Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро -Судженского городского округа

«Детский сад « 27»

**Отчет**

**По результатам проделанной работы самообразования**

### Тема: «Развитие познавательных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации»

Суслова Т.В.

Воспитатель

Группы раннего возраста

2017-2018г.

### В 2017-2018 учебном году я работала над темой самообразования:

### «Развитие познавательных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации»

#### Работая над данной темой, я ставила перед собой следующие задачи:

#### Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучение методической литературы, газетных и журнальных статей, материалов из опыта работы.

Развитие способностей к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества.

2. Создать предметно-пространственную развивающую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.

3**.  Совершенствовать условия для осуществления деятельного подхода при организации педагогического процесса с включением познавательного компонента в разнообразные виды детской деятельности.**

4. Подготовить консультацию для педагогов на педсовете по Теме: «Критерии развития детской инициативы и самостоятельности у воспитанников

Классическая педагогика прошлого утверждала – «Смертельный  грех учителя – быть скучным». Чтобы избежать этого греха, педагог должен находиться в постоянном творческом поиске, самосовершенствовании и саморазвитии. Самообразование и саморазвитие необходимо тем, кто хочет изменить свою жизнь к лучшему.

Выбор темы связан с целью, глубже познакомится с методами, приёмами и способами через которые мы, педагоги, можем воспитывать у детей познавательные способности.

Можно выделить следующие этапы работы над темой:

* изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме;
* внедрение полученных знаний в работу;
* систематизация и обобщение полученного опыта, отчет по теме самообразования.
* Осуществляя выполнение этих задач, разработала план работы по самообразованию
* Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.
* Также была оформлена картотека игр, стихов, загадок по познавательному развитию.
* Выступила с консультацией для воспитателей…
* Дала два открытых занятия
* В рамках повышения квалификации: посетила курсы повышения квалификации;

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Поэтому уже второй год я изучаю и использую в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук.

Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

**Актуальностью** данной темы является то, что лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта, тематической недели или предмета исследования.

В раннем возрасте у детей высокая потребность в тактильных ощущениях. Такого активного взаимодействия не выдержит книга из обычной бумаги. Мягкая развивающая книжка - это комплексная игрушка из разнообразных по цветовой гамме материалов. Что же развивает ребенок, играя в эту книгу? В игровой форме Вы сможете:

- развить мелкую моторику рук,

- сенсорное восприятие,

- познакомиться и освоить различные варианты застежек,

- изучать цвета и формы,

- воздействовать на тактильные ощущения,

- развивать логику,

- освоить счет.

  Развивая пальчики, мы развиваем у ребенка умение говорить, читать, мыслить. Благодаря деталям разного размера, ребенок быстро уяснит понятия "больше" - "меньше" и сможет их применять к другим предметам. Использование различных кнопок, пуговиц, замочков, липучек способствует развитию навыка застегивания - расстегивания, что пригодится в дальнейшем при одевании одежды. Ребенок научиться называть основные цвета, которые входят в состав радуги. Хоть она и называется книжкой, но в ней нет напечатанного текста. Текст нужно каждый раз воспроизводить, опираясь на иллюстрации книги, а в дальнейшем ребенок сможет сам составлять рассказы. Такая книжка отличный материал для работы с детьми.

В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

**Я считаю материал, собранный в процессе самообразования,** поможет мне повысить свое профессиональное мастерство.