Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка –детский сад «Гнёздышко»

Занятие по формированию здорового образа жизни во II младшей группе №1 «Соловушки»

***«Девочка чумазая»***

Воспитатель высшей категории:

Кулябина О.В.

2018-2019 учебный год

**Цель:**Воспитание культурно- гигиенических навыков.

**Задачи:**

***Образовательная*** *:*

* Дать детям первоначальное представление о том, что здоровье зависит от самих себя: от умения соблюдать правила личной гигиены (мытья рук, использования индивидуальных полотенец);
* Продолжить развивать навыки отгадывания загадок;
* Закрепить названия предметов личной гигиены и их назначение;
* Закрепить знания о свойствах воды и мыла.

***Развивающая:***

* Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем;
* Координировать слова с движением;
* Развивать разговорную речь;
* Расширять представления детей о предметах личной гигиены.

***Воспитательная:***

* Воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

***Предварительная работа****:*

* Рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены,
* создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены,
* Чтение литературных произведений о гигиене, К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», заучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков
* Отгадывание загадок.

***Материалы и оборудования:***

* Кукла Катя, чудесный мешочек, мыльница с мылом, полотенце, вода в кувшине, тазик, камешки, зубная щётка, мочалка, расческа.

**Ход занятия**

Посмотрите, ребята, мы сегодня не одни. К нам пришли гости. Давайте со всеми гостями поздороваемся.

проводится игра:

Игра **«Здравствуйте гости».**

1. Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

2. Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

3. Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

4. Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

5. Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

6. Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

7. Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

8. Здравствуйте гости, Привет!

- Ребята, Что-то наша кукла Катя, давно е выходит из своего домика.

Может Кате нужна наша помощь?

- **Пальчиковая игра «На поляне теремок**»

На поляне теремок, (Соединить ладони "домиком".)

Дверь закрыта на замок, (Сомкнуть пальцы в "замок".)

Из трубы идёт дымок. (Сомкнуть пальцы в "колечки".)

Вокруг терема забор, (Руки держать перед собой, пальцы растопырить.)

Чтобы не забрался вор. (Пощёлкать пальцами.)

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук, (Кулачком постучать по ладони.)

Открывайте, я ваш друг! (Развести руки в стороны, затем одной ладонью обхватить другую.)

(Л. Останко) 

-Выходит девочка чумазая (кукла)

Вос: Ах ты, девочка чумазая

Где ты, руки так измазала?

Катя: Я на солнышке лежала

Руки кверху все держала

Вос: Ах ты девочка чумазая

Где ты носик так измазала

Катя: Я на солнышке лежала, носик кверху все держала

Вос: А как вы ребята думаете, что это у Кати? (Грязь)

Ходить грязной – это опасно!

(Катя выходит и плачет, болит живот)

Вос: Надо срочно вызвать врача

Выходит врач (ребенок) - меряет температуру слушает, смотрит на руки и говорит, что это микроб.

Катя: Ой этот страшный микроб

Вредный и ужасный

Знаю, что не любит он

Грязных замарашек

Вос: Посмотрите какие микробы ползают на грязных руках.

Если ваши руки грязные

И лицо запачкано

Вот тогда наш первый друг

И вода и мыло душистое

И полотенце пушистое

***Физкультминутка***

Закатаем рукава-

Открываем кран- вода.

Моем глазки, моем щёчки,

Моем уши и ладошки.

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие крошки,

Чистые ладошки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Практическая часть**  Вос: Сейчас мы возьмём тазик с водой, мыло и мочалку и вымоем Катю.  (1 Часть детей с воспитателем купают Катю)  Катя:  И чтобы ни один микроб  Не попал случайно в рот  Руки буду мыть всегда  Вот и мыло и вода  Вос:  Ах, какая же ты Катя чистая!  А на голове-то у тебя два вихра  А на макушке завитушки  Чтобы сделать нам прическу надо нам иметь расческу  -Вот и сделаем прическу, бантики завязали  Выходит Катя в чистом платье.  Вос: Что за диво, как красиво, лучше Кати в мире нет! | (2 Часть детей с воспитателем играют)  В Каком знакомом нам произведении убежали все вещи от грязнули? («Мойдодыр»; «Федорино горе»)  **Загадки (чудесный мешочек)**  **1**. Если руки наши в ваксе,  Если на нос села клякса,  Кто тогда наш первый друг  Снимет грязь с лица и рук? ***(вода)***  Что делает вода?  Льется *(Можно сказать струится, течет*)  Подойдите и потрогайте ее. Скажите, какая она?  *Теплая - холодная ,чистая, прозрачная, без запаха.*  Понюхайте – *без запаха, прозрачная- камушки брошу они видны. Действительно, вода прозрачная.*  Для чего нам нужна вода? Как вы думаете?  *Пить, мыться, поливать цветы, готовить еду, мыть овощи и фрукты и т. д.*  **2.**  И махровое, и гладкое бывает,  Кто помылся, тот о нем не забывает  Взрослого, младенца  Вытирает…  *Дети:***Полотенце**  *(Воспитатель достает полотенце из чудесного мешочка)*  Потрогайте, какое оно?  *Дети:* Чистое, гладкое, мягкое, пушистое, приятное.  Скажите, а для чего нам полотенце?  *Дети:* Вытираться.  Ребята а, у вас есть полотенце? Где хранится ваше полотенце  *(Ответы детей)*  **3.**  Я мохната и кудрява, Чисто мою вас, ребята. ***(мочалка)***  *Воспитатель:* А для чего нужна нам мочалка?  *Дети:*Что бы мыть своё тело.  **4.**  Ускользает, как живое,  Но не выпущу его я,  Дело ясное вполне-  Пусть отмоет руки мне. ***(мыло)***  *Воспитатель:(вытаскивает мыло в мыльнице*) Да, это мыло. Потрогайте его, какое оно? *Дети:* Гладкое, ароматное, душистое, бывает разного цвета. Когда его намочить, оно пенится и становиться скользким.  *Воспитатель:* А для чего нам нужно мыло?  *Дети:* Смывать грязь.  **5.**  У нее с утра дела, Чистить зубы до бела. ***(зубная щётка)***  *Воспитатель:* А для чего нужна нам зубная щётка?  *Дети:* Что бы чистить зубы.  **6.**  Хоть зубаста, но не кусаюсь,  Как, друзья, я называюсь? **(расчёска)** |

Молодцы ребята а сейчас давайте поиграем

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

Дети встают в круг. В середине круга ребёнок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:

*Ровным кругом друг за другом  
Будем весело шагать,  
Что нам мыло здесь покажет,  
То и будем выполнять.*

Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце (расчёска, зубная щётка, мочалка, носовой платок).

*Воспитатель:*Молодцы ребята хорошо поиграли.

Что нужно не забывать делать, с кем надо дружить что бы быть чистыми и здоровыми?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*Правильно, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской. Катя, наши дети всё знают про правила личной гигиены.

Ребята вы молодцы всё знаете.

Катя: Обещаю вам друзья, что запомню навсегда залог здоровья-чистота!

Катя принесла витамин (С) и разрезные картинки.