**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей города Троицка»**

|  |  |
| --- | --- |
| 108840. г.Москва, г.Троицк,  ул.Школьная, д.10А  <http://lyctroicka.mskobr.ru/> | Тел./факс 8(495) 851-00-56  e-mail: trlyceum@gmail.com |

Сценарий выпускного бала.

«До свидания, детский сад».



Составила педагог дополнительного

образования Любимова Алла Алексеевна

Дети под музыку выходят в зал и выстраиваются перед зрителями.

Воспитатель:

Сегодня грустный и печальный день

Прощаетесь вы с нашим детским садом

В последний раз зашли вы в эту дверь

Как жаль, и всё ж грустить не надо

Дрожит пусть голос от волненья

Встречает вас улыбкой зал.

Ведь это праздник ваш последний.

И первый выпускной ваш бал,

Сегодня в час торжественный прощанья

Хотим мы от души вам пожелать

Идти вперёд пусть школа даст вам знанья

Но сад родной не надо забывать

Дети:

Выпускной наш первый бал

В школу мы пойдём учиться,

И пришли сегодня в зал,

С детским садиком проститься.

Наш сад немного приуныл,

И мы грустим совсем немного.

Ведь день прощанья наступил.

И ждёт нас дальняя дорога

Лучик солнышка с утра,

В школу всех ребят разбудит.

Но свой детский сад всегда,

Первоклассник помнить будет.

Здесь считать учили нас,

Много сказок прочитали,

Но пора нам в первый класс,

Мы уже большими стали.

Никогда мы не забудем

Наш дошкольный островок

Детский садик наш уютный

Тёплый светлый теремок

***Дети исполняют песню «До свидания Детский сад»***

*Девочка:*

Шесть лет мне исполнилось в этом году

Теперь я большая - учиться иду.

Мне ранец купили красивый, блестящий

Тетрадки и ручки, пенал настоящий

Я буду стараться, не буду лениться,

Я очень довольна, что я ученица.

*Под музыку в зал вбегает мальчик в костюме Буратино,*

Буратино:

Подождите, подождите,

В школу вы меня возьмите

Я уже подрос немного

И с ребятами знаком.

Надоело быть игрушкой

Быть хочу учеником.

Воспитатель: Буратино, ты собрался идти в школу, а знаешь ли ты, что в школу надо идти подготовленным.

Буратино: А я, подготовился, вот и портфельчик собрал.

Воспитатель: Очень даже интересно посмотреть Буратино, что же ты положил в свой портфель?

Буратино:

Зря я время не терял,

Всё скорей в портфель кидал,

Кубики, тарелки, чашки,

Разноцветные бумажки,

Пирамидки, погремушки,

В общем, все свои игрушки.

Воспитатель: Разве игрушки надо брать с собой в школу, вот послушай тебе расскажут ребята, что надо положить в портфель первоклассника.

Ребёнок:

Я сегодня рано встал,

Я портфель свой собирал

У меня тут всё в порядке,

Книги ручки и тетрадки,

Есть линейка, карандаш,

Краски, кисточки, гуашь

Всё что нужно положил,

Ничего я не забыл

Воспитатель: вот это настоящий портфель первоклассника, там лежат тетради и учебники, а игрушки ребята оставят дома

*Буратино показывает на стульчики в центре зала, где сидят дети переодетые в игрушки.*

Буратино:

А это, что?

Тут на стульях куклы в ряд

Вместе с тиграми сидят

Вот слонёнок и зайчишка

И такой красивый мишка.

Кто игрушки бросил тут

Или в школу их возьмут

Воспитатель: эти игрушки останутся в детском саду, а посадили их в зале, что бы ребята могли с ними проститься, вот садись и посмотри.

Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.

Вы в школу пойдёте скоро учиться,

С игрушками вам придётся проститься.

Оставьте на полке и куклу и зайку.

Теперь у них будут другие хозяйки

Дети-игрушки:

Мы весёлые игрушки,

Куклы мишки и петрушки.

С нами вы всегда дружили,

Очень, очень, нас любили.

Мы пришли проститься с вами

И пришли вам пожелать.

Лишь четвёрки и пятёрки,

На уроках получать.

И сегодня здесь для вас

Станцуем мы в последний раз

***Дети исполняют танец игрушек.***

Под музыку остальные дети с игрушками садятся на ковре.

В ранцах новые тетрадки,

Ручки и карандаши.

До свидания лошадки,

Мы уже не малыши.

Нам теперь не до игрушек

Скоро в школу мы пойдём

Соберём мы все игрушки

В ясли детям отнесём

Деревянную посуду

Отдавать пока не буду.

Заяц нужен мне самой,

Ничего, что он хромо

А медведь измазан слишком

Куклу жалко отдавать,

Вдруг достанется мальчишкам

Её могут поломать

Паровоз, зачем им нужен,

Он плахой, без колеса.

И потом нам тоже нужно

Поиграть хоть полчаса.

С вами милые машинки

Мне расстаться, силы нет

Очень жалко, что в портфеле

Для игрушек места нет.

Мы споём вам на прощанье,

С вами вместе погрустим.

До свиданья. До свиданья.

Мы ещё вас навестим.

**Дети исполняют песню « Прощание с игрушками»**

Буратино:

Эй, ребята, не грустите!

В школу вы меня возьмите.

Я похож ведь на мальчишку

Спрячусь в ранце я за книжкой

В класс тихонько проберусь

И под партой затаюсь.

Дети:

Нет игрушкам места в школе.

Там учебникам раздолье.

В школе будешь нам мешать,

Дисциплину нарушать.

На уроке быть должна ,

Как известно – Тишина.

Буратино:

Ну а если перемена

Чем займётесь вы друзья?

Вам на школьной переменке,

Будет скучно без меня.

Дети:

Мы теперь уже большие,

Нам в игрушки не играть,

Если скучно станет в школе,

Будем петь и танцевать.

С вами тоже мы сейчас

Станцуем здесь в последний раз.

***Дети исполняют танец с игрушками.***

Воспитатель: вот мы и простились с нашими игрушками. С ними будут играть малыши, которые придут на смену вам. А вас ждёт школа и первый класс.

Ребята слышите музыка, это к нам на праздник пришли гости, давайте встретим их аплодисментами.

*В зал входит волшебник –недоучка.*

Волшебник:

Я великий чародей, волшебник я с пелёнок

Обожаю всех детей, сам в душе ребёнок.

К вам на бал пришёл сегодня

Чтоб у ёлки новогодний, с новым годом вас поздравить

На весь свет себя прославить.

Воспитатель: Постой, господин волшебник, новый год давно прошёл, на улице месяц май.

Волшебник: И правда, весна. А, это я сценарии перепутал, минуточку, сейчас всё исправим. ( роется в портфеле) - Это не то, это, вам ещё рановато, так. так, А может день рожденье?

Воспитатель: нет, не день рождения, у нас сегодня выпускной балл, мы своих дошколят провожаем в школу.

Волшебник: Ну, конечно это балл, ( про себя) как это я сразу не догадался,

Это я пошутил, мы волшебники такие шутники.

Воспитатель: а может ты и не волшебник вовсе, а подозрительная личность.

Волшебник: И не какая не личность. У меня, между прочим, диплом имеется, тут в портфеле.

Воспитатель: очень бы хотелось на него взглянуть, какие там отметки.

Волшебник: И чего на них глядеть, отметки как отметки.

Воспитатель: да отметки разные бывают, если ты, лентяй и недоучка, то тогда ты -двоечник. А если трудолюбивый и старательный, то тогда - отличник.

Волшебник: никакой я недоучка, я отличник, вот. ( прячет портфель за спину)

Воспитатель: Хорошо, поверим, что ты волшебник, а чудеса ты делать умеешь?

Волшебник: ещё не пробовал, но у меня есть волшебная палочка, к ней и инструкция прилагается. Вот она, сейчас прочитаем, как ей пользоваться.

Посмотрите на превращаемый предмет. Так ( смотрит на воспитателя)

Воспитатель: Не надо на меня смотреть, я не превращаемый предмет.

Волшебник: Хорошо буду смотреть на портфель.

Надо палочкой взмахнуть – так.

И один разок чихнуть – так.

Топнуть, хлопнуть, покрутиться,

Волшебство вмиг сотвориться. ( музыка)

Ну, вот я же сказал, ничего особенного, почихай, помаши, и дело в шляпе.

Воспитатель: где же волшебство?

Волшебник: ( смотрит на портфель) Да это просто предмет не превращаемый, старьё ( бросает за дверь, ) - вот там ему и место. ( за дверью - ОЙ!)

Воспитатель: кто-то там ойкнул.

Волшебник: Да, это мой портфельчик в кого ни будь попал, вот умора.

( входит двойка с портфелем трёт лоб)

Двойка: кто это тут вещами разбрасывается?

Волшебник: Кто это страшная тётка?

Двойка: да какая я тебе тётка, погляди на меня хорошенечко, это же я, честно заслуженная тобою двоечка.

Волшебник: Моя двойка? Караул.

Двойка: Ну вот признал меня, а то тётка, тётка, сколько времени пылилась в твоём дипломчике, а ты молодец, взял и оживил меня. Эх, теперь мы с тобой таких дел наделаем, пошалим на славу, мы двойки такие шалуньи. А чего это ты, перепуганный какой-то, не робей, давай сюда твою волшебную палку, эх щас начудим.

Волшебник ( прячется за воспитателя) тётенька воспитатель, выручайте меня. Я с волшебством что-то напутал, и двойку оживил, она теперь такое натворит, я её знаю.

Воспитатель: А как она оказалась в твоём портфеле, ты же отличник?

Волшебник: мне стыдно, но я вас обманул.

Воспитатель: хорошо, что тебе стыдно, мы поможем тебе с двойкой справиться

Двойка: Ой. ой. что это там, против меня заговор плетёте, да я вас сейчас всех в единицы превращу, где тут моя палочка, - Ну-ка палочка давай всех в единицы превращай. Не работает, Так вот же инструкция, сейчас разберёмся, ( крутит листок)

Волшебник: видите какая она вредная, это хорошо, что она читать не умеет, и инструкцию не прочтёт.

Воспитатель: Нет, с ней не силой, а знаниями надо бороться. По какому предмету у тебя двойка?

Волшебник: по родной речи, я не смог написать правильно слово «Родина». Я и слово такого не слышал, как я мог его написать, вот мне двоечку и поставили.

Ведущий: а ещё хочешь стать волшебником, а главное слово не знаешь. Я думаю ребята, мы должны рассказать горю-волшебнику, что такое Родина.

Старый двор берёзки молодые

Хоровод кудрявых тополей

Это всё страна моя Россия

милый образ Родины моей.

Ты Россия милая Россия

Нет земли прекрасней и мелей

Чем гляжу я дольше в дали синие

Тем моя любовь к тебе сильней.

*Звучит музыка мальчик играет на дудочке, девочки входят в зал и занимают свои места на ковре, садятся на коленки )*

На лесной поляночке

Светится беляночка

Стройная ядрёная

Деревце зелёное

Налилась берёзка

Снеговой водицей

Ветер растрепал ей

Длинные ресницы

Белая рубашка

Тёмные сапожки

И на каждой веточке

Жёлтые серёжки

Скоро закудрявится

Зелёная причёска

До чего красивая

Русская берёзка.

***Девочки исполняют хоровод» Берёзка»***

*После танца мальчики выходят и встают между девочками.*

***Дети исполняют частушки***

Балалаечка играет,

Балалаечка звенит.

Балалайка заиграет,

Сразу сердце заболит.

Охань ахоньки, пусть ещё мы махоньки

Пусть любви не знаем, но уже страдаем.

На берёзе все листочки

Яркие зелёные.

Все мальчишки нашей группы

В девочек влюблённые.

Эх, какая наша Ксюша

Краше не бывает

Саша, Ваня и Алёшка

Все по ней страдают.

Стороной обходит Лиза

Говорит росточком мал

Я на стульчик встал и вырос

Не удержался и упал.

У меня портфель тяжёлый

Сил не хватит чтоб поднять

Как же Вику после школы

Домой буду провожать

В саду нравилась мне Оля

Я вздыхал по ней тайком

Про любовь теперь забуду

Буду я учеником.

За Наташкой я сижу

Украдкой на неё гляжу.

Пышная опрятная

На личико приятная

Любовался я на Леру

Я сидел с ней целый год

А теперь тоска заела

Лера в класс другой идёт.

И кроватки рядом с Лизой

С ней я пел и танцевал

И мечтал, что Лизу в щёчку

На прощанье целовал.

На берёзе все листочки.

Зеленее с каждым днём

Ждёт с девчонками разлука

Учиться в школу мы пойдём

Девочки:

Ох страдали так страдали,

Слёзы капали из глаз.

Ну-ка слёзы утирайте,

Заждались девчата вас

Мальчик: Звонче музыка играй,

Позадорней плясовую выбирай.

Что бы сердцу было весело у нас,

Что б пустились сами ноги в пляс.

***Дети исполняют плясовую « Барыя»***

Много сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет красивей чем есть.

***Дети исполняют песню о Родине***

Воспитатель: ну, что понял, что такое Родина,

Волшебник: я понял – это что –то родное и близкое и самое любимое.

Двойка - правильно – это я твоя Родина я самое дорогое, что у тебя есть, ты должен меня любить и беречь.

Волшебник: Горе ты моё а не Родина, я до тебя доберусь, а ну, верни мне мою палочку.

Двойка – а ну-ка отними! ( убегает)

Волшебник: Ух вредина, доберусь я до тебя.

Воспитатель: давай горе –волшебник, лучше исправим твою двойку, пока она не натворила, что ни будь.

Волшебник: а как её исправить?

Ведущий: надо написать слово Родина. Ребята помогут тебе составить это замечательное слово, а ты его прочитаешь и запомнишь.

Двойка: подумаешь, помощники нашлись, вот сейчас как палкой махну. И чего это она не работает, эх сама справлюсь.

Волшебник: ничего двоечка, настал твой последний час, сейчас мы тебя исправим.

Двойка - ничего у вас не получиться. Я неисправимая.

Волшебник: а вот и поглядим, какая ты не исправимая.

Воспитатель: обращается к ребятам:

Тут у нас лежат буквы, кого я буду вызывать, подходит и ставит нужную букву, что бы получилось слово, всем понятно, тогда начнём.

а ты волшебник недоучка читай. правильно ли ребята составляют слово.

( проводится задание)

Двойка – ишь, что выдумали, а я вам все буковки-то перемешаю. ( первый ученик ищет букву в общей массе) - Ну положи буковку, эх ты ну погоди. в школе тебе без меня не обойтись. ( каждому ребёнку своё) - Ни эту букву, а вон ту, желтенькую. - Ты же хороший мальчик, давай с тобой дружить, будешь двоечником, только поставь не ту буковку. итд

Ой плохо мне, я кажется похудела. Ой, а где же двоечка моя, она исчезла.

( с костюма убирается цифра два и остаётся просто ткань)

Волшебник: посмотрите, двойка –то исчезла, остался чистый лист бумаги.

Двойка: теперь я кто? Я что, никто, просто бумажка. Ни хочу быть бумажкой, ( волшебнику) верни мне мою двоечку.

Волшебник: не верну, я ни хочу быть двоечником.

Воспитатель: ты же волшебник, можешь сотворить волшебной палочкой любую отметку.

Волшебник: я ещё не настоящий волшебник, когда выучусь и получу заслуженную пятёрку, тогда и буду творить настоящие чудеса.

Воспитатель: Молодец, это настоящий ответ хорошего человека, а мы с ребятами тоже не волшебники, и только пойдём учиться в школу, но мы можем сделать чудо своими руками. Мы разукрасим этот чистый лист бумаги и подарим тебе на память.

Двойка: это что, я буду подарком? Вот здорово, рисуйте скорей.

Задание: ребята давайте возьмём эти кусочки аппликации и наклеим на это чистый лист. ( по одному)

Дети приклеивают на фартук к двоечке цветы

Двойка – как красиво, я теперь кто, поздравительная открытка? мне нравиться быть открыткой. – «Дорогой волшебник прими меня, красивую открытку, это тебе от ребят.»

Волшебник: спасибо ребята, я никогда вас не забуду, и обязательно приду к вам на праздник, но только уже в школу. А на прощание примите от меня эти воздушные шарики, они не волшебные, но я их вам дарю от чистого сердца.

До встрече в школе! до свидания , ребята.

Двоечка – только ты не сильно беги, а то я ещё не просохла. ( убегает)

Воспитатель: Ну вот, ребята, не заметно пролетело время, а нам с вами уже надо прощаться.

*Под музыку дети выстраиваются на ковре.*

дети:

Любой из нас сегодня очень рад

Мы в школу поступаем все учиться

Последний раз пришли мы в детский сад

Пришли, чтоб навсегда проститься.

Не печальтесь, нам ведь тоже грустно

Только слёзы нынче не нужны

Завтра в садик прямо в нашу группу

К вам придут другие малыши.

А сегодня говорим всем, до свиданья,

Не грустите, улыбнитесь на прощанье.

И здесь, сейчас для всех для вас.

Исполним мы прощальный вальс.

***Дети исполняют песню « Прощальный вальс»***

Воспитатель:

Быстро незаметно пролетели

Все четыре года, день за днём.

Вы были малыши, теперь вы повзрослели.

И скоро в школу мы вас поведём.

Что сказать вам на прощанье

В этот трогательный час

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас.

Что бы шли по жизни смело

За любое брались дело

Что бы вы с пути не сбились

Что бы вами все гордились

Стройте, пойте и дерзайте

Но про нас не забывайте.

Дети:

Ты нас принял малышами

Детский садик наш родной

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой

Не грусти наш детский сад

Наш родной любимый дом

Для тебя мы на прощанье

Эту песенку поём.

***Дети исполняют песню « Мы теперь уже большие»***

дети:

Сегодня в зале много вас

Знакомых, добрых, милых

Кто нас учил читать писать

Кто тратил время, силы

Спасибо всем, кто нас растил

Заботился прилежно

Кто нам любовь свою дарил,

Кто нас лелеял нежно.

А главное сказать хотим

Спасибо воспитателям

На нас вы столько знаний, сил,

Своей души затратили

Наш милый садик, не скучай

Расти других ребят

Ну и немного вспоминай

Нас, бывших дошколят.

***Дети исполняют песню До свидания детский сад»***