**Формирование культуры гигиены у детей дошкольного возраста средствами иностранного языка.**

Никишина Н.А

Педагог дополнительного образования

1 категории МАДОУ №13

Гигиеническое воспитание в детском учреждении является одним из разделов воспитательно-образовательной работы. Формирование культурно-гигиенических навыков – процесс не только крайне важный, но и весьма длительный, поэтому одни и те же задачи могут многократно повторяться и решаться с помощью самых разных способов. Так обучение навыкам гигиены может осуществляться не только во время бытового взаимодействия, но и в различных учебных дисциплинах, например на занятиях по английскому языку. Таким образом достигается эффект непрерывности образовательного процесса и осуществляется постоянное взаимодействие всех субъектов учебной деятельности.

***Конспект занятия по английскому языку «Режим дня»***

*Цель:*

изучение английского языка; социально-коммуникативное и культурно-гигиеническое воспитание; развитие речи

*Задачи:*

- расширение словарного запаса на английском языке;

- развитие речевого аппарата;

- развитие монологической речи;

- развитие навыка аудирования;

- развитие крупной моторики, повторение действия по образцу;

- формирование навыков гигиены у детей

**Оборудование:**

1. Видеофильм на английском языке из серии «Уроки тетушки Совы» «Morning Routines»

2. Карточки «Распорядок дня»

3. Песенка «My morning routines»

4. Мяч

**Ход занятия:**

Педагог (П): Good morning! I am glad to see you!

Дети (Д): Good morning!

П.: How many children are here?

Дети считают, сколько мальчиков, сколько девочек, сколько всего детей.

П.: Какие части суток мы знаем? Давайте назовем их на русском и английском языках.

*Игра «Мячик-переводчик».*

Игрок кидает мяч и называет какое-либо время суток на русском или на английском языке. Второй игрок, который поймал мяч, должен перевести это слово соответственно на английский или на русский язык.

П.: Вы отлично справились! А вы знаете, что для каждого времени суток существуют свои обязательные дела. Как вы думаете, какие обязательные дела есть утром? Дети называют режимные моменты – просыпаться, умываться, завтракать, чистить зубы и т.д.

П.: А с помощью нашей знакомой тетушки Совы мы узнаем, какие обязательные утренние дела есть у англичан и как по-английски они называются.

*Видеофильм на английском языке из серии «Уроки тетушки Совы» «Morning Routines» - просмотр, обсуждение*

П.: Давайте сейчас скажем на английском языке, что мы делаем утром (для каждого выражения педагог предлагает детям карточку из набора «Режим дня», соответствующую данном высказыванию. Дети повторяют выражение на английском языке и передают карточку соседу)

I wake up

I wash my face

I brush my teeth

I have shower

I get dressed

I have breakfast

П.: Stand up, please! Let\*s exercise! (разминка). Дети повторяют за педагогом движения, произнося вслух английские фразы

I wake up – потягиваемся, вставая на носочки

I wash my face – легко массируем щеки

I brush my teeth – имитируем движения зубной щеткой

I have shower – движения руками сверху вниз, активно шевеля пальчиками (капли воды)

I get dressed – имитируем застегивание пуговиц

I have breakfast – жевательные движения после фразы

П.: Sit down, please. Давайте отдохнем и послушаем песенку «My morning routines».

*Звучит песня «My morning routines»*

П.: Ребята, какие-то слова или выражения в песне показались вам знакомыми? Дети называют слова и выражения, которые им удалось распознать.

П.: Let\*s play!

*Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»*

Игроки, по-очереди, показывают движения, обозначающие то или иное действие, а остальные угадывают и называют на английском языке.

*Рефлексия*, все садятся в круг на маты в удобных позах.

П: Good job! Отлично! А сейчас, друзья, давайте скажем по одному выражению на английском языке, которое нам сегодня лучше всего запомнилось или понравилось.

Педагог начинает, дети по-очереди, произносят выражения, которые им запомнились, или больше всего понравились по звучанию. В конце педагог и дети прощаются и желают друг другу хорошего дня

Good Buy, Have a nice day!

Список литературы:

1. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф и др. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7» - Просвещение, 1991
2. Никишина Н.А. «Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Английский для малышей» - Всероссийский портал образования, 2018
3. Авсюкевич Н.И., Башкатова И.А. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в процессе совместной деятельности» - Молодой ученый, 2015
4. Никишина Н.А «Применение здоровьесберегающих технологий в раннем изучении иностранного языка в ДОУ» - Всероссийский портал образования, 2017