Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка –детский сад «Гнёздышко»

Занятие по формированию здорового образа жизни во II младшей группе №1 «Соловушки»

***«Девочка чумазая»***

Воспитатель высшей категории:

Кулябина О.В.

2018-2019 учебный год

**Цель:**Воспитание культурно- гигиенических навыков.

**Задачи:**

***Образовательная*** *:*

* Дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены (мытья рук, использования индивидуальных полотенец);
* Продолжить развивать навыки отгадывания загадок;
* Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение;
* Закрепить знания о свойствах воды и мыла.

***Развивающая:***

* Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем;
* Координировать слова с движением;
* Развивать разговорную речь;
* Расширять представления детей о предметах личной гигиены.

***Воспитательная:***

* Воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

***Предварительная работа****:*

* Рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены,
* создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены,
* Чтение литературных произведений о гигиене, К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», заучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков
* Отгадывание загадок.

***Материалы и оборудования:***

* Кукла Катя, чудесный мешочек, мыльница с мылом, полотенце, вода в кувшине, тазик, камешки, зубная щётка, мочалка, расческа.

**Ход занятия**

Посмотрите, ребята, мы сегодня не одни. К нам пришли гости. Давайте со всеми гостями поздороваемся.

проводится игра:

Игра **«Здравствуйте гости».**

1. Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

2. Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

3. Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

4. Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

5. Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

6. Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

7. Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

8. Здравствуйте гости, Привет!

- Ребята, Что-то наша кукла Катя, давно е выходит из своего домика.

Может Кате нужна наша помощь?

- **Пальчиковая игра «На поляне теремок**»

 На поляне теремок, (Соединить ладони "домиком".)

Дверь закрыта на замок, (Сомкнуть пальцы в "замок".)

Из трубы идёт дымок. (Сомкнуть пальцы в "колечки".)

Вокруг терема забор, (Руки держать перед собой, пальцы растопырить.)

 Чтобы не забрался вор. (Пощёлкать пальцами.)

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук, (Кулачком постучать по ладони.)

Открывайте, я ваш друг! (Развести руки в стороны, затем одной ладонью обхватить другую.)

(Л. Останко)

-Выходит девочка чумазая (кукла)

Вос: Ах ты, девочка чумазая

Где ты, руки так измазала?

Катя: Я на солнышке лежала

Руки кверху все держала

Вос: Ах ты девочка чумазая

Где ты носик так измазала

Катя: Я на солнышке лежала, носик кверху все держала

Вос: А как вы ребята думаете, что это у Кати? (Грязь)

 Ходить грязной – это опасно!

(Катя выходит и плачет, болит живот)

Вос: Надо срочно вызвать врача

Выходит врач (ребенок) - меряет температуру слушает, смотрит на руки и говорит, что это микроб.

Катя: Ой этот страшный микроб

Вредный и ужасный

Знаю, что не любит он

Грязных замарашек

Вос: Посмотрите какие микробы ползают на грязных руках.

Если ваши руки грязные

И лицо запачкано

Вот тогда наш первый друг

И вода и мыло душистое

И полотенце пушистое

***Физкультминутка***

Закатаем рукава-

Открываем кран- вода.

Моем глазки, моем щёчки,

Моем уши и ладошки.

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие крошки,

Чистые ладошки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Практическая часть**Вос: Сейчас мы возьмём тазик с водой, мыло и мочалку и вымоем Катю.(1 Часть детей с воспитателем купают Катю)Катя: И чтобы ни один микробНе попал случайно в ротРуки буду мыть всегдаВот и мыло и водаВос: Ах, какая же ты Катя чистая!А на голове-то у тебя два вихраА на макушке завитушкиЧтобы сделать нам прическу надо нам иметь расческу-Вот и сделаем прическу, бантики завязалиВыходит Катя в чистом платье.Вос: Что за диво, как красиво, лучше Кати в мире нет! | (2 Часть детей с воспитателем играют)В Каком знакомом нам произведении убежали все вещи от грязнули? («Мойдодыр»; «Федорино горе»)**Загадки (чудесный мешочек)****1**. Если руки наши в ваксе, Если на нос села клякса, Кто тогда наш первый другСнимет грязь с лица и рук? ***(вода)***Что делает вода? Льется *(Можно сказать струится, течет*) Подойдите и потрогайте ее. Скажите, какая она? *Теплая - холодная ,чистая, прозрачная, без запаха.*Понюхайте – *без запаха, прозрачная- камушки брошу они видны. Действительно, вода прозрачная.*Для чего нам нужна вода? Как вы думаете? *Пить, мыться, поливать цветы, готовить еду, мыть овощи и фрукты и т. д.***2.**И махровое, и гладкое бывает, Кто помылся, тот о нем не забываетВзрослого, младенцаВытирает… *Дети:***Полотенце***(Воспитатель достает полотенце из чудесного мешочка)* Потрогайте, какое оно? *Дети:* Чистое, гладкое, мягкое, пушистое, приятное.Скажите, а для чего нам полотенце? *Дети:* Вытираться.  Ребята а, у вас есть полотенце? Где хранится ваше полотенце*(Ответы детей)***3.**Я мохната и кудрява,Чисто мою вас, ребята. ***(мочалка)****Воспитатель:* А для чего нужна нам мочалка?*Дети:*Что бы мыть своё тело.**4.** Ускользает, как живое, Но не выпущу его я, Дело ясное вполне-Пусть отмоет руки мне. ***(мыло)****Воспитатель:(вытаскивает мыло в мыльнице*) Да, это мыло. Потрогайте его, какое оно? *Дети:* Гладкое, ароматное, душистое, бывает разного цвета. Когда его намочить, оно пенится и становиться скользким. *Воспитатель:* А для чего нам нужно мыло? *Дети:* Смывать грязь. **5.**У нее с утра дела,Чистить зубы до бела. ***(зубная щётка)****Воспитатель:* А для чего нужна нам зубная щётка?*Дети:* Что бы чистить зубы.**6.**Хоть зубаста, но не кусаюсь,Как, друзья, я называюсь? **(расчёска)** |

Молодцы ребята а сейчас давайте поиграем

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

*Ровным кругом друг за другом
Будем весело шагать,
Что нам мыло здесь покажет,
То и будем выполнять.*

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце (расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок).

*Воспитатель:*Молодцы ребята хорошо поиграли.

Что нужно не забывать делать, с кем надо дружить что бы быть чистыми и здоровыми?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*Правильно, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской. Катя, наши дети всё знают про правила личной гигиены.

Ребята вы молодцы всё знаете.

Катя: Обещаю вам друзья, что запомню навсегда залог здоровья-чистота!

Катя принесла витамин (С) и разрезные картинки.