Эссе

 учителя русского языка и литературы

 МБОУ СОШ №1 г. Черногорска

 Лин-Чин-Жи Любови Владимировны

Я – учитель

В каждом человеке солнце, только дайте ему светить.

 Сократ.

Что значит быть учителем? Поступая в педагогический университет, я считала учителей некими божествами, принадлежность к сообществу которых могла бы сделать меня лучше, успешнее. Чуть позже, когда пришла работать в школу, я осознала, что учитель – человек. Но есть что-то особое, неуловимое и притягательное в каждом, кого я имею честь называть коллегой.

Каждый день, входя в класс, стоя перед десятками детей, смотрящих с ожиданием, учитель ведет беспрестанный поиск ответов на самые важные для своей профессии вопросы. Что сказать моим ученикам? Чему научить? Что я могу им дать? Чего они ждут от меня?

Эти вопросы задавала себе и я до тех пор, пока мне не открылась простая, но тщательно скрытая от посторонних глаз истина: они ждут, что их услышат. Это откровение пришло ко мне случайно, однажды на уроке литературы. Мы обсуждали традиционные вопросы, анализируя произведение, уже больше века отслужившее классической энциклопедией добродетели, и я мысленно сетовала на то, что современные подростки не читают. Как вдруг класс оживился и стал обсуждать те же вопросы, но по произведению мне незнакомому… Глаза учеников горели, речь стала плавной и эмоциональной, фразы наполнились смыслом. В тот миг я осознала, что это не дети нечитающие, а я – неслышащая.

Так мои ученики разъяснили суть профессии учителя. Учитель – это не набор компетенций, умений и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте. И это не сборник непререкаемых истин и догм. Самый важный человек в школе – ребенок – не ждет от учителя идеального знания всех терминов, используемых в ФГОС. Он ждет, что его увидят, услышат и поймут. И только при выполнении этого условия происходит настоящее чудо – маленькая личность маленького человека раскрывается, расправляет плечи и начинает расти.

Формирование и развитие здоровой, полноценной личности ребенка должно быть главной задачей всего общества. И учитель, как человек, с которым школьник проводит большую часть своего времени, должен стремиться к решению именно этой задачи. А для этого необходимо не только знать свой предмет и научные основы педагогики, но и любить, любить своих учеников, свою профессию, свой предмет. Только так учитель сумеет «зажечь» детей, заинтересовать, чтобы они на урок приходили с удовольствием, а уходили – наполненные чем-то новым, важным, светлым. У слышащего учителя ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят, понимают и желают им добра. А значит, и вырастают в счастливых, полноценных взрослых людей.

 Так что же значит, быть учителем? Это значит гореть, находить искру в каждом ребенке и разжигать ее в благодатное пламя, которое осветит будущее этого пока еще маленького человека. И сегодня, понимая цель профессии, я готова отдать все свои силы, чтобы соответствовать ей, и каждый день с гордостью утверждать: «Я – учитель».