Конспект НОД по изодеятельности в средней группе «Красивая птичка»

**Тема: «Красивая птичка»**

**Цель:**  Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию. Продолжать учить детей рисовать крупно, на середине листа. Закрепить умение держать кисть.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.

- Упражнять в рисовании красками, кистью.

- Расширять представления о красоте, образные представления.

***Развивающие:***

- Развивать образное восприятие, воображение.

***Воспитательные:***

- Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций птиц, просмотр слайдов «Перелетные птицы».

**Формы работы:** Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Методы:**

*Словесные:* вопросы к детям, загадка.

*Наглядные:* Образец нарисованной птички, обращаю внимание на особенности птиц - размер, окраску, длину ног, форму клюва. Картинка (слайд) снегирь,

*Практические:* продуктивная деятельность, физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Образец нарисованной птички, картинка (слайд) – снегирь.

**Раздаточный материал:** краски, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**Организационная часть: (**приветствие).

*-Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

*– ДОБРОЕ УТРО!!*

**Вводная часть**

Сегодня к нам придет гость, но сначала, вы должны отгадать загадку, а отгадав загадку, вы узнаете. Кто это.

 *Красногрудый, чернокрылый,*

*Любит зёрнышки клевать,*

*С первым снегом на рябине*

*Он появится опять.*

*Что это за птица? (снегирь)*

Воспитатель: Правильно, это птичка (снегирь). Посмотрите вот и снегирь прилетел. (Показ слайда)

**Мотивационный момент:**

**Воспитатель:**Ребята, в какое время года можно услышать звонкое пение птиц? (Весной, летом). Правильно, а сейчас какое время года? (*ответы детей*)

Правильно, сейчас зима. Осенью мы с вами беседовали о перелётных птицах. Они на зиму улетают в тёплые края. А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать. Как называются эти птицы? (*ответы детей*) Каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети**: Воробей, ворона, сорока, синица, голубь, снегирь.

**Основная часть**

**Воспитатель:**Снегирь получил своё название от слова снег, так как прилетает к нам в город с первым снегом, живёт всю зиму, а потом опять улетает в лес. Это очень красивая и спокойная птица. У неё красная грудка, чёрная маленькая голова, длинный хвост, крепкий и толстый клюв. Как вы думаете, чем питается снегири? (*ответы детей*) Правильно, снегири питаются семенами деревьев, семенами шишек, ягодами рябины.

У этой птицы голос очень слабый. Слышно только тихое посвистывание. Но оттенков у его песенки множество. Своим свистом они могут позвать друзей или предупредить об опасности.

**Воспитатель:** Наш снегирь грустный, я его встретила утром, когда шла в детский сад и спросила его: « Почему он такой грустный?» (Он мне ответил, что он заигрался, и не заметил как его товарищи улетели, и он остался совсем одон). Как мы, можем ему помочь? (*ответы детей)*

Снегири очень дружные и живут всегда стайкой. Поэтому и нашему снегирю очень хочется опять иметь много друзей.

Сначала рассмотрим образец. Посмотрите на снегиря.

Из каких частей состоит птица? (*ответы детей – туловище*) Какой оно формы? *(овальной)* Какого цвета? (*ответы детей*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая и чёрная*) Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв*) Чем заканчивается туловище? (хвостом) Какой хвост? (длинный и чёрный)

Мы с вами рассмотрели снегиря. Теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка.** «**Перелетные птицы»**

**Птички прыгают, летают (Дети прыгают)**

**Крошки птички собирают. (клююю)**

**Пёрышки почистили,**

**Клювики почистили (изображают)**

**Птички летают, поют (машут руками)**

**Зёрнышки клюют (наклоняются)**

**Дальше полетели**

**И на место сели (улетают», садятся).**

**Воспитатель:**ребята,мы сегодня, будем с вами рисовать, как настоящие художники, а теперь, я вам покажу, как правильно рисовать птичку-снегиря.

Необходимо немного отступить вверх от ветки. И нарисовать овал, закрасить его. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю, рисую клюв. С другой стороны рисую хвост. Он длинный и чёрный. Две ножки. На туловище рисую крыло овальной формы с чуть заострённым концом. Вот и готов снегирь. А теперь и вы приступайте к работе.

**Воспитатель:**Но прежде чем приступить к рисованию, давайте мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Птичку рисовать собрались *(сгибаем пальцы обеих рук)***

**Ждет работа впереди *(круговые движения)***

**Наши руки, просыпайтесь *(смахиваем капли)***

**Ты, рука, и ты, рука, не подведи!!! *(грозят пальцем )***

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и приготовили наши пальчики, приступаем к работе.

( Вспоминаем последовательность рисования (схема на слайде)).

**Воспитатель:**Ребята, вы помогли нашему снегирю? (*ответы детей*) Посмотрите, как он развеселился. Какая у него большая и дружная компания. Он завел себе новых друзей.

Снегирь говорит вам спасибо!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Ребята, кто к нам приходил в гости?

- Зачем он к нам приходил?

- Как мы помогли снегирю?

- У вас все получилось .

А теперь давайте рассмотрим всех наших снегирей.

Скажите, все они одинаковые получились?

Правильно они все разные, но такие красивые.

Ну, а сегодня, когда мы с вами пойдем на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.

Спасибо ребята, вы все молодцы!