Занятие в подготовительной группе по теме «Школьные принадлежности»

**Торицына Н.А.,**

учитель-логопед МБДОУ д/с №26 г.Кирово-Чепецк, Кировской области.

Цель: Актуализировать знания детей по теме «Школьные принадлежности».

Задачи:

-учить образовывать множественное число имен существительных;

-учить образовывать лексико-грамматические конструкции предложений;

-развивать познавательный интерес, логическое мышление посредством отгадывания загадок;

-развивать зрительный гнозис через нахождение «зашумленных изображений»;

-развивать диалогическую речь, слуховое внимание, память;

-воспитывать культуру ведения диалога;

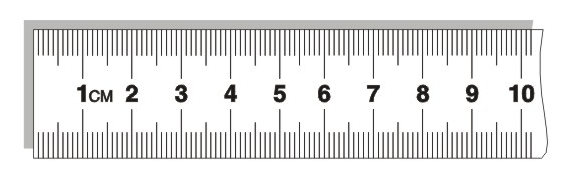
-формировать умение внимательно слушать собеседника.

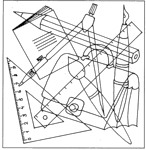
Оборудование: предметные картинки по теме, конверты с заданиями от Незнайки, пазл из 6элементов с изображением Незнайки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орг.момент  2.Осн. часть  Сообщение темы занятия.  Отгадывание загадок.  Дидакт.игра «Четвертый лишний».  Дидакт.игра «Один-много».  Физ. минутка.  Дидакт. игра «Исправь ошибку в предложении»  Дидакт. игра «Подбери признак»  «Зашумленные изображения»  3.Заключительная часть.  (дети подходят к столу и собирают пазл) | Придумано кем-то  Просто и мудро  При встрече здороваться:  - Доброе утро!  - Доброе утро солнцу и птицам.  - Доброе утро улыбчивым лицам!  - Ребята, сегодня в гости к нам должен был прийти герой одного мультфильма. Послушайте загадку и отгадайте кто это?  - Он, конечно, самый главный  Озорник, шалун забавный.  Он в огромной синей шляпе  Неумеха и растяпа. (Незнайка)  -Молодцы!  -А как вы думаете, почему его так назвали?  -А вы хотели бы, чтобы вас называли незнайками и неумехами?  -А что нужно делать, чтобы вас так никогда не называли?  -А где вы скоро будете учиться?  -Ребята, сегодня на занятии мы с вами должны разыскать Незнайку. Он спрятался в нашей группе, а нам оставил конвертики с заданиями, выполнив все задания, мы соберем пазл и узнаем где наш гость.  -А вот и первый конверт. Вам нужно отгадать все загадки.  - Если ты его отточишь,  Нарисуешь все, что хочешь!  Солнце, море, горы, пляж  Что же это? (карандаш)  - Стоит дом:  Кто в него войдет,  Тот и ум приобретет.(школа)  - То я в клетку, то в линейку  Написать по ним сумей-ка!  Можешь и нарисовать  Что такое Я? (тетрадь)  -Черные, кривые от рожденья все немые.  Станут в ряд – сейчас заговорят. (буквы)  - Белый камушек растаял,  На доске следы оставил. (мел)  - Если ей работу дашь,  Зря трудился карандаш. (резинка стирательная)  - Отлично справились (дети получают 1-ый пазл)  -Ребята, а какие предметы вам пригодятся в школе?  -А как одним словом можно назвать эти предметы? (школьные принадлежности).  -Ну что открываем второй конверт?  - Я вам перечислю 4 предмета, а вы должны назвать один лишний и объяснить почему вы так решили.  - Карандаш, кукла, ручка, линейка.  - Рюкзак, пенал, мяч, букварь.  - Тетрадь, стир.резинка, машинка, альбом.  - Краски, цветные карадаши, клей, пирамидка.  - Молодцы! (дети получают 2-ой пазл)  -Послушайте задание из третьего конверта.  -Сейчас мы с вами поиграем в хвастунишек. Я назову один предмет, а вы похвастайтесь, что у вас их много. (Ручка, тетрадь, учебник, рюкзак, пенал, альбом, карандаш, дневник).  -(дети получают 3-ий пазл)  - Я предлагаю вам немного отдохнуть.  -Быстро встаньте, улыбнитесь  Выше, выше потянитесь,  Ну-ка плечи распрямитесь.  Влево, вправо повернитесь.  Сели – встали, сели – встали  И на месте побежали.  -Ну что, ребята, мы немножко отдохнули, давайте посмотрим, что же нам приготовил Незнайка в четвертом конверте.  -Послушайте внимательно предложение, найдите в нем ошибку и исправьте ее.  -У меня есть портфеля.  -У меня нет тетрадка.  - Я забыл дома линейкой.  - Я пишу ручка.  - Я рисую в альбом.  - (дети получают 4-ый пазл)  -А в пятом конверте лежат картинки, которые нам с вами нужно описать.  -Карандаш. Какой он? (твердый, деревянный, синий)  -Рюкзак.  -Ластик.  -Пенал.  -Линейка.  -(дети получают 5-ый пазл)  -А вот и последний конвертик. Перед вами картинка с множеством изображений. Вам нужно назвать как можно больше предметов, которые вы видите на картинке.  -(дети получают 6-ой пазл)  -Ребята, вот вы и собрали пазл. Так где же спрятался Незнайка?  -Незнайка благодарен вам, за то что вы проделали нелегкий путь, смогли его отыскать и на память о себе он дарит вам закладки, которые обязательно вам понадобятся в школе. |

[](http://kupisumke.ru/penal.html)[](http://vektorkanz.ru/catalog/schooloffice/index.php?SHOWALL_1=1&section_id=288)[](http://www.suvenirow.ru/show_good.php?catid=55&grid=1&idcateg&idtov=93041)

[](http://www.rukzack.ru/e/816958-shkolnyie-ryukzaki-4you-seriy-compact-move)



[](http://fotki.yandex.ru/users/talalaeva-maria/view/354178?page=0)

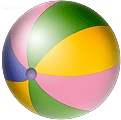
[](http://ds166.centerstart.ru/node/1292)[](http://ikeing.ru/index.php?product_id=30116419&route=product/product)

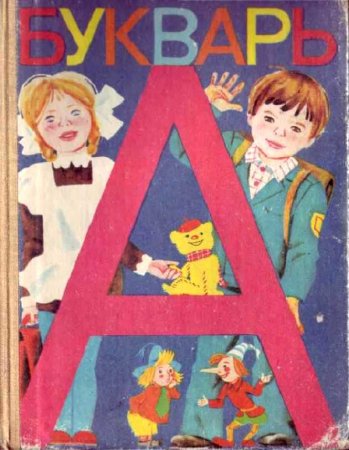
[](http://olpictures.ru/kartinki-neznayyki.html#18)[](http://olpictures.ru/kartinki-neznayyki.html#14)

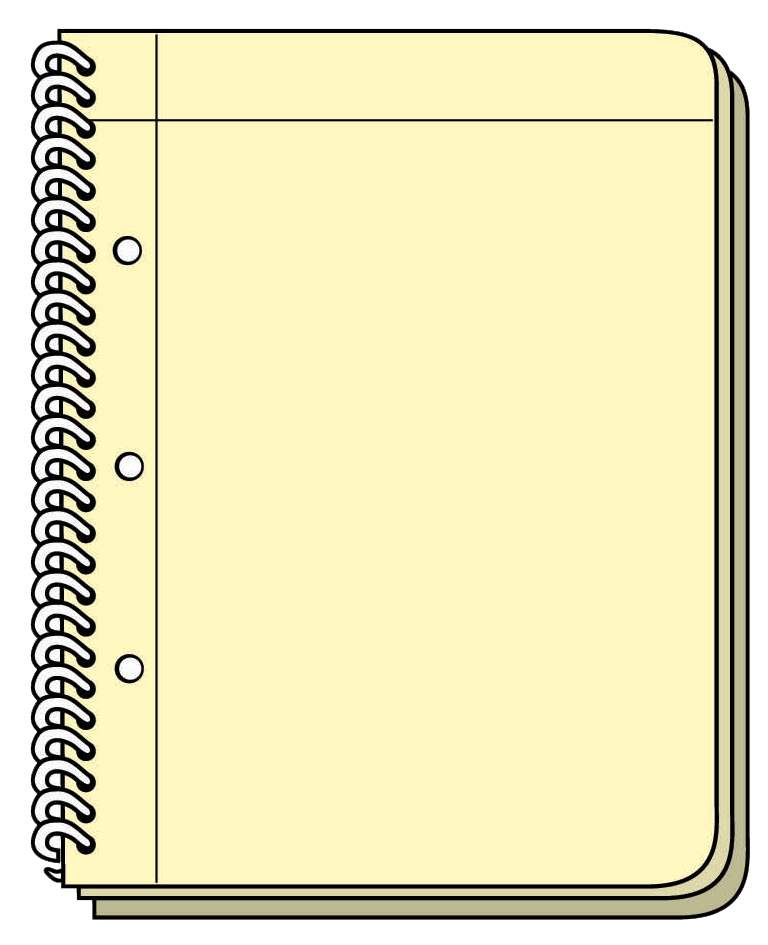
[](http://olpictures.ru/kartinki-neznayyki.html#3)

[http://www.allforchildren.ru/pictures/school7_s/school0705.jpg](http://www.allforchildren.ru/pictures/showimg/school7/school0705jpg.htm)

[](http://www.podaripodarok.ru/cat/p1188969)

[](http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school6/school0611jpg.htm)[](http://allforchildren.ru/pictures/showimg/ball/ball13gif.htm)



[](http://shop.kostyor.ru/images/8307.jpg)[](http://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/plastikovie_legkovie_mashini/plastmassovaya_igrushka_avtomobil_gonochnii_art_4601)

[](http://www.labirint.ru/office/406275/)[](http://www.labirint.ru/office/70509/)

[http://allforchildren.ru/pictures/pyramid_s/pyramid02.gif](http://allforchildren.ru/pictures/showimg/pyramid/pyramid02gif.htm)

