Автор: Чепурных Наталья Николаевна

Название ОУ: КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова

Нахождение ОУ: Кировская обл., город Киров

**Конспект**

**коррекционного занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога)**

**«Осеннее путешествие»**

**для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста**

Основная образовательная область: «Познание».

Интегрируемые образовательные области: «Здоровье», «Социализация», «Коммуникация».

 Цель: обобщить и систематизировать знания и представления детей с ОВЗ об осени.

Задачи:

- образовательные

* закреплять знания детей с ОВЗ об осени как времени года (признаках осени);
* уточнять предметные представления детей о листьях, овощах, фруктах, грибах, ягодах, узнавании их в изображениях различных модальностей;
* упражнять в использовании эталонов цвета и формы для анализа реальных предметов;
* развивать умение классифицировать, закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды;
* продолжать учить сравнивать предметы по величине, соотносить их по размеру;
* закреплять навыки ориентировки в пространстве и на микроплоскости с точкой отсчёта от себя и от предмета;
* совершенствовать умение детей воспринимать сюжетные изображения

- коррекционно-развивающие

* развивать психические процессы, активизировать речь детей с ОВЗ;
* развивать и корригировать зрительные функции (локализация, прослеживание, цветоразличение), зрительно-поисковую реакцию на окружающие предметы;
* развивать зрительное восприятие, зрительный анализ – синтез;
* активизировать познавательную деятельность детей с подключением сохранных анализаторов

- воспитательные

* воспитывать внимательное отношение к природе;
* воспитывать умение слушать и слышать педагога, при выполнении задания действовать по инструкции.

*Оформление зала*: изображения на интерактивной доске (времена года), картинки с изображением времён года, натуральные овощи (фрукты), картинки с изображением сада (огорода), разноцветные геометрические фигуры, чёрно-белые и цветные изображения овощей (фруктов, ягод), цветные и разрезные картинки грибов, цветные и силуэтные картинки ягод, разноцветные разрезные изображения кленовых листьев, музыкальный шар, коврики.

Ход занятия

Дети входят в зал и встают лицом к интерактивной доске.

Игра: Узнай времена года.

Тифлопедагог (Т/п): **Загадка**:

**Ежегодно приходят к нам в гости:**

**Один седой, другой молодой,**

**Третий скачет, а четвертый плачет *(****времена года***).**

Т/п: Посмотрите на изображения и узнайте времена года (зима, лето, весна). */Уточнить признаки времени года/.* Я показала все времена года.

Дети: Нет, вы забыли ещё одно время года – осень. /На экране появляется картинка/.

Т/п: Совсем скоро мы попрощаемся с осенью и будем встречать зиму. Сегодня предлагаю вам вспомнить, какие дары принесла нам осень, чем она нас порадовала. Но сначала узнаем, чем она отличается от других времен года.

Игра: Найди приметы осени.

Найдите картинки, относящиеся к осени.

(На столе на подставках картинки с изображением примет осени, зимы, весны, лета. По очереди приглашаются дети, которые берут нужную картинку, прикрепляют ее на мольберт, называют примету осени. Проверяется правильность выполнения задания). Материал: мольберт, стол, подставки, картинки с приметами осени, магниты.

Хорошо, осень вы узнали.

Отправляемся в осеннее путешествие.

**Загадка**:

**Что весною мы сажали, потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай наш осенний (***урожай***)!**

Т/п: Найдите урожай (корзинку с овощами, фруктами – лимон, яблоко, апельсин, помидор, лук, чеснок, огурец, груша, перец, свёкла, слива).

Игра: Сад – огород.

Задание:

1. Определить на вкус, что это? Овощ? Фрукт? Найти его в корзинке и отнести соответственно в сад или огород. Материал: на блюдце морковь, помидор, яблоко на вилочках.
2. Определить по запаху, что это? Овощ? Фрукт? Найти его в корзинке и отнести соответственно в сад или огород. Материал: чеснок, апельсин, лимон.
3. Остальные овощи – фрукты определяем на ощупь.
4. Подбери геометрические фигуры, на которые похожи (по форме, цвету).

Т/п: Молодцы, вспомнили, какой урожай вырос в садах и огородах!

 Под окошком огород – много овощей растёт:

 Все полезны и вкусны, и с ребятами дружны!

Убираются обратно на стол в корзину овощи, фрукты, фигуры. Раскладываются на столах ч/б и цветные изображения. Дети садятся за столы.

Игра: Подбери цветное изображение к контурному (силуэтному).

Т/п: Посмотрите, художник нарисовал только контуры овощей, фруктов, ягод. Ничего не понятно. Давайте подберём к ним цветные изображения.

Т/п: У каждого из вас один предмет не подходит к остальным. Объясните, какой.

Т/п: Молодцы, раскрасили урожай.

 Чтоб здоровым, сильным быть, надо с фруктами дружить

 Всем без исключения – в этом нет сомнения!

Т/п: А теперь ляжем на коврики, закроем глаза, отдохнём, послушаем звуки. Что услышали?

Т/п: Ищем, что же ещё подарила нам осень – по **загадке**

 **В лесу под ёлкой крошка,**

 **Только шляпка да ножка**. (гриб)

Перед нами грибная полянка.

Игра: Найди и сложи гриб.

Дети стоят перед мольбертом.

Т/п: Найди гриб, который слева от мухомора, … под лисичками, …

 Назови, какой гриб нашёл?

 Найди свой гриб по ножке.

 Разложи ножки по размеру. Подбери каждой ножке соответствующую шляпку.

Т/п: Как много грибов выросло осенью в лесу!

Дети подходят к экрану. Убираются со стола грибы, выкладываются разрезные листья.

Т/п: Осенние листья тихо кружатся, листья под ноги тихо ложатся.

 И под ногами шуршат, шелестят, будто опять закружиться хотят.

 *ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ЛИСТОПАД».*

Т/п: Какое явление природы увидели? С какого дерева опадали листья? Какими звуками сопровождался листопад?

Дети садятся за столы.

Игра: Сложи листья.

Т/п: Кленовые листья распались и перепутались. Нужно их сложить (по цветам и оттенкам).

Сколько листьев у вас получилось? (4)

Чем они похожи? (кленовые)

Чем отличаются? (Цветами и оттенками)

Какого цвета этот лист?

Покажи светло-оранжевый лист.

Какого оттенка этот лист?

Что же происходит с листьями осенью?

Осень дарит нам красивые разноцветные листья!

Игра «Найдём ягоды».

Дети подходят к мольбертам.

Т/п: Мы с друзьями в лес пойдём.

 Ягоды мы там найдём.

 Их в корзинки соберём

 И домой принесём.

Узнайте и назовите ягоды. Найдите ягоды, которые спрятались, и отметьте их цветными точками. Где растут эти ягоды? (В лесу). Как их можно назвать? (лесные ягоды). А где ещё могут расти ягоды? (в саду). Как такие ягоды называются? (садовые). Назовите, какие вы знаете садовые ягоды?

Рефлексия.

Т/п: Вот и подошло к концу наше осеннее путешествие. Посмотрите вокруг и вспомните, какие дары принесла нам осень, чем она нам запомнилась.

Т/п: Какое красивое время года – осень!