Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида « № 51 «Родничок»

***КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

 ***по математическому развитию в подготовительной к школе группе***

***Тема: "В гости к Зайке Пете"***

Автор: Горных Галина Ивановна, воспитатель

 МБДОУ № 51 «Родничок», р.п Малышева

Задачи:

Образовательные:

* систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач, зарисовать схему задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков;
* расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров;
* закреплять умение находить соседей заданного числа;
* закрепить умение считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, записывать двузначные числа.
* формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;
* закреплять навыки чтения.

Развивающие:

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* развивать воображение, смекалку, зрительную память;
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в команде.

Здоровьесберегающие:

- создание психологического комфорта путём рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Коррекционно-развивающие:

 - развивать грамматически правильную и связную речь;

 - развивать общую и мелкую моторику

 - развивать зрительное восприятие.

* **Виды деятельности:**

познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, игровая.

* **Формы организации:** фронтальная, групповая, индивидуальная.
* **Формы реализации детских видов деятельности:** создание проблемной ситуации, содержание игры в речевом сопровождении, игры с правилами, продуктивная деятельность, общение, решение проблемной ситуации.
* **Оборудование:**

 конверт с письмом и картой; карточки «Состав числа», математический мяч; карточки с математическими примерами, цифры; игрушка «Лиса», демонстрационные картинки «Сова» , «Лиса», «Белка»; деревянные цифры, цифры на магнитах; ручка; игра «Танграмм» , массажные мячики; молоточек.

**Ход НОД.**

1. **Вводная часть.**

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

-Разогрели свои ладошки и отдали свое тепло, улыбку всем, всем. (Дети берутся за руки)

**Воспитатель:** Сегодня, когда я пришла в группу, то увидела большой конверт. А что в нем, мы сейчас узнаем**.**

- Дети, а вы его не видели? Где конверт с письмом?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, чьи-то ушки торчат. Чьи это ушки?

Ответы детей (Лисьи ушки)

**Лиса:** Отгадаете загадку от кого письмо, тогда отдам его.

**Загадка:**

 **-** Комочек пуха, длинное ухо,
 Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А ты рыжая плутовка, рыжая воровка уходи подобру, поздорову.

 Письмо от Зайки Пети. «Дорогие дети, я приглашаю вас в гости. Мы поиграем в умные, хитрые игры. Мой домик находится далеко в лесу, за болотом. В пути к моему домику вас ждут интересные задания и встречи. Жду в гости. Зайка Петя! Прилагается Карта с маршрутом путешествия и Волшебный Листок»

**Воспитатель**: Ну что дети, отправимся в путешествие?

**Дети:** Да. (Дети рассматривают карту и читают названия полянок)

**Воспитатель**: Как мы будем путешествовать? ( подвести к тому, что в лесу лучше гулять пешком).

 Вспомнить правила поведения в лесу: громко не разговаривать, не ломать веточек, не срывать цветы, не оставлять после себя мусор и др.)

**Воспитатель**: Чтобы попасть в лес, надо произнести волшебные слова. Волшебные слова произносят с закрытыми глазами.

 - Листик, листик, ты лети

 В лес ты нас приведи

 Дети закрывают глаза. (*Звучит музыка (звуки леса).*

**Воспитатель**: Ребята слышите, как звучит лес. Вот и пришли на полянку «Лесная школа» (дети открываю глаза).

(Слайд: В лесной школе занимаются звери. Вдруг прибегает Лиса и разбрасывает математические карточки, листочки бумаги, ручки, карандаши. И убегает. Лесные звери возвращаются в школу. И что они видят?)

**Воспитатель**: Что это такое? Такой беспорядок. Кто это так сделал?

Ответы детей.

**II. Основная часть*.***

**Первая полянка «Веселые зверята»**

**Воспитатель:** Давайте наведем порядок.

А ) **Игровое упражнение «Найди пару»** (состав чисел в переделах десяти). Дети составляют из двух половинок состав заданного числа и проверяют друг у друга сами. ( Выкладывают на пенечки)

Б)

**Воспитатель**: Молодцы! Какой порядок навели, чисто на полянке.

**Воспитатель:** Давайте поиграем. И для этого мне пригодится этот веселый математический мяч.

- назови число, которое находится после 6? (7)

- назови число, которое стоит перед числом 3 (2)

- назови число, которое больше на 1 числа 5? (6)

- назови число, которое меньше на 1числа 8? (7)

- назови соседней числа 4? (8, 10 и)

- назови соседей числа 12(15, 18)

В) **Игровое упражнение «Я начну, вы продолжайте »** (Воспитатель называет число (бросает мяч ребенку), а ребенок провожает числовой ряд в прямом и обратной порядке)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданиями. Нужно идти на следующую лесную математическую полянку. Посмотрите по карте?

**Дети садятся за столы.**

**Вторая полянка «Цифры и знаки»**

**Воспитатель:** Кто- то нас встречает (загадка о белке)

* Сама мала, шубка пышна,

В дупле живёт, орешки считает и грызёт. (Белка)

На мольберте картинка «Белочка»

- Я белочка умничка

Я решаю примеры, так же быстро,

 Как щелкаю орешки

А) «Расставь цифры по порядку»

Б) « Покажи цифру или цифры, которые соответствуют названному мною числу»(5,8,6,10,12,15,20,21,25,28)

-Как называются числа, которые состоят из одного знака- цифры - однозначные, из двух - двузначные.

- Сколько десятков в числе 10,12,15,20,21,25,28.

В) « Реши пример (на сложение и вычитание)» (У каждого ребенка своя карточка – четыре задания. (Дети проверяют друг у друга. Белка «оценивает»)

**4+ 2= 6-1=**

3+3= 8-5=

**Белочка:** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель**: Покидаем эту интересную полянку и отправляемся в путь.

- По тропинке мы идем, весело шагаем,

 По тропинке мы бежим и к полянке прибегаем.

(Дети сидя выполняют упражнения)

**Третья полянка «Полянка задачка»**

**Воспитатель:** Кто- то нас встречает (загадка о сове)

- У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. ([Сова](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-sovu-s-otvetami.html))

**Сова:** Здравствуйте ребята. Я вам приготовила задачу. Если вы её правильно решите, я с вами поиграю.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы умеете решать задачи?

**Дети:** Да.

**Сова:** На полянке бегало пять зайчиков. Один зайчик прибежал. Сколько всего стало зайчиков на полянке?

**Воспитатель :**

- Повторите задачу.

- Сколько частей в задаче?

- Назовите условие задачи?

- О чём говориться в задаче? (о зайчиках)

- Что мы знаем о количестве зайчиков? (зайчиков бегало 5 )

- Что мы еще знаем о зайчиках? (один зайчик прибежал)

- Назовите вопрос задачи?

 - Что надо узнать? (Сколько зайчиков всего стало на полянке)

 - Чтобы решить задачу. Надо нарисовать схему. На схеме зайчиков мы будем изображать кружками

Дети зарисовывают схему:

- Что мы знаем о зайчиках?

-Сколько кружков мы должны нарисовать? ( пять)

 5

 **?**

- А что мы еще знаем о зайчика- один прибежал. Как обозначаем на схеме- нарисуем один кружок другим цветом.

- О чем спрашивается в задаче? ( Дети называют вопрос задачи) .

- Как обозначим на схеме?

- Стало зайчиков больше или меньше? Почему?

-Эта задача будет на сложение или на вычитание? Почему?

- Каким действием мы это сделаем? (действием сложения)

- Какой это знак? (знак плюс)

- Что надо сделать, чтобы решить задачу?

**Дети**: Чтобы решить задачу надо к

5+1=6(к пяти прибавить один получиться шесть)

- Как записать математически? (5+1)(Ребенок выкладывает магнитными цифрами решение задачи)

-Что обозначает цифра 5?(было зайчиков на полянке)

- Что обозначает цифра 1? (один зайчик прибежал)

- Какой ответ задачи?

- Сколько всего стало зайчиков на полянке? (всего 6 зайчиков стало на полянке)

- Как мы получили ответ? Как по-другому можно сказать? ( Пять плюс один равно шести)

- Ответили на вопрос задачи? (Да)

**Воспитатель:** Мы справились с задание Сова, теперь поиграй с нами.

**Сова:** Вы справились с моими заданиями, и вам за это я хочу задать шуточные задачи:

* «Четыре пушистых кошечки

 Улеглись в лукошечке

 Тут одна от них убежала

 Сколько кошек осталось?» (3)

* - На столе лежало 4 яблока и 1 груша. Сколько овощей лежало на столе?
* У берёзы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой по 6 шишек. Сколько всего шишек на берёзе.

**Сова:** Молодцы ребята, вы справились с заданиями и вам пора отправляться в путь дорогу. До свидания!

**Дети:** До свидания.

***Физминутка***

»Детская зарядка про зверей» (включается фонограмма)

 **Воспитатель**: Идем на следующую полянку. Посмотрите на тропинке лежат листочки.

 - А вот и тропинка, по тропинке пошли,

 Листочки нашли и составили.

 «Я жду вас.» ( Дети выкладывают предложение)

***Четвертая полянка «Трех берез»***

**Воспитатель:** Подошли мы с вами к трем березам, скоро уже дом Зайки Пети. Дети посмотрите, на схеме нарисован маршрут, как надо идти по болоту, а у нас на полянке нет указателей, которые помогли бы нам.

( На мольберте изображена полянка «Трех берез», болото и домик)

- Как вы думаете, кто это с нами шутит? ( Ответы детей)

**Воспитатель**: Посмотрите чей- то рыжий хвост между березками мелькнул?

Ответы детей.

- Действительно это она - плутовка лиса.

 **А) Игровое упражнении – игра «Танграмм»**

( На мольберте три варианта выкладки лисы из геометрических фигур. Дети сами выбирают и складывают)- Приложение

**Воспитатель:** Напроказничала и убежала лиса. (Дети убирают фигурки в конверт).

- Что же мы будем делать, как нам пройти к Зайке Пете? ( ответы детей)

**Лиса:** Ребята, извините меня, пожалуйста, я больше не буду проказничать. Вот возьмите схему, она поможет вам пройти болото. ( На мольберте картинка Лисы)

 ***Пальчиковая гимнастика и массаж (мячик-ежик)-*** массаж ладоней, тыльной стороны ладони, предплечья

 **Б) «Слуховой графический диктант»- Дорога к Зайке Пете**

Дети под диктовку рисуют маршрут передвижения по болоту к домику Зайки Пети.

 2 вправо, 2 вниз, 4 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 3 вверх, 5 вправо, 3 вниз,4 вправо, 2 вниз.

- Кто дошел к домику?

***5. Пятая полянка «Домик Зайки Пети»***

**Пальчиковая   гимнастика.**
 «Дом на горе»:
На горе мы видим дом (кистями рук изобразить домик)
Много зелени кругом (волнообразные движения кистями рук)
Вот деревья, вот кусты (руками показать деревья и кусты)
Вот душистые цветы (пальцами показать бутон)
Окружает все забор (пальцами показать забор)
За забором – чистый двор (погладить одной ладонью другую)
открываем (кистями показать, как ворота открываются)
К дому быстро подбегаем (пальцами левой руки пробегаем по правой)
В дверь стучимся – тук-тук-тук (постучать кулаком руки по ладони)
Кто-то к нам идет на стук (ладонь приложить к правому уху)
В гости к другу мы пришли , открывайте мы пришли(руки вперед разводим в стороны).

***Зайка:*** Здравствуйте, дети. Я очень рад , что вы пришли***.*** Я хочу с вами поиграть.

***-Игровое упражнение «Найди девятого» (Приложение)***

**Зайка**: Молодцы! Конверт с сюрпризом. Откроете в группе.

( математические рисунки - раскрась по цветам)

 ***Воспитатель:*** Спасибо Зайка Петя.

**III. *Рефлексия.***

**Воспитатель:** Ну вот, нам пора возвращаться в детский сад.

***Воспитатель:*** Где наш Волшебный листочек

 - Листик, листик, ты лети

 В нашу группу приведи

(*Звучит музыка (звуки леса).*

 **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Какие задания с вами выполняли? Какие задания вам понравились? Все ли выполняли правильно? Какие задания были трудные?

- Мне очень понравилось, как вы сегодня выполняли задания.

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpg | **4+4** |
| http://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpg | **3+2** |
| http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpg | **3+3** |
| http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpg | **5+5** |
| http://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpghttp://ylacinab.science/pic-ped-kopilka.ru/upload/blogs/cd8d99e69c20e79e38fdce170d3736f4.jpg.jpg | **4+3** |
| http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpghttp://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-11/1321364618_bezimen.jpg | **5+2** |
| http://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpghttp://previews.123rf.com/images/dazdraperma/dazdraperma1302/dazdraperma130200031/17997818-Illustration-of-wild-cat-Stock-Vector-lynx-cat-wildcat.jpg | **3+4** |
| http://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.pnghttp://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.pnghttp://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.pnghttp://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.pnghttp://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.pnghttp://mybabe.info/sites/default/files/screen_icon_624.png | **4+1** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpg | **5+4** |
| http://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpg | **2+4** |
| http://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpg |  **6+4** |
| http://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpghttp://bigslide.ru/images/6/5918/960/img11.jpg |  **1+5** |

