Современный учитель… Каким он должен быть? Задумывалась ли я когда-нибудь над этим вопросом? Конечно, да! И вовсе не по тому, что мне заняться нечем (увы, работы учителю всегда хватает!), просто так нужно, иначе, какой из тебя учитель, если ты не понимаешь, кто ты и зачем ты.

С самого детства я уже знала, что буду учителем. Другого варианта не было: мама – учитель, бабушка – учитель, дедушка – учитель. Помню невероятное чувство гордости, переполнявшее меня, когда я шла со своей бабушкой в школу. Она молодая, красивая, стройная, в модном сарафане и блузке, сшитой за ночь, длинные волосы аккуратно уложены. Мы проходим мимо деревенских домов, и возле каждой калитки нас приветливо встречают односельчане: женщины добродушно улыбаются, мужчины почтительно кивают, старики спешат задать учительнице какой-нибудь вопрос. А бабушка всё знает! И это её учительская философия: она советский современный учитель, значит - должна соответствовать и соответствовать не только на работе, а во всём и везде. И никаких шуточек!

С мамой всё было несколько по-другому. Мама по отношении к своими ученикам более земная. Она такая же красивая, как бабушка, ответственная, строгая, но строгая только тогда, когда это необходимо, а чаще весёлая, отзывчивая, добрая и заботливая. Помочь, научить, услышать, понять - это мамино понимание своей миссии.

Похожа ли я на своих самых любимых и близких учителей, маму и бабушку? Близка ли мне их педагогическая позиция? Бесспорно, нас объединят многое, особенно с мамой, но всё же мы разные. Если бабушка, как мне казалось, знала всё и обо всём, то о себе я этого сказать не могу, наоборот, я иногда ловлю себя на мысли, что ничего не знаю, а не ответить ученику на уроке считаю недопустимым, поэтому приходится покопаться в литературе. Во мне нет достаточной строгости, а бабушка была очень строга, честно говоря, я её даже побаивались. Я же не хочу, чтобы меня боялись, ведь страх вселяет неуверенность, мешает общению, а урок без общения скучен и неэффективен, мне достаточно простого человеческого уважения (как видите, скромность – это наше семейное качество!). Зато я умею в определенных ситуациях поставить себя на место ученика или его родителя, что помогает мне не обижаться на них и не обижать их. На мой взгляд, учитель, затаивший обиду на ребёнка, способен навредить ему. Значит, каждый день ты просто обязан начинать с чистого листа, так, как будто вчера не было никаких разногласий между тобой и учеником. А разногласия, поверьте, случаются, даже у тех, кто на каждом шагу твердит о великой любви к детям.

О своих чувствах к ученикам я предпочитаю не распространяться. Один мудрец как-то сказал, что самые важные слова мы произносим молча. Я думаю, мои дети знают, о чём я молчу. Они понимают меня, а я понимаю их. Вот такая моя педагогическая философия современного учителя!