НОД по ФЕМП в старшей группе

«В поисках сокровищ»

Задачи :

- Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9,

- Формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»

- Упражнять в сравнении предметов по величине, умении раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке , обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше…самый маленький( и наоборот)

-воспитывать дружеские отношения, желание помочь друг другу.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный: сундучок , веер ,состоящий из 8 лепестков разного цвета, бант, бусы, карта или план группы .

Раздаточный : бантики зеленого цвета по 9 штук, красного цвета-1 (на каждого ребенка), 7 кругов разного цвета и величины, ниточка (на каждого ребенка)

Предварительная работа : беседа о карте (плане), рассматривание иллюстрации, упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь», игра «Назови соседей», «Отсчитай столько же».

Ход организованной деятельности:

-Ребята, посмотрите, что это?(на столе лежит свиток) Хотите узнать?

Это карта (план)

-Как вы думаете, что можно найти по карте?

Сокровища, клад.

-Давайте рассмотрим ее.

Это дверь, от двери нужно пройти прямо 8 шагов, затем повернуть налево и пройти на 1 шаг меньше (7), затем направо сделать столько же шагов.(7)

(Дети выполняют действие и находят сундучок.)

-Хотите узнать, что в нем?

Открываем, достаем веер.

-Что это? Какой он (разного цвета)

-Сколько лепестков веера?

-Посчитайте их по порядку.(8)

-Запомните расположение лепестков веера и закройте глаза (в это время убираем один лепесток)

-Какого лепестка не хватает? Который он был по счету? (игра продолжается -3-4 раза)

-Посмотрите, в сундучке лежит бант.(подходим к столам на которых лежат 8 зеленых и 1красный бант.)

-Сосчитайте зеленые бантики. Сколько их?(9), сколько красных бантиков? (1)

-Положите красный бант между вторым и третьим зеленым бантом.

 -На каком месте находиться красный бант?

(правильность ответа проверяем путем пересчитывания бантов по порядку. Даем еще 2-3 задания )

-Ребята что еще лежит в сундучке? Скрипичный ключ.

Скрипичный ключ предлагает нам отдохнуть.

(физминутка)

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали, раз, два, три.

Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Выше руки! Шире плечи!

Раз, два, три! Дыши ровней!

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней

-Ребята что еще лежит в сундучке?

В нем лежат бусы.

-Какие они по форме - круглые, разные по размеру.

-Посмотрите у вас есть ниточка и бусы, разложите на нитке бусы от самой большой до самой маленькой , а теперь от самой маленькой до самой большой.(дети выполняют задание, раскладывают, проверяя приемом наложения)

-Ребята, как же мы нашли наш клад?

-Что вам больше всего понравилось?(дети рассказывают)