**Выпускной 2019**

**«Волшебный цветок»**

**Ведущая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** прививать любовь к учебе, развивать любознательность, стремление к самостоятельному получению знаний.

**Задачи:**

- расширять знания детей о школьных традициях;

- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей;

- побуждать детей к активному участию в инсценировках;

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Участники:** дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Предварительная работа:**

- подбор музыкального репертуара;

- разучивание стихов, танцев;

- разучивание песен.

Зал празднично украшен.

**Звучит торжественная музыка, ведущая-воспитатель входит в зал.**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат в первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

**Под музыку «Кружится пусть вальс» дети заходят в зал и строятся на 4 колонны.**

**Ведущая:** Опять родной, уютный зал

На праздник вместе нас собрал.

Но здесь мы собрались в последний раз,

Чтоб в школу проводить, ребята, вас!

**1реб.)** Годы сказкой пролетели.

Подросли мы, повзрослели.

Наступил прощанья час,

Скоро в школу, в первый класс.

**2реб.)** Ты нас принял малышами

Детский сад наш, дом родной.

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**3реб.)** Здесь много долгих зим и лет

Воспитывали нас.

Варили вкусный нам обед,

Закаливали нас.

**4реб.)** И в этом зале много раз

Мы в хороводе шли.

А сколько песен спето здесь,

А сколько было игр.

**5реб.)** Мы в дружбе вырастали,

Любили посмеяться.

Но вот большими стали

Пришла пора прощаться.

**«Детский сад» (муз. и сл. И. Пономарёвой)**

**Ведущая:** Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синею птицей останется в памяти

Первый ваш вальс выпускной.

**Исполняется вальс «Анастасия» (дети делятся на две колонны)**

**Ведущая:** Сегодня на нашем празднике много гостей – больших и маленьких. Сейчас поздравить вас пришли самые маленькие. Посмотрите на них. Вот такими малышами вы пришли к нам в детский сад.

**Под музыку «Топ-топ, топает малыш» входит 1мл.гр.**

**Воспитатель 1мл.гр.:** Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Здравствуйте, будущие первоклассники!

Очень радостный, весёлый

Праздник перехода в школу.

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

**1 малыш):** Мы желаем вам учиться

На «четыре» и на «пять».

**2 малыш):** И ещё вам пожеланье

Просим нас не забывать!

**Танец малышей «Топни ножка моя»**

**Ведущая:** Молодцы! Малыши, наши дети тоже приготовили для вас такие забавные и весёлые игрушки. Будете в них играть и наших выпускников вспоминать **(малыши уходят).**

**(Ведущая выносит горшок с цветком).**

**Ведущая:** Ребята, когда вы были такими же маленькими как эти дети, я посадила в этот горшочек маленькое зёрнышко. Все эти годы я оберегала его, поливала, укрывала от холода, чтобы вырос этот самый красивый и самый нежный цветок. Он боится и ветра, и непогоды, злости и вранья…

1лепесток – веселья;

2 лепесток – отваги;

3 лепесток – здоровья;

4 лепесток – знаний;

5 лепесток – добра.

-Я хочу вам его подарить, чтобы в будущем, в школе, вы всегда были здоровыми, уверенными в своих силах, дужными детьми и учились только на «пятёрки»! Кажется, мой цветочек начинает вянуть, сейчас его полью в последний раз и подарю вам. Где же моя лейка? Наверное, в группе осталась… **(Уходит в группу за лейкой)**

**Под музыку «Двоечка-двойка» появляется Двойка.**

**Двойка:** А-а, захотели в школу пойти, умными стать и учиться только на пятёрки?!! Не бывать этому! Я цветок ваш украду, а лепестки по сказкам разбросаю, чтобы вы его больше никогда не нашли (хватает горшок с цветком и уносит).

**(Ведущая возвращается с лейкой в руках, ищет горшок с цветком, спрашивает у детей, где он).**

**Ведущая:** Ребята, что же нам делать? Видно, придётся помощи у сказок просить, чтобы вновь собрать все лепестки.

- День и ночь я чуда жду...  
Ну и пусть меня ругают!   
Ведь хотя бы раз в году   
Чудеса бывают.   
Знаю, как-нибудь ко мне   
Чудо постучится,  
И в притихшей тишине   
Что-нибудь случится!   
Сказка, сказка, отзовись!  
Поскорее к нам явись!

**Инсценировка сказки «Емеля и царская дочь»**

**(Входит Емеля и его маманя. Маманя подметает пол, а Емеля прихорашивается перед зеркалом).**

**Маманя:**

Куда ты уходишь, сыночек?

Что вздумал ты так нарядиться?

**Емеля:**

Во дворец иду, между прочим.

На царевне хочу жениться!

**Маманя:**

На царевне? Да что ты? В уме ли?

Ведь царевна – не пара Емеле.

**Емеля:**

Отчего же не пара, маманя?

Я годами совсем не старый,

Две руки здоровых имею,

Не ленив, работать умею!

И собой не урод к тому же,

Чем я принца любого хуже?

**Маманя:**

Так-то так, да боязно все же!

Ох, гляди, попадёшь в беду.

(зрителям) А царевна гуляет в саду.

**(звучит фонограмма «Ах ты, бедная моя, трубадурочка», входит Царевна)**

**Царевна:**

Ой, ты кто такой? Да откуда? (говорит Емеле)

Уходи, а то будет худо!

**Емеля:**

Ну, чего ты закричала?

Я не вор и пришёл по делу.

Вот спрошу тебя для начала.

Выйти замуж за меня бы хотела?

**Царевна:**

За тебя? (осматривает Емелю, обходит) Ну, что ж! Пожалуй!..

**Емеля:**

А приданым ты запаслась?

**Царевна:**

Да оно ведь всегда при нас,

В шкафу висит под замочком,

Я не даром царская дочка!

Как с утра в шелка наряжусь,

Целый день в зеркала и гляжусь,

Так что, за день устану даже!

**Емеля:**

Ну, а если тебе, царевна,

Жить со мной придётся в деревне,

Да пойти за водой на речку

Или хлебцы поставить в печку?

**Царевна:**

Хлебцы? В печку? Да ты в уме ли?

Чтобы в печке они сгорели?

Царь – отец мой – сказывал дочке:

«Хлеба на ёлках растут в лесочке!»

**Емеля:**

Да! Поглядеть бы мне хоть разочек

На диковинный тот лесочек!

Значит, хлеб ты печь не умеешь?

**(принцесса отрицательно машет головой)**

Может, грамоту разумеешь?

Будешь в школе учить ребят,

Страсть учиться они хотят!

**Царевна:**

Буквари я не уважаю,

И без грамоты хороша я!

Вместо имени ставлю крестик!

С букварем возиться мне лень!

**Емеля:**

Неучёная какая! Мне нужна жена другая!

До свиданья, царёва дочка!

**(Емеля уходит, а царевна садится и плачет. Выходит царь)**

**Царь:**

Ох, ты бедная моя  ты, дочурочка!

Посмотри, как исхудала фигурочка!

Может, стоит обратиться к врачу?

**Царевна:**

В школу, батюшка хочу!

Буду буквы все писать

И смогу ученой стать!

С Емелей в школу я пойду!

**Царь (хватается за голову):** Ой, я больше не могу!

**Емеля (возвращается):**

Эта песенка твоя очень нравится!

Ах, какая ты, царевна, красавица! **(Емеля и Царевна уходят)**

**Царь:** А у нас в королевстве происшествие такое –

Злая Двойка не оставляет нас в покое,

Цветы в наших чудесных садах завяли

И очень печальны все жители стали.

**Ведущая:** Ребята, мы можем в том горе помочь,

Чтоб зло из дворца нам прогнать прочь.

Цветы от коварства спасите

И танцем волшебным их оживите!

**Танец девочек «Вальс цветов»**

**Царь:** А за то, что вы не побоялись злой Двойки и спасли наше королевство от её злых чар, вот вам лепесток отваги (Царь уходит).

**Ведущая:** Ну вот, первый лепесток есть. Давайте другую сказку звать.  
Сказка, сказка, отзовись,  
Поскорее к нам явись!

**Под музыку входит доктор Айболит.  
Айболит:** От деревьев и цветков,  
 От жучков и паучков,  
 От весенних звонких птичек  
 Соловьев, щеглов, синичек,  
 От зайчат и медвежат   
 Поздравляю детский сад!  
 Пожелаю старшим деткам   
 Первоклашкам, семилеткам   
 Успевать во всем, везде   
 И в учебе, и в труде.   
**(Ставит градусник, вызывает поскакать на одной ноге на скакалке.   
Дает команды - встать, сесть, налево, направо. Хвалит детей, говорит, что все здоровы и могут идти в школу).**

**-** Ребята, вы узнали из какой я сказки? (Доктор Айболит)

**Айболит:** Я пришёл совет вам дать,

Как на уроках отвечать!

**Словесная игра « Это я, это я, это все мои друзья».**  
1.Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?  
2.Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?  
3.Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?  
4.Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?  
5.И еще один вопрос: кто себе не моет нос?  
6.Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?  
7.Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

**Ведущая:** Вот видишь, Айболит, какие наши дети находчивые, их твоими советами не запутать. А как красиво они умеют танцевать! Вот, посмотри!

**Танец «Ходики с кукушкой»**

**Айболит:** Ну, молодцы. За это я вам дарю лепесток Здоровья.   
А нам пора в сказку **(уходят).**  
**Ведущая:** Давайте скорее другую сказку звать!   
Сказка, сказка, отзовись.  
Поскорее к нам явись…

**Под р.н. музыку входит Иван.**

**Иван:** Здравствуйте, ребята! Я – Иван – крестьянский сын! А это я в какую сказку попал?

**Ведущая:** Ты, Иван, не в сказку попал, а на выпускной вечер. Сегодня дети прощаются с детским садом.

**Иван:** Ну и зря! Я бы никуда отсюда не ушёл. Вон как здесь светло, тепло: ни комаров, ни мух, красота! А вас из сада выгоняют! Жало мне вас.

**Ведущая:** Ну и чудак ты, Иван. Дети будут учиться в школе.

**Иван:** В школе?! Так там же уроки учить надо! То ли дело на печи валяться!

**Ведущая:** Нет, Иван, ты не прав. Вот послушай лучше история про мальчика, который тоже любил валяться, только не на печи, а на кровати.

**Сценка «Лентяй и подружка-подушка»**

*(На кровати лежит и*[*храпит*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flegendary-goods.ru%2Fantihrap%2F)*Лентяй. К его голове прикреплена подушка)*

**Ведущая**: В кровати кто это лежит и спросонья говорит?  
**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!  
Все замучили меня!

*(К Лентяю подходит Бабушка)***Бабушка:** Просыпайся, миленький,  
Вставай скорей, родименький!  
  
**Лентяй** *(недовольно):* Просыпайся, миленький,  
Вставай скорей, родименький.  
Эх, жестокая судьба!  
Все замучили меня!  
*(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама)*

**Мама:** Надо в школу поспешить,  
Чтоб предметы изучить.  
Чтоб уметь считать, писать...  
  
**Лентяй:** Мне милей всего кровать!  
Не хочу совсем вставать!  
  
**Мама:** Я тебя сама умою, и постель твою накрою,  
Твой портфель я соберу и до школы провожу.  
В классе ждут тебя друзья...  
  
**Лентяй:** Ох, отстаньте от меня!  
Есть у меня подружка - мягкая подушка.  
*(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)*

**Бабушка:**Горе, что ни говори!  
Что же ждет нас впереди?

**Мама:** Неучем останется,  
Будет в жизни маяться!  
  
**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!  
Ладно, ладно, встану я!  
*(Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)*  
**Мама:** Кто поможет нам теперь?

**Бабушка:** Доктора зови скорей!  
  
*(Мама идёт к*[*телефону*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Feldorado.ru%2F)*. Бабушка успокаивает внука)***Бабушка:** Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!  
Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.  
Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!  
  
*(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)*

**Мама *(****говорит по телефону)* Милый доктор, приходите,  
Сына от беды спасите.  
К его кругленькой макушке  
Приросла па-па-подушка!  
*(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)*

**Доктор***(слушает фонендоскопом):*Так, послушаем ребёнка.  
Вот печёнка, селезёнка…  
Теперь налево повернись.  
Носа языком коснись.  
  
*(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.*

**Доктор:** Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.  
Ленивис, лодырис, дружок, -  
Нехотения итог *(тянет подушку)*

 Крепко приросла подушка,  
Не оттянешь от макушки.  
Вам совет я дам такой:  
Надо резать! С головой!  
*(Доктор энергичным движением*[*проводит*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F220-volt.ru%2F)*ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).*

**Бабушка:**Нет, не дам, не трогай внука!

**Доктор:** То за лень ему наука!

**Ведущая**: На защиту Бабка встала.  
Хлоп! И в обморок упала!  
*(Мама её поднимает, машет платочком)*

**Доктор***(чешет затылок):* Есть ещё один совет.  
Говорить вам или нет?

**Бабушка:** Нету силушки моей,  
Говорите поскорей!

**Доктор** *(грозит пальцем):* Если бросишь ты лениться,  
Если ты пойдешь учиться,  
Чудо вновь произойдет,  
И подушка отпадёт!  
*(Доктор, Бабушка и мама уходят)*

**Лентяй:** Значит, надо постараться,  
Чтоб с подушкою расстаться.  
Сам [рубашку](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmexx-shop.ru%2F) я надену  
И займусь скорее делом:  
Сделаю зарядку *(делает несколько движений),*В портфель сложу тетрадки *(берёт ранец, одевает),*  
В комнате всё приберу *(поправляет постель*)  
На уроки побегу!*(Лентяй уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка)***Ведущая:** Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!  
*(Вбегает Лентяй без подушки)*

**Лентяй:** Нет подушки, красота!  
Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

**Ведущая:** Молодец!  
Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!  
*(Герои сценки выходят на поклон)*

**Иван:** Теперь я не буду на печи валяться, а буду учиться!

**Ведущая:** Иван, а ты случайно в своей сказке лепесточка не находил?

**Иван:** Находил, да не простой, а с веселинкой. Вот развеселите меня, тогда я вам его подарю.

**Ведущая:** Конечно, наши дети развеселят тебя частушками.

**ЧАСТУШКИ ВЫПУСКНИКОВ**

1) Каждый день у нас забота

Скоро в школу мы пойдём.

Не боимся мы работы

В школе мы не пропадём.

1. И рисуем, и танцуем,

И читаем, и поём.

Без причины не балуем

В школе мы не пропадём.

1. Воспитателей нам жалко

Очень жалко покидать.

Если б вы нам разрешили

В школу их с собою взять?

1. Как волнуюсь я сегодня

Как бы в школу не проспать.

Я одет красиво, модно

Только как пораньше встать?

1. Нужно ведь одеться скоро,

Застелить свою кровать.

Проскакать зарядку быстро,

Да ещё портфель собрать.

1. Дорогие наши мамы

Мы хотим пообещать,

Чтоб вы нервы не трепали

Учиться будем лишь на пять!

**Иван:** Молодцы, ребята, развеселили вы меня, но и я в долгу не останусь. Где мои ребята?

**Танец мальчиков**

**Иван:** Вот вам заслуженный лепесток. А мне пора уходить (уходит).

**Ведущая:** Ребята, у нас уже три лепесточка!

Сказка, сказка, отзовись.  
Поскорее к нам явись…

**Под музыку «Смешной человечек» залетает Карлсон.**

**Карлсон:** Привет, ребята, я – Карлсон!

Я объедаюсь кашей манной…

Конечно, если в каше мёд,

Любой малыш меня поймёт.

- Я знал, что вы без меня не обойдётесь! Ведь кто самый красивый и умный на свете? Конечно, я! Поэтому я прилетел сюда проверить, насколько вы подготовлены к школе и не будете ли вы опаздывать на уроки!

**Игра «Перемена»**

**Карлсон:** А прилетел я к вам, ребята, со своим оркестром!

**Оркестр «Порушка-Параня»**

**Ведущая:** Спасибо, Карлсон, ты очень добрый и всегда вокруг тебя будет солнце, радость, детство.

**Танец «Детство»**

**Карлсон:** Спасибо, дети!Ну-ка, скажите, кто самый добрый на свете? (Карлсон). И я вам за это дарю лепесток добра!

Ведущая: Спасибо, Карлсон, счастливого пути! (Карлсон улетает).

- Ребята, осталось найти последний лепесток.

Сказка, сказка, отзовись.  
Поскорее к нам явись…(никто не появляется)

-Смотрите, чей-то портфель! Кто-то его здесь оставил? Интересно, что в нём? (открывает). Ребята, здесь какие-то буквы и записка.

**Читает записку:** «Если буквы соберёте

Растеряху вы найдёте!

И, быть может, очень скоро

Я опять отправлюсь в школу!»

- Я думаю, ребята, нам нужно собрать эти буквы и найти растеряху.

**Игра «Собери слово» (Буратино)**

**Под музыку вбегает сам Буратино.**

**Буратино:** Правда, дети, это я

Буквы разбросал, друзья.

Не хотел никак учиться,

Но пришёл я извиниться.

Я немножко подрасту,

В школу тоже я пойду.

**Ведущая:** Буратино, а кем бы ты в будущем хотел стать?

**Буратино:** Сейчас расскажу, а ребята мне помогут.

**Сценка «Кем стать»**

**Ведущая:**  А одна из наших выпускниц в будущем хочет посвятить себя танцам.

**Танец Лизы Жук.**

**Буратино:** Да, без школы трудно, братцы.

Всем нам надо заниматься.

Я желаю вам учиться на 4 и на 5…

**Ведущая (продолжает)**

И, конечно, детский сад наш

Никогда не забывать.

**Буратино:** А за то, что вы нашли мой портфель и показали свой ум и смекалку, я дарю вам лепесток знаний (убегает).

**Ведущая:** Ну, вот мы, наконец, и собрали самый чудесный в мире цветок.

**Под музыку** «Двоечка-двойка» появляется Двойка.

**Двойка:** Ага, цветочек собрали?! Песенки тут попеваете, танцуете, веселитесь?! Ну, я вам покажу, будете все у меня на двойки учиться…

**Ведущая:** Ты, цветочек, помоги,

Злую двойку прогони!

Цифра два, ты повернись, покружись,

Быстро ты перевернись

И в пятёрку превратись.

**(Под музыку Двойка кружится, уходит и появляется уже Пятёркой)**

**Ведущая:** А потом пошла плясать

По бумаге цифра «Пять».

Руку вправо потянула,

Ножку круто изогнула.

Налитая, симпатичная,

Цифра - самая отличная.

**Пятёрка:** Вот теперь я и не злая,

Я теперь совсем другая.

И на радости такой

Песню дружно со мной спой.

**Песня «Первый раз в первый класс!»**

**Пятёрка:** До свиданья, детвора!

До школьных дней, а мне пора! (Уходит)

**Ведущая:** Поумнела дочка, повзрослела.  
 И как она прекрасна в этом платье!  
 Что Папе чувств не удержать,  
 И дочку вновь, как в детстве хочется обнять.  
 Пусть папа дочь на танец пригласит,  
 И хоть на миг ей детство возвратит.

**Или папа**

Я дочку на руках держу  
И к солнышку ее тяну.  
Она улыбку дарит мне,  
И счастлив я сейчас вдвойне.  
  
Я счастлив в жизни той судьбой,  
Что дочь любимая со мной.  
И я могу сказать всегда:  
«Дочурка милая моя».  
  
Мне дарит счастье красота,  
Которой доченька полна,  
Ее улыбка – божий свет,  
Любви взаимный наш ответ.  
  
И дочка счастлива моя –  
Она так любит ведь меня.  
  
И вместе с дочками сейчас  
Подарим танец мы для вас.

**Танец дочек с папами «Маленькая дочка»**

**Ведущая:** Этот праздник наш весёлый,

Потому что скоро в школу.

Только жаль, прощаться надо

Вам с любимым детским садом.

**Песня «Детский сад» («Очень жалко расставаться»)**

**Ведущий**: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным! (дети садятся)

Слово для поздравлений Заведующему д/сада и родителям.