Конспект НОД

по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи

в подготовительной группе у детей с ТНР

**Тема. Составление рассказа сюжетной по картине «Летние забавы»**

            Учитель-логопед  Иванова Лариса Валентиновна

           МБДОУ «ДС № 416 г. Челябинска»

**Цели.** –  Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.

                Активизировать словарный запас детей;

                Совершенствовать умение подбирать определения к существительным;

                Учить преобразовывать деформированную фразу, составлять и использовать

в речи сложноподчиненные предложения с союзом **потому что;**

             -- Развивать чувство ритма, чувство рифмы;

             -- Совершенствование общей и мелкой моторики, развивать умения согласовать движений с речью.

             -- Воспитывать умение слушать ответы сверстников и чувство уважения к их мнению.

**Оборудование.**  подснежник, сюжетная картина, магнитофон, мультимедийная доска, компьютер, презентация «Лето».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Дети входят в кабинет, встают в кружок. Прослушивание отрывка музыкального произведения Чайковского «Лето»

**1. Введение в тему.**

Логопед. – Послушайте, дети, какая волшебная, сказочная музыка звучит. Сегодня мне приснился сказочный сон.  Приснилась мне красавица, волшебница в желто-зеленом платье с венком на голове. В руках у нее корзина с красивыми цветами и ягодами. Идет она, а за ней скачут зайчата, бельчата, поляны покрываются цветами и приветствуют ее зелеными ветками деревья и кусты. Как вы думаете: кто же мне приснился?

Дети: --Это Лето.

Логопед: -- Благодарю, вас, что помогли мне разобраться в моем сне.

**Показ слайда №1 - «ЛЕТО».**(на мультимедийной доске)

**2.**Логопед: -- У Лета есть очень много друзей. Давайте назовем их: жаркое солнце, пушистые облака, зонтик, радуга, гром, гроза, теплый дождик, бабочки, стрекозы, птенцы, цветы, ягоды.

**3. Дидактическая игра «Подберите признаки»**

Логопед: --А вот подружка Лета- ромашка. Подставляйте ладошки. Кому ромашка на ладошку опустится- тот скажет какое может быть лето.

**Лето (какое?)—**жаркое, солнечное, цветущее веселое, звонкое, яркое и т.п.

Логопед: --Почему Лето называют яркое?

Дети: -- Потому что с приходом лета все вокруг становится ярким: появляется много ярких цветов, бабочек, люди одевают яркую одежду, светит яркое солнце, когда идет дождик, то раскрываются яркие зонтики.

Логопед: --Верно, все вокруг, будто ярким покрывалом укрыто.

**Показ слайда №2 - движущаяся картинка «колокольчик».**

Логопед: --А вот еще один друг лета – колокольчик.

Дети встают в кружок, держат в руках цветок. Назвав признак, ребенок передает колокольчик следующему ребенку

**зайчонок (какой?)** -- серый, маленький, робкий и т.п.

**Солнце, облака, радуга, бабочка, цветы, ягоды.**

Логопед: -- Молодцы. Вы подобрали много слов о друзьях лета.

 Дети садятся на стулья.

**4. Игра «Доскажи словечко».**

Логопед: –Ребята, вы любите стихи?  Их пишут поэты. Мы сейчас на какое-то время превратимся в поэтов, научимся составлять предложения с весенними словами.

  Дети называют недостающее слово и на доске появляется соответствующая картинка.

**Показ слайда №3.**

**Под окном растет цветок,**

**А на дереве- листок.**

**Муравей несет поклажу,**

**Я травинкой его глажу.**

**И тепло, и много света**

**Значит наступило (лето)**

**Показ слайда №4.**

 Желтый солнечный глазок

Белоснежный лепесток

То не роза и не кашка

А зовут ее (ромашка)

**Показ слайда №5.**

**Я сверкаю тут и там**

**В небе грозовом.**

**А за мною по пятам**

**Поспевает (гром)**

**5. Игра «Подбери рифму».**

 Дети подбирают рифму к слову.

Л.:   --Послушайте внимательно и подберите рифму к слову **Цветок**

Дети:- стебелек, лепесток ,василек, ветерок, венок, денек.

Л.:-- Давайте из этих слов составим стихотворение

В тёплый солнечный денёк

Распустился василёк.

Тонкий, длинный стебелёк

И голубенький цветок.

Лёгкий летний ветерок

Обдувает наш цветок.

А красивый мотылек

Сел на нежный лепесток.

Мимо я пройти не мог-

Как красив наш василёк!

Соберу к цветку цветок

И сплету себе венок.

**6. Динамическая пауза. В кругу.**

    Координация речи с движением. Развитие общих речевых навыков.

Летний дождь прошел с утра. Стучим указательным пальцем по ладошке.

Выглянуло солнце. Поднимаем руки вверх

Удивилась детвора, Разводим руки в стороны

Выглянув в оконце. Показываем руками окно

Семицветная дуга закрываем лицо руками  
Заслонила облака.

И над лесом, и над полем Разводим руки по очередно то вправо, то влево

Засияла радуга. Соединяем руки над головой

**7. Беседа по картине.**

 Л.: --Раз, два, три повенись,

          А картина появись.

**Показ слайда №6 – Картина «Летние забавы»**

Л.: -- Посмотрите внимательно. Какое время года изображено на картине? Как вы об этом узнали? Почему на улице лето?

Дети:- На улице лето, потому что ярко светит солнце.

             На улице лето, потому что дети одеты в летнюю одежду.

             На улице лето, потому что расцвело много цветов

На улице лето, потому что появились бабочки и жуки.

Л:-- А вам нравится играть летом?

Дети:-- Нравится. Потому что можно кататься на велосипеде .Купаться, загорать  
 строить из песка пещеры, дома, пирожные. Скакать на скакалке

Л.:-- Я думаю, что и этим ребятам нравится играть с песком, водой, ветром.

Л:--Как бы вы назвали эту картину?

Дети:-- « Летние забавы», «Лето», «Пришло лето» и т.п.

**8. Игра «Дружные слова».** Логопед бросает ребенку мяч и произносит ряд слов. Ребенок составляет из слов предложение и возвращает мяч.

-Пришло, лето, жаркий. Пришло жаркое лето.

.Дети, на, играли, улице. Дети играли на улице.

Мальчики, на, катались, велосипеде. Мальчики катались на велосипеде

С, девочки, играли, песком. Девочки играли с песком.

Из, делали песка, они, пирожные. Они делали из песка пирожные.

**9.Составление рассказа по картине.**

Л:-- Ребята, давайте придумаем рассказ о том, что  видим на картине.

  Расскажем, как пришло лето. Как дети радовались лету. В какие игры они играли летом. Какие чувства у вас вызывает картина?

 Рассказы 2-3 детей.

Было жаркое лето. На клумбах цвели ромашки, васильки, колокольчики. Над ними летали бабочки Дети гуляли на улице в легкой летней одежде. Мальчики катались на велосипедах. Девочки в песочнице лепили из желтого песка пирожные. Как хорошо играть летом.

**10. Итог занятия. Чей рассказ вам понравился больше и почему? Угадайте, какой подарок вам приготовило лето? Легкий, быстрый, бумажный. Дети получают самолетики.**