**Отрытое логопедическое занятие для учеников 1 класса на тему:**

«Буква Ь. Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака».

 Подготовили учителя-логопеды

 АНО СОШ «Димитриевская»

 Давыдова Юлия Владимировна,

 Смирнова Наталия Львовна

**I. Тема:** **«Буква Ь. Обозначение мягкости согласных в конце слова при помощи мягкого знака».**

**II. Цель:**

-закрепить правила употребления мягкого знака;

-формировать умение соотносить произношение слова и его написание;

-повторить правило написания буквы Ь как показателя мягкости согласных.

III. Задачи:

1. Развивать фонематические процессы.
2. Закреплять знания детей о буквах Я, Е, Ё, Ю, И, обозначающих мягкость предыдущего согласного звука.
3. Познакомить с мягким знаком как одним из способов обозначения мягкости согласных на письме.
4. Закреплять навыки правописания слов с мягким знаком на конце слова.

  **Оборудование:** карточки с заданиями, тетради, мяч, игра «Тик-так бум», квадратики синего и зелёного цветов – для обозначения мягкости согласных звуков.

**IV. Ход занятия:**

1. Организационный момент:

***-Здравствуйте, ребята !***

***-Назовите пары букв гласных звуков I и II рядов. Чем они отличаются друг от друга?***

***-Сядет тот, кто назовёт слово с мягким согласным в начале слова.***

 2. Основной этап. Сообщение темы занятия.

 ***-Послушайте сказку «Хвастун». В стране Грамматика живёт известный проказник. Зовут его Мягкий знак. Как только он подходит к какому-нибудь слову, то оно делается совершенно неузнаваемым: слово ЕЛ, превращается в ЕЛЬ, а ШЕСТ превращается в ШЕСТЬ. Расхвастался Мягкий знак: я, дескать, самый волшебный! Но некоторые буквы – жители из страны Грамматики стали смеяться: «Мы и без тебя умеем показывать фокусы. Смотри: был МАЛ, стал МЯЛ, был ЛУК, стал ЛЮК». Так буквы Е, Ё, Ю, Я поставили на место хвастунишку.***

 (По Сорокину Н.Г.)

***-Кто был хвастунишка ?***

***-Кто поставил на место хвастунишку?***

***-Прочитайте слова, записанные на доске (КОНЬ, ДЕНЬ.)***

***-Скажите, какие согласные звуки на конце этих слов? (Мягкие.)***

***-Прочитайте пары слов, называя мягкий согласный звук. (Раздаётся карточка).***

ЕЛ-ЕЛЬ

КРОВ-КРОВЬ

ХОР-ХОРЬ

ГОЛУБИ-ГОЛУБЬ

МЕДВЕДИ-МЕДВЕДЬ

ЛОСИ-ЛОСЬ

ШЕСТ-ШЕСТЬ

 ***Что показывает на то, что согласный звук на конце слова мягкий? (Буква «Мягкий знак».)***

***-Давайте повторим правило и мягком знаке. Мягкий знак – это буква, которая служит для обозначения мягкости согласного звука в слове. Мягкий знак не обозначает звука!***

***-А сейчас Вася расскажет нам стихотворение:***

Мягкий знак — хитрый знак.

Не сказать его никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

Почему у дома УГОЛ

Превратился сразу в УГОЛЬ,

Без пожара, просто так?

Это сделал мягкий знак.

 **Физкультминутка.**

*-Послушайте предложение. Дополните его одним словом и повторите целиком. Передайте мяч другому. Поймавший мяч также должен добавить одно слово к предыдущему и бросить мяч другому. Выиграет тот, кто подберёт самое последнее слово в предложении и повторит всю фразу правильно.*

Соловей вернулся.

Соловей вернулся весной.

Соловей вернулся ранней весной.

Красивый соловей вернулся ранней весной. (И т.д.)

**Закрепление пройденного материала.**

***-Допишите пропущенные буквы гласных II ряда.***

КЛ\_В В\_ЕТКА ВЕРБЛ\_Д

КЛ\_Н КЛ\_СТ ЗЕЛ\_НКА

М\_СО КР\_К ПР\_НИК

***-Послушайте слова. Если в слове последний согласный звук мягкий, поднимите зелёный квадратик, если твёрдый согласный звук – синий квадратик.***

ПЕНЬ, КИТ, КОНЬ, ХЕК, ГОРА, ЛАК, МЕЛ, МЕЛЬ, СИНЬ, ДАЛЬ.

***-Прочитайте предложение. Вставьте, где надо, вместо чёрточек букву Ь.***

Вове шест\_ лет. Вова взяла шест\_.

В печке жар\_. Скорее жар\_ рыбу.

***-Отгадайте загадки, напишите отгадки.***

Сидит девица в темнице,

А коса на улице.

 (Морковь.)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

 (Лось.)

В золотой клубочек,

Спрятался дубочек.

 (Жёлудь.)

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать!

Что такое я?

 (Тетрадь)

Спит или купается,

Всё не разувается:

День и ночь на ножках

Красные сапожки.

 (Гусь.)

**Итог занятия.**

Игра в «Тик-так бум».

Все встаём в круг и передаём друг другу «бомбочку», называя слова с мягким знаком на конце слова.