Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №1 " Берёзка"

**План-конспект открытого интегрированного занятия**

**в подготовительной группе**

**«В стране доброты»**

Подготовила и провела : ****

воспитатель МБДОУ д/с №1 "Берёзка"

Минаева Ольга Валентиновна

МО г.о. Красноармейск-2017 г.

**Возрастная группа:** подготовительная (к школе) группа.

**Форма занятия:** путешествие по стране доброты.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Учебно-методический комплект:**

-ФГОС ДО;

-образовательная программа МБДОУ д/с №1 "Берёзка";

-учебно-методическое пособие "Дорогою добра" Л.В. Коломийченко.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

*ОО познавательное развитие*: раскрыть сущность понятия «доброта», показать какими качествами должен обладать добрый человек.

*ОО социально-коммуникативное развитие:* совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, высказывать свое мнение и относиться доброжелательно к мнению другого.

воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность - желание совершать добрые поступки.

*ОО речевое развитие:* развивать связную речь, продолжать знакомить со стихами поэтов о добре и зле.

*ОО художественно-эстетическое развитие:* обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик.

*ОО физическое развитие:* способствовать формированию у детей положительных эмоций от активности в двигательной деятельности.

**Материалы и оборудование:** семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги, цветочный горшок, фломастеры, открытка, вазочка, пшено, фотоаппарат. Очки в футляре. Видеоиллюстрации и музыкальный материал по теме занятия. Добринки (подарки).

Использование ИКТ:мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Совм. деят-ность со взрослым** | **Совм. деят-ность со сверст-ми.** | **Самост-ая деятельн. детей** |
| Дети входят в музыкальный зал на занятие.  Воспитатель встречает их.  Воспитатель:  - Как много гостей пришло к нам в гости!  - Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются.)  - Ребята, посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу свои улыбки!  - А теперь посмотрите на меня, я вам тоже дарю свою улыбку.  - Сейчас я хочу познакомиться с вами. Меня зовут Ольга Валентиновна. Как зовут Вас? Назовите свои имена.  ***Воспитатель читает стихотворение "Придумано кем-то"См.пр.№1***  -Ребята, что значит слово добро?(Ответы детей: счастье, радость, хорошие поступки, дела, добро- это, когда ты кому то помогаешь.)  Воспитатель:  - А как вы думаете «добро» какого цвета? (Белое, розовое, зеленое, голубое…)  - А почему вы назвали такие цвета? (Ответы детей: добро – это что-то светлое)  - Как добро пахнет? (Вкусно, ароматно, приятно…)  - Какое оно на вкус? (Сладкое, шоколадное, клубничное…)  - А если его потрогать, то какое оно на ощупь? (Мягкое, гладкое, пушистое…)  - Да, ребята, все правильно.  - Доброта – это солнце, счастье, радость. Добрый человек любит природу и охраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие.  - Ой, посмотрите какой-то мальчик сидит *(он сидит один)* . Как тебя зовут? (Миша)  -Какой-то он сегодня странный: кулаки сжал, ни на кого не смотрит, к нам не подходит.  Воспитатель:Миша, что с тобой случилось?  Миша:Настроение у меня плохое. С самого утра все меня обижают. Мама пристала: хотела, чтобы я надел чистую футболку. По дороге в детский сад соседский кот привязался. Я его так напугал, что он надолго запомнит. А еще я поссорился с ребятами, и теперь никто не хочет со мной играть.  Воспитатель:Мы тебе поможем. А для этого предлагаю отправиться в страну доброты. Пойдем с нами, Миша!  Воспитатель:До Страны Доброты ненужно ехать на поезде или лететь самолетом. Она находится рядом с нами. Сейчас волшебным перышком я прикоснусь к Вам и волшебство начнется. Закройте глаза.  -Раз, два, три, четыре, пять – начинаю колдовать!  -Раз, два, три – волшебство произойти!  На экране появляется изображение «Страны Доброты», звучит музыка.  Воспитатель: Вот мы с Вами и попали в страну Доброты. В этой стране мы увидим много предметов. Выберите себе любой понравившийся предмет и сядьте на стульчики.  - Миша, какой предмет ты выбрал? Скажи, какое доброе дело можно совершить использую этот предмет? (Я не знаю какое доброе дело можно совершить с этим предметом)  - А Вы, ребята, тоже подумайте какие добрые дела можно совершить с помощью этих предметов.  - Сейчас, я помогу Вам. У меня пакет с пшеном, я могу покормить птиц.  - Я совершила доброе дело – накормила голодных птичек.  Расскажите о своих добрых делах. (Ответы детей: семечки, цветок, грязная чашка, цветочный горшок, сломанная игрушка, открытка, карандаши, шарф, варежки, погремушка, разорванная книга, вазочка)  - Вы правильно предложили использовать эти предметы. Миша, а ты какое доброе дело совершишь с этим предметом (Ответ Миши). После игры собрать предметы на поднос.  ***Игра «Что значит быть добрым»***  - А сейчас мы поиграем в игру «Что значит быть добрым». Если вы со мной согласны, то хлопаете; если нет -то топаете.  -*«Добрый человек всем приходит на помощь в трудную минуту, заботится о близких и родных, всегда со всеми делится, обижает друзей, всегда благодарит за подарок или услуге, никогда не обманывает, грубит маме и бабушке, извинится, даже если сделает что-то плохое нечаянно».*  Воспитатель: Жители страны доброты очень любят веселиться и танцевать. Предлагаю, ребята, всем встать в круг и немного потанцевать.  ***Динамическая пауза"Доброта" См.пр.№1***  Проводится музыкальная разминка под *аудиозапись песни «Доброта» Барбарики.*  Воспитатель: Молодцы, хорошо потанцевали! Приглашаю сесть на стульчики.  - В стране Доброты жители всегда приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Однажды в этом городе произошла такая история. (На экране появляется слайд с изображением героев)  ***Чтение рассказа В.Осеевой «Просто старушка» См.пр.№1***  Воспитатель: Ребята, кто в этой истории поступил правильно и почему?  -Как бы поступили Вы?  Воспитатель: В стране Доброты весело, давайте поиграем в любимую игру его жителей.  ***Игровое упражнение « Волшебные очки»***  Воспитатель: В этом футляре *(показывает)* хранятся волшебные очки. *(Вынимает очки.)* Тот, кто их надевает, видит в окружающих его людях только хорошее. *(Надевает очки.)* Какие вы все красивые, веселые! А в жюри я вижу все добрые справедливые и щедрые. Чуть дальше сидят зрители – веселые и очень активные.  - Я предлагаю Вам , ребята, одеть эти очки и рассказать, что-то доброе о своих друзьях, которые сегодня рядом с вами. ( Рассказы детей)  Воспитатель:Кто хочет примерить эти очки? Пожалуйста.  *Дети (по желанию) надевают очки и высказываются о положительных качествах сверстников.*  - Как изменилось, ребята, Ваше настроение, когда Вы говорили другим добрые слова (Настроение стало веселым, хорошим).  - А самим было приятно слышать их? (Да)  - Миша, а как думаешь ты? (Мое настроение стало радостным, веселым. Приятно слышать и произносить добрые слова)  ***Стихотворение « Доброта-вещь удивительная» См.пр.№1***  Воспитатель: Замечательно, ребята, Доброта - это важное человеческое качество, а сейчас мы возвращаемся в детский сад.  ***Звучат волшебные слова(воспитатель совместно с детьми) См.пр.№1***  Гаснет свет, звучит волшебная музыка, на экране появляется изображение детских ладошек.  Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с Вами побывали?(В стране Доброты)  - Что интересного Вы узнали в этой стране? ( Какие добрые дела можно совершить благодаря предметам, что можно увидеть через розовые очки, что означает слово добро?)  - Миша, а какие добрые дела ты совершишь вернувшись домой? (Ответ мальчика: Попрошу прощения у мамы, одену чистую футболку, разыщу кота и напою его молоком, возьму мяч, выйду во двор и предложу ребятам вместе поиграть.)  Воспитатель: Добрые поступки и слова, умение мериться помогли Мише. Он улыбается, сердце его оттаяло.  ***Релаксационная музыкальная пауза (дети встают в круг) См.пр.№1***  Воспитатель:Мы не можем изменить мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. В наших силах сделать жизнь добрее. Характер детей формирует то, что их окружает. Их учат те, кто находится рядом с ними. Будьте сами добры и постарайтесь научить детей быть добрыми!  - Спасибо за занятие. (Вручение подарков детям) | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + |