**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

* обобщить знания детей по лексическим темам: "Посуда", "Продукты питания", "Одежда"
* уточнить и активизировать словарь по данным темам;
* совершенствовать грамматический строй речи, развивать глагольный словарь, учить подбирать антонимы, закрепить навыки словообразования;
* совершенствовать связную речь.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать зрительное восприятие и внимание, память, конструктивный праксис, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением, артикуляционную моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

* формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, взаимодействия в игре и на занятии.

**Оздоровительные:**

* развитие двигательной активности ребёнка, обучение его сохранению и укреплению своего психофизического здоровья путём использования психогимнастики, упражнений на дыхание, гимнастики для глаз, релаксации, упражнений, активизирующих мозговую деятельность.

**Оборудование:** сундучок с туфелькой, конверт, миска, массажные шарики , картина с наложенными изображениями посуды, эскиз платья, тарелочки с бисером.

**Предварительная работа:**

* плановая коррекционная работа по лексическим темам "Посуда", "Продукты питания", "Одежда"
* разучивание комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, упражнений на развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движением;
* чтение сказки Ш.Перро "Золушка", беседа по содержанию сказки, беседы по вопросам нравственного воспитания.

**Ход занятия**

Здравствуйте мои друзья!

Рада видеть всех вас я

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать

**Логопед.** Ребята, а вы любите сказки? Хотите туда попасть?

Ну что ж, я могу исполнить ваше желание! Сегодня мы совершим путешествие в сказочную страну. Это удивительная страна. Кто побывает в ней, тот станет добрым и чутким, умным и отзывчивым! Давайте улыбнемся, как солнышко, и подарим эти улыбки друг другу и нашим гостям. Для того чтобы попасть в сказку нам надо произнести волшебное заклинание три раза: сначала тихо, потом чуть громче и совсем громко! Надо закрыть глаза, покружиться и сказать: «Покружились, покружились, в сказке все мы очутились»

Вот мы и оказались в сказке. Смотрите, это волшебный сундучок! В нем хрустальная туфелька! Как вы думаете, кому она принадлежит?

(Ответы детей).

Правильно! Это туфелька Золушки. Значит, мы попали в сказку Шарля Перро

« Золушка».

**Логопед**. Золушка оставила нам конверт. Узнаем что в нем?

*Открывают конверт и читают :*Здравствуйте, ребята! Сегодня моя мачеха и сестры едут на бал во дворец. Мне так хочется хоть в окошко посмотреть, как они будут веселиться. Но я не могу. Мачеха задала мне очень много работы, а я и так за весь вечер ни разу не присела. Помогите мне выполнить ее задания

— Ребята, вы готовы помочь Золушке?

(Ответы детей).

**Логопед.**  Вы знаете, что сестры  постоянно задевают Золушку, смеются над ней, спорят с ней. Например, если Золушка говорит: « Сестрицы, какой сегодня солнечный день!» То сестры в ответ ей говорят наоборот: «Нет пасмурный!». Я предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот». Правила игры такие: я говорю слово (грустный), вы должны сказать слово наоборот (веселый).

**Дидактическая игра "Скажи наоборот".**

**Логопед.** Мачеха злая, а Золушка:

**Дети.** Добрая.

Мачеха ленивая, а Золушка трудолюбивая.

Мачеха грубая, а Золушка вежливая.

Мачеха рассеянная, а Золушка внимательная.

Мачеха толстая, а Золушка худая

Мачеха высокая, а Золушка низкая

Мачеха неряшливая, а Золушка аккуратная

Мачеха болтливая, а Золушка молчаливая

**Логопед.** Вспомните ребята, какую работу выполняет Золушка в сказке?

**Игра "Добавь словечко"**

* Золушка стирает: (белье).
* Золушка гладит: (рубашки, платья).
* Золушка шьет: (одежду).
* Золушка штопает: (носки)
* Золушка поливает: (огород).
* Золушка колет: (дрова).
* Золушка моет: (полы).

Молодцы!

**Логопед:**  А теперь вам предстоит помочь Золушке напилить дров для печи.

**Физкультурная пауза.** Развитие общей моторики с речевым сопровождением.

*(Дети встают в пары, двигают перекрещенными руками к себе и от себя, имитируя пилку дров).*

Пили, пила, пили дрова,  
На печечку, на банечку,  
На теплую лежаночку.

Молодцы, ребята! Помогите теперь на кухне навести порядок.

**Логопед.**

Возьмем веники мы дружно *(метем пол)*Золушке помочь нам нужно.  
Мы подтянемся немножко, *(руки вверх)*Вытрем пыль всю у окошка. *(движения руками вправо-влево)*Подметем и тут и там *(повороты туловища вправо-влево)*Не забудем про чулан.

**Логопед.** А теперь сдуем паутину со всех углов.

**Дыхательная гимнастика.**

Мы подуем высоко, *(Дети поднимают руки вверх, тянутся вслед за ними и дуют).*Мы подуем низко, *(Наклоняются вперед и дуют)*Мы подуем далеко, *(Ставят руки на пояс, наклоняются вперед и дуют)*Мы подуем близко. *(Кладут ладони на грудь, прижимают к ней подбородок и дуют на руки).*

**Логопед.** Молодцы! Давайте проверим, везде у нас теперь чистота?

**Гимнастика для глаз.**

*Смотрим вверх-вниз (три раза), вправо-влево (три раза). Обводим глазами три круга по часовой стрелке и три круга против часовой стрелке.*

**Логопед.** А теперь нам нужно подготовить тесто для пирога. Будем "месить" тесто и фантазировать, с какой начинкой будет пирог.

Массаж ладоней и пальцев рук с помощью массажеров "Су-Джок".

Нам нужно для Золушки выпечь пирог! *круговые движения по часовой стрелке.*Какая начинка в нем будет? Творог! *круговые движения против часовой стрелки.*Он будет куриный! Он будет мясной! *катаем массажеры вдоль ладоней.*А может быть мы испечем с ветчиной? *катаем массажеры поперек ладоней.*Добавим мы ягод и мармелада! *перекатываем массажер пальцами правой руки.*Начинке такой будет Золушка рада! *перекатываем массажер пальцами левой руки.*

**Логопед.** Пока "тесто подходит", мы можем приступить к выполнению следующего задания

На столе - посуда горкой  
Под столом - с водою таз  
Генеральная уборка  
Начинается у нас.

**Игра "Отгадай, какая посуда спряталась на картинке".**

**Логопед.** Ребята, на кухне накопилось очень много грязной посуды. Давайте поможем Золушке её вымыть. Назовите посуду, которую вы вымоете (*Дети называют предметы, "наложенные" друг на друга: Я вымою кастрюлю, ковш, половник, кухонный чайник, заварочный чайник, чашку, нож, вилку, чайную ложку, столовую ложку, глубокую тарелку, терку*).

**Логопед.** Ой, как здорово! Как весело и дружно вы работаете! Мачеха приказала Золушке разобрать «семена» по тарелочкам. Без вашей помощи ей и здесь не обойтись.

**Игра "Поможем Золушке разобрать «семена»**

(*Дети раскладывают фасоль и тыквенные семечки по тарелочкам)*

**Логопед.** Молодцы, дети, вы помогли Золушке справиться со всеми заданиями, но для того чтобы отправиться на бал ей необходимо красивое платье. Преобразите наряд Золушки  с помощью различных деталей.

— Молодцы! В таком наряде Золушка сможет блистать на балу!

– Ну, вот вы и помогли Золушке

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили играть!

Ветерком прохладным вея,

В сказку дверь закрыла Фея…

 – Ребята если вам понравилось наше путешествие по сказке, то возьмите весёлый смайлик. А если нет – то возьмите грустный смайлик.

– Какое задание было самым интересным на ваш взгляд?

– Какое задание, по вашему мнению, было самым трудным?

– Самым легким?

– Спасибо вам за участие в сказке, за то, что вы справились со всеми заданиями, были дружными. Мне было очень приятно путешествовать вместе с вами по этой замечательной сказке Шарля Перро.