**План - конспект открытого занятия ИЗО**

**Тема занятия: профессия «Я - дизайнер интерьера»**

**Цель занятия:** учить выполнять дизайн интерьера.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление детей о видах профессий и их значимости для человека, закреплять знания о разных направлениях профессий дизайнера.

**Развивающие:** Развивать речь детей, образное мышление, наблюдательность коммуникативные качества, учить логически, мыслить и делать выводы; закреплять знания детей об известных им профессиях, развивать творческие способности.

**Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.

**Тип урока:**

Комбинированный

**Формы работы учащихся:**

Индивидуальная, игровая, групповая.

Необходимое техническое оборудование: мультимедийный проектор компьютер экран

**План урока**

I. Организационный момент -1 мин.

II. Повторение изученного материала - 4 мин.

III. Изучение нового материала - 7

1. Физкультминутка - 1 мин.

III. Самостоятельная работа -15 мин.

IV. Итоги работы - 2 мин.

 **Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Приветствие детей, проверка готовности к занятию. Психологический настрой.

Цель изобразительного искусства состоит в том, чтобы каждый из вас научился видеть прекрасное, ценить его и творить сам.

В мире нельзя обойтись без искусства. Искусство – оно вокруг нас, чтобы это понять, просто нужно всматриваться в краски, которые нас окружают, ярким примером можно показать осеннее время, прислушаться в шум леса, просто восхищаться красотой, сотворенной человеческими руками. Эта красота, это искусство сопровождает нас всю жизнь.

**II. Повторение изученного материала**

Мы с вами на прошлом занятии узнали, что существует 5итипов профессий.

- Какие? Перечислите их?

1. «Человек - Природа»
2. «Человек - Техника»
3. «Человек - Человек»
4. «Человек - Знаковая система»
5. «Человек - Художественный образ»

Правильно! Молодцы! А сейчас нам Лера расскажет о профессии «Человек - Художественный образ»

 - с чем связана эта профессия?

Такие профессии связаны, как правило, с гармонией цветового решения (картины, архитектура, декорация, оформление чего - либо), художественными стилями, эстетикой, музыкальным звучанием и пр.

Людям, обладателям данных профессий, требуется нестандартное мышление, творческий подход, развитое эстетическое чувство. Важно чувствовать красоту и неповторимость жизненного события, произведения искусства. Важен художественный такт - уважительное отношение к произведению искусства.

Люди этого типа должны быть усидчивыми, терпеливыми, способными к многократной переделке сделанного. К трудностям данного типа профессий относят длительные статические нагрузки отдельных групп мышц, высокие требования к органам чувств, опорно - двигательному аппарату, немалые нервные нагрузки.

- А сейчас мы немного поиграем.

- Делимся на две команды.

- Сейчас вы должны выбрать, какие профессии относятся к «Человеку - Художественный образ»? Прикрепляют правильные ответы на доску.

**(архитектор, артист, писатель, композитор, режиссер, поэт, вышивальщица, дизайнер, фотограф, художник, хореограф, парикмахер).**

А давайте мы с вами ненадолго окунемся в сказку…

«В некотором царстве, в тридевятом государстве жили, были Иван Царевич и Василиса Прекрасная. Умела Василиса Прекрасная создавать вокруг себя красоту. Однажды Василиса исчезла, вместе с ней исчезла Красота. Иван Царевич потужил - погоревал и отправился на поиски. Кто сможет вернуть красоту? Об этом мы узнаем, разгадав загадку:

В личном доме, на работе, на участке и в саду,

Каждый винтик, каждый болтик очень хочет жить в заботе

Создавая красоту.

Как повесить лучше шторы?

Где поставить шифоньер?

Кто подал бы нам пример!

Если ты построил дом, кто бы все расставил в нем?

Как вы

- Дизайнер.

- А кто такой дизайнер?

- Сегодня мы с вами поговорим о профессии дизайнер. Такой работой занимается множество разных людей в разных странах, фирмах и организациях. Они изобретают окружающую человека предметную среду. Это и есть дизайн. В переводе с английского это слово — значит «проектировать, чертить, задумать», а также «проект, план, рисунок».

Слово дизайнер означает - замысел, задумка, композиция. А задумать, составить план, сконструировать можно все, что угодно.

Дизайн - это необычный взгляд на необычные вещи. Это красота и удобство.

Дизайнер - это современная и очень нужная профессия. Вы, наверное, слышали, когда о человеке говорят: «У него хороший вкус». Просто он старается все вокруг себя устроить красиво. Дизайнер немного похож на волшебника, в руках которого преображается все.

- Давайте посмотрим, какой бывает дизайн.

**Слайд №1** - Ландшафтный дизайнер.

А что такое ландшафт? (Ландшафт - это картина, изображающая природу.) Дизайнеры ландшафта создают красоту в окружающей нас природе. Посмотрите, как красиво оформлены цветники. Какие цветы использовали дизайнеры в клумбе.

**Слайд №2** - Дизайнер – интерьера.

А что такое интерьер? Интерьер - художественное оформленное внутреннее помещение здания. Дизайнеры интерьера создают красоту внутри помещения.

**Слайд №3** - Посмотрите, как оригинально оформлены спальня, детская, кухня.

**Слайд №4** - Дизайнеры одежды.

Создают модели одежды. Предлагаю вашему вниманию несколько моделей одежды

**Слайды №5** - Художники - дизайнеры.

Могут создать предмет интерьера из различных материалов.

**Слайд №6** – сделано из бросового материала (ткань, воздушные шары, бусы, камни, бисер и т. д.)

- А сейчас мы немного отдохнем.

«Держим кисточку»

Держим кисточку вот так: Рука на локте. Кисточку держат тремя

Это трудно? Нет, пустяк! Выше ее металлической части.

Вправо – влево, вверх и вниз Движения кистью руки по тексту.

Побежала наша кисть.

А потом, а потом Кисточку держат вертикально.

Кисточка бежит кругом. Выполняют тычки без краски на листе.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

- Хотите сами попробовать стать дизайнерами?

- Ответы

- Сейчас мы посмотрим, какие интерьеры можно сделать (просмотр слайдов)

- А сейчас мы попробуем с вами нарисовать свой проект удобной и красивой комнаты.

- Как бы вы организовали ее пространство?

- Что бы вы поставили, повесили?

- Какую мебель бы взяли? (приступаем к работе)

В конце занятия организуем выставку работ «Я - дизайнер интерьера».

**Рефлексия:**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

 И актуальны, и важны.

И вы скорее подрастайте

Профессией овладевайте

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить.

- Дети, с какими видами дизайна вы сегодня познакомились?

- Ответы