**Праздничная программа посвященная Дню Учителя**

**"Воспитательские посиделки".**

      Праздничная программа "Воспитательские посиделки" посвящена Дню Учителя.

*На сцены название кафе “Воспитательские посиделки”, на сцене маленькие столики, возле них стоят официанты, в руках у них “Меню”.*

*Официанты приветствуют собравшуюся публику и в стихотворной форме оглашают программу праздника.*

**1 Ведущий:**

В этот день осенний, как всегда.

В гости ждали всех мы с нетерпеньем,

 Чтоб поблагодарить учителя,

И поднять вам настроение.

**2 Ведущий:**

А еще в этот день октябрьский,

По веленью века,

Чествует природа

Пожилого человека.

**Официант1.**Строгим и ласковым,

 Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

 Тем, кто недавно из стен институтских,

**Официант 2.**

 Тем, кто поведал нам тайны открытий,

 Учит в труде добиваться побед –

 Всем, кому гордое имя «учитель»,

**Вместе:**     Мы посвящаем кафе.

**1.Официант:**От чистого сердца  
Простыми словами  
Давайте поговорим с учителями!

**2.Официант:**Мы любим всех их, как хорошего друга,  
За то, что всегда с ними все сообща!  
Когда нам становится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча!

**1 ведущий:**    Как известно, кафе , так же как и театр, начинается с вешалки.

**2 ведущий:**   А наш Центр начинается с директора. Слово для открытия кафе предоставляется директору Центра Пастухову Николаю Петровичу..

**(выступление директора, награждение педагогов)**

**1. ведущий**: День учителя — это праздник особенный. Сегодня его празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.

**1 Официант :**Мы знаем, что работа педагога - это огромные нервные перегрузки. “Из всех причин, которые ведут к нервному истощению, вероятно, основную роль играет неправильное питание” - писал Поль Брэгг. В нашем кафе, сегодня, мы предлагаем вам новинки “Воспитательского меню”:

**2 Официант :**Для того, чтобы у вас разыгрался аппетит попробуйте винегрет “Хей,хей,йоу,йоу!”.

**1 Официант :** А фирменное блюдо “Уха - самоподготовачная” пользуется большим спросом у посетителей нашего кафе.

**2. Официант :**Мы приглашаем вас в дегустационный зал. Отведайте наш специальный напиток “Страдания о воспитателе».

**1.Официант :**Травяной отвар “Удиви ты меня, удиви».

**2. Официант:**У нас, и только у нас, вы сможете отведать самые оригинальные блюда!

**1.Официант :** Вместе с чашкой кофе предлагаем вам сливки, взбитые песнями.

**2. Официант :**Гости наши дорогие и воспитатели наши родные Кафе “Воспитательские посиделки” приветствует вас.

**1.Официант :**Итак, предлагаем на ваш вкус блюдо первое:

“ Хей,хей,йоу,йоу ”.

***Песня «*Хей,хей,йоу,йоу**

**2.Официант :**Сегодня наш просторный зал,  
И взрослых и детей собрал:  
Педагоги тому виной,  
Ведь это праздник их большой:

**Все хором:**День у-чи-те-ля!

**1.Официант:**

Блюдо второе - фирменное: “Уха - самоподготовочная!”

**Сценка «Самоподготовка»**

**Воспитатель:**

Час самоподготовки проходит каждый день.

Садимся на самоподготовку!

1.А может не надо?

**Вос-ль:** Садимся на самоподготовку.

1. А может не надо?

1.А можно выйти?

**Вос-ль:** Нет!

2. А можно выйти?

**Воспитатель:** Нет!

**Воспитатель :** Решаем сами. (2раза)

3.Проверьте. (2 раза)

4.Закройте окно, мне холодно! (2 раза)

5. А мне надо к медику! (2 раза)

**Воспитатель:** позже.

6.О, птичка! (2раза)

7. Я есть хочу!

**Воспитатель :** Полдник уже был!

8. Решаю сам… (2 раза)

9. А можно к Лехе? (2 раза)

**Воспитатель :** нет.

10 .А можно погулять?

**Воспитатель :** нет.

11. А что на ужин?

**Воспитатель**: не знаю.

12. А что на ужин?

**Воспитатель:** еда.

13. Откройте окно, мне душно!(2 раза)

14. Закройте окно, мне холодно! (2 раз)

15. А можно выйти? (2 раза)

**Воспитатель:**нет.

16. Когда ужин?(2 раза)

17. Что дают?

18. Я решил! (2 раза)

**Воспитатель:** Молодец!

19. Я сделал русский! 2 раза)

20. А я не поняла! (2 раза)

21. Твои проблемы.(2 раза)

22. О, птичка! (2 раза)

23.А можно выйти? (2 раза)

**Воспитатель:** нет. (2 раза)

24. А можно погулять? (2 раза)

**Воспитатель:** да, можно!

25. Почему его отпустили, а меня нет?

**Входит медбрат:** « Кто на прививку?

Все: Я!

26. Других отпускают, меня нет.

27. Скоро ужин?

**Воспитатель:** скоро.

**Воспитатель:** Все уроки сделали?

Самоподготовка закончена. Все свободны.

**2. Официант:**Приглашаем всех в дегустационный зал. Попробуйте напиток натуральный: “ Страдания о воспитателе ”.

**Стихотворение: «Спасибо воспитателю».**  
У воспитателя работа -  
Это та еще забота!  
Надо сопли вытирать,  
Песни петь и танцевать.  
  
Расчесать, поцеловать,  
Накормить и укачать.  
Тот смеётся, тот рыдает,  
Этот палкой всех гоняет.

Постарайся, уследи,  
В целости всех сбереги.  
  
Тут с одним-то ой как трудно,  
А у Вас их и не счесть.  
Это сколько же глаз нужно?  
Да и рук, ну точно шесть.  
  
Мы спокойны за детей,  
За своих карандашей.  
Вам спасибо от души  
И поклон Вам до земли!

Оксана Дёмина  
**1.Официант :**

Травяной отвар “Удиви ты меня, удиви!”

**Песня «Воспитатель наш»**

 На сцене снова появляются официанты.

**1.Официант:** Предлагаем вам передохнуть, чашку кофею глотнуть.

**Стихотворение «Может , просто стало нам привычно»**

Может, просто стало нам привычно,  
Но не видеть этого нельзя,  
Что у воспитательниц обычно  
Вечером усталые глаза...  
  
Мы-то знаем, что это такое,  
Детворы неугомонный рой!  
Тут с одним-то не найдешь покоя,  
А не то, что с этакой гурьбой.  
  
Тот смешлив, а этот смотрит косо,  
Там драчун уж затевает бой...  
А вопросы? Тысячи вопросов...  
И ответа требует любой.  
  
Сколько нужно ласки и заботы,  
Всех услышать, каждого понять...  
Благодарна и трудна работа  
Постоянно маму заменять...

Не тревожно на работе маме...  
Веселы ребячьи голоса...  
Ведь всегда следят за малышами  
Добрые усталые глаза.  
День окончен... Не все песни спеты.  
У детишек не тревожен сон...  
Так прими ж поклон от всей планеты,  
За детей прими от нас поклон!!!

Лидия Литвак.

**1.Официант:**

Работа сердца и всей сердечно-сосудистой системы тесно связана с процессами пищеварения и характером питания. В связи с этим предлагаем травяной отвар “Дорогому учителю».

**Песня «Дорогому учителю»**

**1.Официант:**

Сегодня в нашем кафе презентация нового блюда. Впервые произойдет апробирование нового блюда: плов «Ego» (Эго)

**2.Официант:**

В Центре нашем дружном

Ребята просто класс.

Они задорный танец покажут вам сейчас

Танец зажигательный, очень увлекательный.

**Танец «Ego»**

**1.Ведущий:**

В такой хороший, ясный день

Мне хочеться поздравить

Российских всех учителей

И подвиг ваш прославить!

За то, что много лет подряд

Всегда вы вместе с нами.

**Стихотворение:**

Нелёгкий труд достался Вам -  
Он много требует внимания,  
Ведь каждый понимает сам,  
Детей что значит воспитание.  
Пока тянулся день рабочий -  
Вы заменяли детям мать.  
И вот сегодня каждый хочет  
За всё СПАСИБО Вам сказать!

**2.Ведущий:**

Пусть не сломят вас неудачи,   
Больше будет подарков судьбы.   
Улыбаться желаем вам чаще   
И свои все невзгоды забыть.   
Долгих лет и успехов в работе   
Пожелать вам все дети хотят,   
Пусть удачные долгие годы   
Вместе с птицами счастья летят!

**1.Ведущий:** Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Как каждое время года прекрасно по-своему, так же неповторимы и возрастные «сезоны» нашей жизни. Какие бы беды ее ни омрачали, все плохое забывается.

**2.Ведущий:** И мы снова радуемся жизни, мечтаем о счастье, о любви. Ведь жизнь прекрасна.

Я прошу всех присутствующих, цените и любите своих учителей, воспитателей, будьте к ним чуткими и добрыми, не причиняйте боли своими поступками и словами. Они достойны признательности и уважения.

**2.Официант:**

Сколько прожито лет?

Мы не будем считать

Очень хочется нам

В этот день пожелать

Не стареть, не болеть, никогда скучать

И еще много лет этот праздник встречать

**1.Официант:**

Для нас загадка – Ваши годы

Всегда вы чудно хороши

Желаем в жизни все невзгоды

Сметать усилием души

Ваш лозунг – жить, презреть усталость

Наверно, силу вам даёт

И чтоб загадка оставалась, -

Вы молодейте каждый год.

**1.Ведущий:**

Спасибо вам за этот праздник,  
Спасибо, то, что вы пришли,  
Спасибо вам за эту встречу,  
За всех детей, что рождены!  
Здоровья вам и процветания,  
Счастливых, долгих жизни лет,  
Большого благосостояния,  
Чтоб жизнь была, словно рассвет!

**2.Ведущий:**

Праздник наш уже кончаем

Что же вам ещё сказать

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

Не болейте, не старейте

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

**Песня « Мы любим вас , родные ваши лица»**

**2.Официант:**

Всем спасибо за вниманье

За задор, весёлый смех

За улыбку, пониманье

Это наш большой успех

**1.Официант:**

 Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы «До свиданья!

До счастливых, новых встреч!»

*Выходят все участники концерта и дарят учителям цветы.*

.

Сценка: ,, Бабушки и внуки “

(2 ребенка в роли бабушек)

1 бабушка:   Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 бабушка:   Да что ты, я ещё уроки не сделала.

1 бабушка:   Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

2 бабушка:   Да – а? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1 бабушка:   Правда? Это ты их так балуешь?

2 бабушка:   Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.

1 бабушка:   О, действительно строго.

2 бабушка:   Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой. А, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм – гм… ,,У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…“

1 бабушка:   Так, хорошо

2 бабушка:   И днём и ночью пёс учёный…

1 бабушка:   Какой пёс? Какой пёс?

2 бабушка:   Ну, я не знаю, какая у него порода.

1 бабушка:   Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!

2 бабушка:   А – а, поняла – поняла! Я тогда сначала: ,,У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный…“

1 бабушка:   Ну?

2 бабушка:   С авоськой ходит в гастроном….

1 бабушка:   С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2 бабушка:   Ой,  подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала. Как ты считаешь, если я  и дальше так упорно буду учиться, может в мою честь какую-нибудь единицу назовут?

1 бабушка:   Её уже назвали.

2 бабушка:   Как?

1 бабушка:   Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки!