**Единый урок по безопасности в сети «Интернет»**

**Цель**: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с преимуществами сети Интернет, скрытыми и открытыми угрозами Интернета, классификации интернет угроз;
2. Сформировать понятия Интернета;
3. Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
4. Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
5. Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
* формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.
2. Определение темы  классного часа .

3. Целеполагание:

- Какие цели поставим перед собой сегодня на уроке? Компьютер и Интернет приносят пользу или вред? Какой вред может нанести компьютер и Интернет человеку? Можно ли пользоваться Интернетом так, чтобы было безопасно?

4. Просмотр видеоролика. После просмотра детям предлагается назвать несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.

* Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете.
* Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет.
* Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества.
* Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям. Обязательно установите антивирус, обновляйте их базы.
* Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.
* Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы папы или мамы и т.д.)
1. Беседа. «Расскажи, как ты обеспечиваешь свою безопасность в интернете». Дети по одному выступают, участвуют в диалоге
2. Угрозы в Сети Интернет  (Сообщения подготовлены учащимися в качестве домашнего задания) «Спам», «Грубость в Интернете и кто такой веб-агрессор?» Дети могут дополнить сообщения и задавать вопросы, обсуждать
3. *Игровая ситуация «Забыл пароль»* , «Спам», «Незнакомый человек в сети» , «Грубое отношение в сети» итд (Игровое упражнение в парах)

Ребята представьте ситуацию. Вы в сети, у вас появилась проблема ( даются на выбор ситуации) Ваши действия?...

Дети общаются, в паре решают проблему …

В конце игры записываем и запоминаем основные правила:

 1. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.

2. Нельзя сообщать свои личные данные.

3. Установите антивирус.

4. НЕ запускайте неизвестные файлы.

5. НЕ открывайте письма от незнакомцев.

9. Интернет-зависимость. (Видеоролик)

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%. Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

После просмотра ролика детям задаются вопросы, делаем выводы: Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.

* 1. **Рефлексия. Закрепление**. Проводится тест-пятиминутка и проводится самопроверка
	2. **Итог.**

Молодцы. Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, НО станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.Главное - правильно им воспользоваться. Наша встреча подошла к концу мне хочется, чтобы вы выразили свое отношение к уроку при помощи смайликов. Если Вы считаете занятие полезным, выбирайте – Весельчака, если считаете урок бесполезным, то Грусть.