вас в порядке:  
Парты, книжки и тетрадки,  
Дружба с книгой навсегда,  
Приглашаем вас сюда!  
  
5.Хороша сегодня школа,  
Класс горит огнем.  
Мы на праздник наш веселый  
Всех друзей зовем.  
  
6.Заходите, проходите,  
Всех на праздник соберем.   
Приглашаем вместе с нами  
Попрощаться с Букварем!  
  
7.Над страною зимним утром  
Занялась заря.  
В школах праздник,  
Славный праздник –  
Праздник Букваря.  
  
8.Первоклассники рядами  
Стройными идут,  
Первой книге, мудрой книге  
Отдают салют!  
  
**Исполняется песня «С букварём уселись куклы»**

1.С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»

Припев: Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай.

Ты ведь буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

2.Подошел утенок важно,

Подошел: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Припев: Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

3.Подошла, стуча копытцем,

К нам коза: – Что тебе?

– Я, коза, хочу учиться,

Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!

Припев: Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе, бе, бe», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.

4.А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я – теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

Припев: Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

Не «му-му-му», а как?

– А, бэ, вэ... – вот так.  
  
Дети продолжают читать стихи.

9.Мы помним тот звонок веселый, 10.Как встретил у дверей учитель,  
Что прозвенел нам в первый раз, Наш верный друг на много дней,  
Когда вошли с цветами в школу, И шумная семья большая  
В наш самый лучший первый класс. Подружек новых и друзей.

11.Садясь за парту осторожно, 12.Букв сначала мы не знали,  
Чтоб новой формы не измять, Мамы сказки нам читали.  
Мы буквари свои раскрыли, А теперь читаем сами,  
Раскрыли чистую тетрадь. Подружились сказки с нами.  
  
13.И учительница наша  
Начинала с букваря.  
И директор наш, ребята, 14.Все ходили в первый класс,  
С букварем ходил когда-то. Наша очередь сейчас.

**Вбегает Буратино, а следом заходит Мальвина.**

Буратино:

\_ Ха – ха – ха! Вот рассмешили!

Целый праздник сотворили!

И кому? Букварю!

Ничего я не пойму!

Мальвина:

- Бедный, глупый Буратино!

Ты сейчас «в калошу сел?»

Ведь «Букварь» стал первой книгой,

Научившей детвору.

Буратино:

- Врёшь, Мальвина!

Дети видят,

я в калоше не сижу!

**-« Песня протеста Буратино!»** музыка и слова Б. Окуджавы

1. Какой несчастный случай завёл меня в туман,

К Мальвине приставучий попался я в капкан.

Все арифметики её и все грамматики её

Меня замучили и портят настроение моё.

2.Не буду умываться водою ледяной

Пускай меня боятся, обходят стороной.

Все умывальники её и утиральники её

Меня замучили и портят настроение моё.

3.Ага какие страсти, невежлив я так что ж

Из всяких ваших здрасьте рубашки не сошьешь.

Все эти цирлихи её и все манерлихи её,

Меня замучили и портят настроение моё.

Буратино: - И хочу сказать ребятам,

что в театр я спешу.

Но нет денег на билетик.

Обращается к зрителям:

- Купите азбуку мою!

Мальвина:

- Нет, мой милый Буратино,

Дети не поймут тебя,

ведь без грамоты, конечно,

можно обмануть тебя!

Я держу в руках билеты,

Угадай, который твой!

Вы, ребята, не шумите,

А тихонько посидите!

И подсказывать нельзя,

Верно говорю, друзья?

Буратино в руках крутит три билета. Пытается читать, нюхает, разводит руками.

- Этот вот билетик толще,

Этот понаряднее,

Этот пахнет шоколадом,

Вот ведь озадачила!

Буковки, какие то

На билетах вижу,

Но прочесть смогу ли я?

Я ведь не учился!

Мальвина:

- Признаёшь свою ошибку?

Быть безграмотным нельзя!

Ну а выучиться сможешь

По страницам «Букваря».

Праздник продолжается, гости улыбаются,   
А дети постараются сегодня показать,   
Всё, чему учились, всё к чему стремились,   
Потому что надо много знать.

15.Ежедневно по утрам   
Заниматься надо нам.   
Мы с доски не сводим глаз,   
И учитель учит нас.

16.Ель, топор, лопата, руки -   
В каждом слове слышим звуки.   
Звуки эти разные: гласные, согласные.

17.Гласные тянутся в песенке звонкой,   
Могут заплакать и закричать,   
В темном лесу звать и аукать   
И в колыбельке Аленку баюкать,   
Но не желают свистеть и ворчать.

18.А согласные согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть   
Даже фыркать и шипеть,   
Но не хочется им петь.

19.Дружат гласная с согласной,   
Составляя вместе слог.   
МА и ША, а вместе МАША,  
К нам явились на урок.

20.Если слоги встанут рядом,   
Получаются слова.   
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,   
СО и ВА, читай: СОВА.

21.Мила мыла руки мылом,   
Маша кашу варит нам`,   
Чтоб скорей и легче было,   
Все читайте по слогам!

22.Буквы-значки, как бойцы на парад   
В четком равненье построились в ряд.   
Каждый в условленном месте стоит   
И называется ряд - алфавит!

**А**: Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

**Б:** Бегемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

**В:** Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г:** Гриб растет среди дорожки,

Голова на тонкой ножке.

**Д:** Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

**Е** и **Ё:** Ель на ежика похожа:

Еж в иголках, елка - тоже.

**Ж:** Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

**З:** Звери ищут в зоопарке,

Букву З, в высокой травке.

**И:** Иглы за ночь побелели.

**К:** Кот ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

**Л:** Лодки по морю плывут,

Люди веслами гребут.

**М:** Мед в лесу медведь нашел,

Мало меду, много пчел.

**Н:** Носорог бодает рогом.

Не шутите с носорогом!

**О:** Ослик был сегодня зол:

Он узнал, что он осел.

**П:** Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

Р: Роет землю серый крот

Разоряет огород.

**С:** Спит спокойно старый слон

Стоя спать умеет он.

**Т:** Таракан живет за печкой,

То-то теплое местечко!

**У:** Ученик учил уроки

У него в чернилах щеки.

**Ф:** Флот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

**Х:** Ходит по лесу хорек,

Хищный маленький зверек.

**Ц:** Цапля, важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

**Ч:** Часовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш:** Школьник, школьник, ты силач:

Шар земной несешь, как мяч!

**Щ:** Щеткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

**Э:** Эта кнопка и шнурок

Электрический звонок.

**Ю:** Юнга - будущий матрос

Южных рыбок нам привез.

**Я:** Ягод нет кислее клюквы.

Я на память знаю буквы.

МАША и МИША: Здравствуйте, дорогие ребята!

МИША: - Я, Миша.

МАША: - А я, Маша! Вы нас уже знаете по страницам учебника «Математики». Сегодня в этот замечательный день весны мы поздравляем вас с праздником и хотим немного с вами поиграть.

Загадки   
Стоит веселый, светлый дом,   
Ребят проворных много в нем,   
Там пишут и считают,   
Рисуют и читают.   
(Школа)

До чего же скучно, братцы,   
На чужой спине кататься!   
Дал бы кто мне пару ног,   
Чтобы сам я бегать мог.   
Я б такой исполнил танец!   
Да нельзя, я школьный ...   
(Ранец)

Есть добрая вещица у меня.   
Нельзя мне без нее   
Прожить и дня.   
Помогает мне во всем,   
Но живет моим умом.   
Я решу – она решит,   
Я спешу – она спешит...   
Занимательная штучка   
Как зовется она?   
(Ручка)

Пишет он, когда диктуют   
Он и чертит, и рисует.   
А сегодня вечерком   
Он раскрасил мне альбом.   
(Карандаш)

В черном поле заяц белый   
Прыгал, бегал, петли делал.   
След за ним был тоже бел.   
Кто же этот заяц?   
(Мел)

Я люблю прямоту,   
Я сама прямая.   
Сделать ровную черту   
Всем я помогаю.   
Что-нибудь без меня   
Начертить сумей-ка   
Угадайте-ка, друзья,   
Кто же я?   
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ней сумей-ка,   
Можешь и нарисовать.   
Называюсь я ...   
(Тетрадь)

Черные, кривые,   
От рождения немые,   
А как только станут в ряд -   
Сразу все заговорят.   
(Буквы)

**Задачки.**

Щука в озере плыла,

Червячка сняла с крючка.

Наварила щука щей,

Пригласила пять ершей.

Щи у щуки хороши.

Сколько рыбок ели щи?

√ На диване у Танюшки

Примостилися игрушки:

Пять матрёшек, Буратино

И весёлый Чиполлино

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки!

√ У пенёчка пять грибочков

И под ёлкой три.

Сколько будет всех грибочков,

Ну, скорей, скажи!

МИША: - Молодцы, вы все прекрасно справились с предложенными заданиями.   
Ребята, после букваря у вас появятся ещё два новых друга: новые учебники «Русский   
язык» и «Литературное чтение». Вы узнаете ещё больше нового и познавательного для себя.

МАША: - На уроках русского языка вы будете помогать правильно выполнять задания мальчику - иностранцу Сэму и отвечать на вопросы дошколёнка Антошки.

СЭМ: - Hello. My name is Sam.

АНТОШКА: - Здравствуйте ребята и взрослые! Я ещё не учусь в школе и у меня много вопросов к вам! Я надеюсь, вы сможете ответить мне правильно и понятно.

- Что на земле трудней всего?

Я обратился к Ване.

- Трудней всего учиться в первом классе.

Я спросил у Дашеньки:

- Что трудней всего?

- Палочки

Писать трудней всего.

СЭМ: School is fun

Here the teachers are kind to everyone

School is fun,

Even though there is much work to be done.

Школа это весело

Здесь учителя добры ко всем

Школа это весело,

Но кроме этого, несть много работы, и ее надо сделать.

23.Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Букварю мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

24.Трудно было нам в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

25.Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

26.Но долго нам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!

**ЧИТАЛОЧКА В. Берестов**

Как хорошо уметь читать! Не надо умолять сестрицу:

Не надо к маме приставать, «Ну, почитай еще страницу!»

Не надо бабушку трясти: Не надо звать, не надо ждать,

«Прочти, пожалуйста! Прочти!» А можно взять и почитать!

**Исполняется песня Л. Мельниковой «Прощай, Букварь! »**

1.Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Припев. Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

2.Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Припев. Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

3.Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Припев. Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)